

Anno scolastico 2023/ 2024

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: 3H

MATERIA: Scienze Umane

DOCENTE: Federica Marzulli

Testi in adozione:

Giulia de Monte, Antonio Piotti, *I colori della Psicologia*, Treccani Giunti

Franco La Cecla, Francesca Nicola, *Culture in viaggio. Corso di antropologia*, Zanichelli editore 2018

Elisabetta Clemente, *Prospettiva sociologica per il secondo biennio*, Paravia 2016

Renzo Tassi, Patrizia Zani, *I saperi dell'educazione – dal tardo Medioevo all'età del Positivismo*, Zanichelli editore 2015 (2 ed.)

PSICOLOGIA

Unità 1 “Lo sviluppo del pensiero e del linguaggio nell’infanzia”

Piaget e lo sviluppo dell’intelligenza

Piaget e l’epistemologia genetica

L’autore Jean Piaget

Gli stadi di sviluppo dell’intelligenza

Vygotskij e i processi psichici superiori

Lo sviluppo delle funzioni mentali superiori

Linguaggio e sviluppo biologico

Da Piaget a Vygotskij

Le teorie sull’acquisizione del linguaggio

Gli stadi di acquisizione del linguaggio

In che modi i bambini imparano una lingua?

Testo: Vygotskij, *Il ruolo del gioco nello sviluppo*

Unità 2 “Lo sviluppo emotivo nell’infanzia”

La vita prima della nascita: il bambino nel corpo materno

Predisposizione genetica ed esperienziale

Le leggi dello sviluppo

La vita dentro la pancia della mamma

Il rapporto madre-bambino e l'incontro con il mondo

Il bonding

Nascita e skin to skin

Bowlby e la teoria dell'attaccamento

Anna Freud e la teoria delle linee evolutive

Sigmund Freud: il bambino onnipotente e l'Edipo

Onnipotenza e narcisismo primario

Lo sviluppo psicosessuale

Il complesso di Edipo

Donald Winnicott: gli oggetti transizionali e il gioco infantile

La realtà psichica del bambino

L'oggetto transizionale

Il gioco

La socializzazione primaria e secondaria

Il processo di socializzazione

Le due fasi della socializzazione

L'ingresso a scuola e il gruppo dei pari

Approfondimenti:

- I disturbi dell'infanzia: Disturbi specifici dell'apprendimento, Adhd, Disturbo dello spettro autistico

Unità 3 “La preadolescenza”

Un corpo che si trasforma

Preadolescenza e pubertà

Lo sviluppo puberale

Le capacità cognitive del preadolescente

Lo stadio operatorio concreto

Il pensiero operatorio formale

L'età incerta

Un nuovo senso di insicurezza

Il rapporto coi genitori

Momenti di crisi in preadolescenza

Il diario segreto: mondo interno e mondo esterno

Cambia il corpo, cambiano le relazioni

Giovani “Mutanti”

I compiti di crescita

La preadolescenza come “terra di mezzo”

Lo scarto fra sogno e realtà

Il ruolo dei genitori

Unità 4 “Adolescenza”

Sfida e confronto: i riti di passaggio

Fase di transizione o seconda rinascita?

Compiti evolutivi in adolescenza

I riti di passaggio

Generazione internet

La generazione iGen

I rischi dei social media

Aspetti degli iGen

Approfondimenti:

- Video intervento dello psicologo Matteo Lancini sulle fragilità dell'adolescenza
- Cos'è un disturbo mentale
- i Criteri diagnostici dei Disturbi del comportamento alimentare (Pica, Ruminazione, ARFID, Anoressia Nervosa, Bulimia nervosa, BED)

ANTROPOLOGIA

Unità 1 “Che cos'è l'antropologia: vocazione, metodo, strumenti”

Che cos'è l'antropologia

Il metodo antropologico

Gli strumenti dell'antropologia

Testi di approfondimento:

- M. Kilani *Che cos'è il lavoro antropologico*
- I. Signorini *L'etnocentrismo*
- C. Geertz *I malintesi: la strizzata d'occhio*
- M. Malinowski Introduzione di “*Argonauti del Pacifico Occidentale*”

Unità 2 “Il viaggio e l'incontro con l'altro”

