

Anno scolastico 2023 / 2024

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
-------------------------

**CLASSE: 1 G Liceo delle Scienze Umane**

**MATERIA: Scienze Umane**

**DOCENTE: Ugolini Alessandro**

**Testi in adozione:**

E. Clemente, R. Danieli, U. Avalle, M. Maranzana, *Vivere la psicologia e la pedagogia*, Paravia, Milano-Torino, 2023

Approfondimenti sul seguente testo:

A. Bianchi, P. Di Giovanni, *Mente, comunicazione e lavoro*, Paravia, Milano, 2011

E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti, *Lo specchio e la finestra*, Paravia, Milano-Torino, 2018

## Contenuti

### PSICOLOGIA

#### 1. LA PSICOLOGIA: NASCITA E SVILUPPI

- *L'indagine scientifica sulla mente*
  - Caratteristiche e funzioni della mente
  - Le funzioni del cervello nei processi mentali
  - Dalla fisiologia alla psicologia scientifica
  - Da Wundt allo strutturalismo
- *Le prime scuole di pensiero della psicologia*
  - Il funzionalismo
  - La Gestalt
  - Il comportamentismo
  - Il cognitivismo

#### 2. LA PERCEZIONE: LA MENTE E LA REALTA'

- Significato e caratteristiche della percezione
  - Che cos'è la percezione
  - Il processo di rielaborazione dei dati
  - L'unificazione degli stimoli sensoriali
  - Figura e sfondo
  - L'interpretazione degli stimoli sensoriali
  - Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive
  - Le illusioni percettive

#### 3. LA RICERCA SCIENTIFICA SULLA MEMORIA

- *La memoria come sistema complesso*
  - La memoria sensoriale
  - La memoria a breve termine
  - La memoria a lungo termine
  - Il modello di Atkinson e Shiffrin
  - La memoria di lavoro
  - Le basi biologiche della memoria

#### 4. IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- *Le caratteristiche del pensiero umano*
  - I concetti
  - I ragionamenti
  - Il problem solving
  - La creatività e il pensiero divergente
- *I test per misurare l'intelligenza*
  - Binet e i primi test d'intelligenza
  - Terman e Wechsler e il calcolo del Q.I.
  - I limiti e le potenzialità dei test
- *Le teorie sull'intelligenza*
  - Gardner e la teoria delle intelligenze multiple
  - Sternberg e la teoria tripolare dell'intelligenza
  - Goleman e l'intelligenza emotiva

## 5. L'APPRENDIMENTO

- *Che cos'è l'apprendimento*
  - Apprendimento insegnato e non insegnato
  - Non solo conoscenze
  - Cambiamenti frutto di esperienza
  - Imparare dalle avversità: la resilienza
  - I molti modi di imparare
  - La stratificazione evolutiva
- *La regolazione delle risposte riflesse*
  - Quando l'esperienza cambia il modo naturale di reagire
  - L'arco riflesso
  - Il condizionamento classico
  - L'abituazione e la sensibilizzazione
  - Le forme più elementari di apprendimento
  - Condizionamenti classico, abituazione e sensibilizzazione nella vita quotidiana
  - Il condizionamento classico nella terapia delle fobie
- *L'apprendimento per rinforzo*
  - Quando gli effetti delle azioni cambiano il modo di comportarsi
  - Thorndike e le ricerche con il puzzle box
  - Skinner e la metodologia del condizionamento operante
  - Fino a che punto l'apprendimento per rinforzo è meccanico
- *Gli apprendimenti cognitivi*
  - L'apprendimento latente
  - L'apprendimento ad apprendere
  - L'insight
- *Gli apprendimenti sociali*
  - Il vantaggio di imparare dagli altri
  - L'imitazione

## 6. LE MOTIVAZIONI

- *Classificare le motivazioni*
  - Le basi biologiche
  - La fonte della gratificazione
- *La curiosità*
- *Need for competence*
- *Bisogni relazionali*
- *Bisogno di coerenza*
- *Bisogni prosociali*
- *La gerarchia dei bisogni di Maslow*

## PEDAGOGIA

### 1. L'EDUCAZIONE NELLE CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO

- *La nascita della scrittura e le nuove forme dell'educazione*
  - I sacerdoti e gli scribi in Mesopotamia e in Egitto
  - Il percorso educativo degli scribi
  - I primi due livelli di istruzione

- Il completamento degli studi
- *L'educazione presso il popolo ebraico*
  - Il rapporto tra formazione e religione
  - L'educazione in famiglia
  - Le figure coinvolte nell'educazione ebraica
  - L'istruzione di base
  - L'istruzione superiore e la letteratura rabbinica

## 2. L'EDUCAZIONE NELLA GRECIA ARCAICA

- *L'educazione aristocratica*
  - Un insegnamento incentrato sull'areté
  - L'Iliade
  - L'Odissea
- *L'educazione popolare*
  - Esiodo e l'attenzione alla gente comune
  - I valori del lavoro e della giustizia
- *Il modello educativo di Sparta*
  - L'ideale del cittadino-guerriero
  - L'educazione in famiglia e nel gruppo dei pari
  - La formazione alla vita militare
  - L'educazione femminile a Sparta
- *Il modello educativo di Atene*
  - Dalla virtù guerriera alla virtù civile
  - La formazione dei fanciulli
  - Il curriculum educativo
  - Altre occasioni di formazione
  - Lettura di Plutarco, "I valori dell'educazione spartana"
  - Lettura di Tuciddide "I valori dell'educazione ateniese"

## 3. I SOFISTI, SOCRATE E PLATONE

- *I sofisti e la tecnica politica*
  - Il contesto politico e culturale
  - I primi formatori di professione
  - Il contenuto dell'insegnamento sofistico
  - I tratti rivoluzionari del pensiero sofistico
  - Protagora. La parola come strumento vantaggioso
  - Gorgia. La parola come strumento di persuasione
- *Socrate e la ricerca del bene*
  - La critica ai sofisti
  - Il dialogo come via per la verità
  - Un "maestro" che non insegna
  - Dialettica, ironia e maieutica
- *Platone: il legame tra Stato, giustizia ed educazione*
  - Le basi filosofiche
  - Il ruolo dell'educazione nello Stato ideale
  - Lo Stato educatore
  - Il curriculum educativo dei custodi fino a vent'anni
  - Il curriculum educativo dei custodi dopo i vent'anni
  - Il valore del gioco
  - La conoscenza come ricordo

- L'Accademia

#### 4. ARISTOTELE: A SCUOLA DI FILOSOFIA

- *Aristotele e l'educazione liberale*
  - La peculiarità dell'essere umano: forma, materia, atto, potenza
  - Il compito dell'educazione
  - L'educazione come "affare" di Stato
  - La prima fase del percorso formativo
  - La seconda fase del percorso formativo
  - La scuola di Aristotele

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

##### 1. ESPERIENZA DI SE' E DELL'ALTRO

- Conoscere se stessi e aprirsi all'altro
  - Attività educativa "Api, gechi, leoni e leprotti"

Rimini, 31/05/2023

L'insegnante

---

I rappresentanti degli studenti

---

---