

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
-------------------------

- **CLASSE:2H**
  - **MATERIA: SCIENZE UMANE**
  - **DOCENTE: Laila Pagan**
  - **Testo in adozione: E.Clementi- R.Danieli- F.Innocenti**  
**“ Lo specchio e la finestra” ed. Paravia**
- 

## **PSICOLOGIA**

### UD 1 Bisogni, motivazioni, emozioni

- I bisogni: un'esigenza biologica
- Le tipologie dei bisogni
- Murray: le pressioni dell'ambiente
- Maslow e la gerarchia dei bisogni
- La frustrazione
- Le motivazioni, definizione e tipologia
- La teoria dei profili motivazionali di Atkinson
- Le emozioni, definizione e classificazione
- Studi scientifici sulle espressioni delle emozioni e sul loro ruolo
- L'alessitimia

### UD 2 Le principali teorie della personalità

- Modelli e fattori della personalità
- Le teorie tipologiche e le teorie dei tratti
- La teoria psicoanalitica , lo sviluppo della personalità secondo Sigmund Freud
- Gli sviluppi della psicoanalisi: la psicologia individuale di A.Adler; la psicologia analitica di C.Jung; la psicologia del ciclo di vita di E.Erikson

### UD 3 Il linguaggio

- L'essere umano programmato per parlare
- La varietà dei linguaggi umani
- Dal linguaggio alle lingue

- Gli elementi di base del linguaggio verbale: la struttura , il contesto
- La teoria dei segni di Peirce
- Le fasi dello sviluppo linguistico
- Le principali teorie sullo sviluppo linguistico
- I principali disturbi del linguaggio

#### UD 4 La comunicazione

- Comunicare per trasmettere messaggi: il modello di Shannon
- La teoria lineare di Jakobson, i suoi limiti e le funzioni della lingua
- La pragmatica della comunicazione: gli assiomi; la dimensione relazionale della comunicazione
- La psicologia umanistica: la persona al centro
- I mezzi di comunicazione: i mass media; la comunicazione pubblicitaria

#### UD 5 La psicologia sociale

- La cognizione sociale, il ragionamento sociale , i diversi tipi di euristiche
- Le attribuzioni, gli stili di attribuzione, stili attributivi nella vita scolastica, i biases
- L'influenza sociale, le sue caratteristiche e i suoi meccanismi
- Alcune forme di influenza sociale : l'esperimento di Sherif e quello di Milgram
- Gli stereotipi sociali: definizione, origine, meccanismi di azione, l'autoconvalida
- I pregiudizi: definizione e classificazione
- L'origine dei pregiudizi: teorie di Adorno e Tajfel
- Pregiudizio e conflittualità
- Dal pregiudizio al razzismo

### **PEDAGOGIA**

#### UD 1 L'educazione nella Roma antica

- I valori educativi della Roma arcaica: l'educazione familiare; la figura di Catone il "Censore"
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone e il nuovo ideale di Humanitas; il sistema scolastico romano
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: il modello di Seneca; il modello di Quintiliano

#### UD 2 La nuova paideia cristiana

- Il Cristianesimo: una rivoluzione spirituale e culturale
- La patristica ( concetti generali)
- La riflessione pedagogica di Agostino: la conciliazione di fede e ragione; la teoria dell'Illuminazione e del " maestro interiore"; la funzione della cultura "pagana"; " Le Confessioni"

#### UD 3 L'educazione nell'alto medioevo

- I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi
- La Regola di San Benedetto da Norcia; la scuola monastica
- La Chiesa e l'organizzazione educativa: le scuole per la formazione del clero
- Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo
- La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca: Le riforme scolastiche, il percorso di formazione del cavaliere

### Educazione civica

#### UD 1 Dall'integrazione all'inclusione

- L'attenzione alle differenze; diversità e svantaggio sociale; la riflessione delle scienze umane
- La società inclusiva tra ostacoli e opportunità
- L'inclusione a scuola

Rimini, 6 giugno 2024

L'insegnante

Gli alunni