La centralità del viaggio in antropologia

Erodoto e l'etnocentrismo

La condizione di liminarietà

Il viaggio come incontro culturale nel mondo moderno

Unità 3 “Antropologia: la scienza delle culture”

La nascita dell'antropologia e imporsi dell'evoluzionismo

L'evoluzionismo sociale

Tylor e la fondazione dell'antropologia culturale

Antropologia e colonialismo

Lewis Morgan e l'antropologia americana

Oltre l'evoluzionismo: Franz Boas

Margareth Mead e Ruth Benedict: gli studi sulla personalità

Antropologia marxista

L'antropologia postmoderna e la critica al concetto di cultura

Clifford Geertz e l'antropologia interpretativa

Il metodo della descrizione densa

Antropologia postmoderna: meticciato e creolizzazione

SOCIOLOGIA

Unità 1 “Verso una scienza della società”

Che cos'è la sociologia: le due accezioni del termine “società”

La socialità come destinazione

La socialità come appartenenza

La sociologia come scienza

Sociologia e scienze naturali

Il carattere scientifico del sapere sociologico

Il “momento teorico” dell'indagine sociologica

L'oggettività della sociologia

Testi di approfondimento:

- A. Giddens *Una tazza di caffè*

Unità 2 “La nascita della sociologia: i “classici”

Il contesto storico-sociale

La nascita della disciplina

La sociologia “figlia” della modernità

Dalla “comunità” alla “società”

I classici: la sociologia come scienza (Comte e la fondazione della disciplina, Marx, Durkheim e la relazione tra individuo e società)

I classici: l'analisi dell'agire sociale (Weber, Simmel e la socializzazione, Pareto e la classificazione dell'agire umano, la sociologia in America)

Festinger e la teoria della dissonanza cognitiva

Unità 3 “Dopo i classici: prospettive sociologiche a confronto”

Il funzionalismo

Concetti generali

Talcott Parson e il modello AGIL

Funzionalismo critico di Merton

Le teorie del conflitto

Sociologie di ispirazione marxista

Le sociologie critiche statunitensi

La scuola di Francoforte

Le sociologie comprendenti

L'interesse per le microrealtà sociali

L'interazionismo simbolico

Goffman e l'approccio drammaturgico

Shutz e la prospettiva fenomenologica

Garfinkel e l'etnometodologia

PEDAGOGIA

- RIPASSO SANT'AGOSTINO

Unità 1 "Pedagogia e teologia nel pensiero di San Tommaso d'Aquino"

La messa in crisi dei principi di gerarchia e di dipendenza

Il rapporto ragione-fede

L'immortalità dell'anima e la dignità dell'uomo

Etica e politica, i fini dell'azione politica e le implicazioni pedagogiche

Testi di approfondimento:

-San Tommaso, *Se un uomo possa insegnare a un altro*

-San Tommaso, *La felicità dell'esistenza: la contemplazione di Dio*

Unità 2 "Umanesimo e Rinascimento"

L'Umanesimo in Italia: discontinuità tra Umanesimo e Medioevo

La scuola classica di Guarino Veronese

La scuola formativa di Vittorino da Feltre

L'umanesimo nell'Europa del Nord: Erasmo da Rotterdam e il rapporto con Lutero

L'umanesimo in Francia: Michel de Montaigne e la miseria della condizione umana

Testi di approfondimento:

-Erasmo, *La commedia della vita umana*

-M. de Montaigne, *Noi e i cannibali*

Unità 3 "Riforma e Controriforma"

La riforma di Lutero

La giustificazione attraverso la fede e Il *De servo arbitrio*

La Controriforma: Concilio di Trento e riforma cattolica

Il Collegio dei Gesuiti

Silvio Antoniano e la formazione del padre di famiglia

Il ritorno del modello religioso: Educazione o formazione?

Testi di approfondimento:

-M. Lutero, *Non siamo liberi: non possiamo collaborare alla nostra salvezza*

EDUCAZIONE CIVICA:

- Valutazione degli stereotipi di genere e del conformismo sociale attraverso questionari e interviste (elaborati dagli studenti) e somministrati agli studenti del Liceo delle scienze Umane. Analisi ed esposizione grafica dei risultati tramite powerpoint.
- Visione del film “Effetto Lucifero”

Rimini 4/06/2024

La docente

Federica Marzulli

Gli studenti