

Liceo "G. Cesare M. Valgimigli" - Rimini
Anno scolastico 2023/2024

Classe: 3E

Materia: Scienze umane

Docente: Prof. Giampaolo Passalacqua; Prof.ssa supplente Cevoli Elena

Testi in adozione:

- R. Tassi, P. Zani, "I saperi dell'educazione", Zanichelli
- F. La Cecla, F. Nicola, "Culture in viaggio. Corso di antropologia", Zanichelli editore 2018
- E. Clemente, R. Danieli, "Prospettiva sociologica per il secondo biennio", Paravia 2016
- G. De Monte, A. Piotti "I colori della psicologia", Treccani Giunti

Pedagogia:

- Cap. 1: San Tommaso (biografia, concezione teologica, politica, pedagogica, le università; da pag.4 a pag. 19)
- Cap. 2: Umanesimo e Rinascimento (Umanesimo in Italia ed Europa, Erasmo, Montaigne; pag. 24 a pag. 44)
- Cap. 3: Riforma e Controriforma (Lutero e il significato pedagogico della sua riforma, Controriforma, Colasanzio, de La Salle, Antoniano, Gesuiti; da pag 50 a pag. 69)
- Cap. 4: Comenio e il problema del metodo (visione filosofica, visione pedagogica, il problema del metodo e centralità dell'alunno; da pag. 94 a pag. 117)

Educazione Civica:

- Il fenomeno dei femminicidi e cultura maschilista (novembre)
- Un ponte tra le scuole d'Europa – Ricerca sui programmi europei di scambio tra lavoratori e studenti (gennaio)

Sociologia:

- Cap. 1: Una scienza della società (definizione della disciplina e accezioni di "società" sociologia come scienza, lo sguardo sociologico; da pag. 13 a pag. 22)
- Cap. 2: La nascita della sociologia (Il contesto storico-sociale, Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Pareto, la Scuola di Chicago; da pag. 34 a pag. 53)

- Cap. 6: La dimensione urbana (la storia delle città, la ricerca sociologica sulla città, aspetti attuali della ricerca urbana - da pag. 154 a pag. 170)

Antropologia:

- Cap. 1: Che cosa è l'antropologia (metodo, da Malinowski alla antropologia post moderna, osservazione partecipante e ricerca sul campo; da pag. 4 a pag. 23)
- Cap. 2: Viaggio e incontro con l'altro (La curiosità antropologica e il viaggio, l'etnocentrismo e "l'altro", esotismo e colonialismo, studi post coloniali; da pag. 38 a pag. 55)
- Cap. 3: La scienza delle culture (antropologia ed evoluzionismo, Taylor, Morgan, Boas, Durkeim, strutturalismo di Levi-Strauss, Benedict, interpretazioni marxiste; da pag 68 a pag. 85)

Psicologia:

- Cap. 1: Psicologia del ciclo di vita (Piaget e lo sviluppo dell'intelligenza, Vygotskij e i processi psichici superiori, Le teorie sull'acquisizione del linguaggio: Skinner e Chomsky; da pag. 14 a pag.26)
- Cap.2: Lo sviluppo emotivo nell'infanzia (il bambino nel corpo materno, il rapporto tra mamma-bambino e l'incontro con il mondo, Bowlby e le teorie dell'attaccamento, A. Freud e la teoria delle linee evolutive, S.Freud: bambino onnipotente, l'Edipo e gli stadi dello sviluppo psicosessuale, D. Winnicott: gli oggetti transizionali e il gioco infantile, la socializzazione primaria e secondaria; da pag.35 a pag. 55)
- Cap.3: La preadolescenza (un corpo che si trasforma, le capacità cognitive del preadolescente, l' "età incerta", giovani "mutanti"; da pag. 66 a pag. 82)

Approfondimenti proposti alla classe:

- lettura in classe di alcune pagine de "La Moda" del sociologo Simmel
- "la città verde", video conferenza del prof. Mancuso, botanico
- documentari sulla cultura europea tra XV e XVI secolo: la pittura di Bosch; approfondimento critico sul capitolo 57 del Gargantua e Pantagruel
- approfondimento temi di pedagogia tra Umanesimo e Rinascimento – studio in piccoli gruppi dei brani antologizzati su libro di testo di Erasmo; Montaigne; Delumeau; Silvio Antoniano; educazione e formazione dopo la Controriforma e l'opera di Colasanzio e B. de La Selle
- lettura in classe: Il filo Infinito di Paolo Rumiz (abbazie benedettine europee come presidio di cultura)

- lo sviluppo del cervello secondo le neuroscienze: la plasticità neuronale
- visione documentario di Piero Angela: "Il bambino e la mente, la sfida per crescere".

Rimini, 6/6/2024