

Anno scolastico 2023/ 2024

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: 4D**
- **MATERIA: FILOSOFIA**
- **DOCENTE: GERI ELENA**

Testo in adozione:

D. Massaro, M.C. Bertola, *La ragione appassionata 2*, Pearson Paravia

Patristica e Scolastica: premesse storico-culturali.

Il pensiero di **AGOSTINO**: Fede/ragione. La dottrina dell'illuminazione, la concezione del tempo. Il problema del male e della grazia. La città celeste e la città terrena.

La Scolastica e **TOMMASO**: il rapporto ragione/fede, le cinque vie dell'esistenza di Dio.

LA FILOSOFIA DEL 1400-1500

Contesto storico-culturale della filosofia umanistico- rinascimentale. Visione di parte del filmato di Rai scuola: passato e presente.

Lettura e analisi del brano *Uno sguardo privo di pregiudizi* (Montaigne-Saggi), p.40, 41.

PLATONISMO e ARISTOTELISMO RINASCIMENTALE: caratteristiche generali ed esponenti principali.

La figura di GIORDANO BRUNO: il naturalismo, eroico furore, la morale attivistica.

LA FILOSOFIA NEL 1600. La rivoluzione scientifica: sistema aristotelico-tolemaico e copernicano.

GALILEO GALILEI il metodo della scienza; il Dialogo sui due massimi sistemi, il processo. Rai storia: Galileo e il contesto storico-culturale. Testo p. 77 *Weber: la scienza e il problema dell'esistenza*.

BACONE: gli idòla.

CARTESIO: l'albero della filosofia, il metodo, dal dubbio alla certezza del cogito; le idee; le prove dell'esistenza di Dio; il dualismo cartesiano, le passioni dell'anima.

PASCAL Il divertissement e la scelta. L'individuo tra grandezza e miseria. Due forme di conoscenza. La scommessa su Dio.

Brano a p.174, 175 " La condizione paradossale dell'individuo".

Brano a p. 220, 221 "I caratteri fondamentali del Razionalismo del Seicento".

Empirismo e razionalismo.

Il contesto culturale inglese del '600/'700, empirismo, pensiero politico:

Giusnaturalismo.

HOBBS, la concezione antropologica. La teoria dell'assolutismo politico. Rapporto fra Stato e Chiese.

Argomento pluridisciplinare: *La sovranità e lo Stato* p.243.

LOCKE: l'origine delle idee: la critica all'innatismo e l'idea di sostanza, la dottrina politica: liberalismo e tolleranza; la lettera sulla tolleranza.

ROUSSEAU e il contratto sociale.

HUME e l'empirismo radicale: La teoria della conoscenza: la fonte della conoscenza; le relazioni fra le idee; l'io come fascio di percezioni. La critica del nesso causale; un sapere basato sull'abitudine e sulla credenza. La morale. Hume e la prospettiva scettica.

LA TEMATICA DELLA SOSTANZA:

SPINOZA: la metafisica e la teoria della conoscenza; la critica al finalismo religioso e filosofico; la conoscenza e i suoi tre gradi. Gli attributi e i modi della sostanza. l'ordine necessario e razionale della sostanza. **LEIBNIZ:** le monadi.

LA FILOSOFIA NEL 1700

L'Illuminismo: contesto storico-culturale.

KANT le domande fondamentali del pensiero, la fase pre-critica; il Criticismo:

“Critica della ragion pura”: i giudizi, estetica trascendentale (spazio-tempo), analitica trascendentale (categorie), dialettica trascendentale (idee di anima, mondo e Dio e funzione regolativa). Io penso. La rivoluzione copernicana di Kant.

“Critica della ragion pratica”: l'imperativo categorico e le sue formulazioni.

“Critica del giudizio”: giudizi riflettenti, estetico e teleologico. Il sublime. La creazione artistica e il genio.

Il Romanticismo: caratteri generali.

Educazione civica:

Diritto naturale e diritto positivo- riflessione sul Giusnaturalismo- la visione di Hobbes e di Locke. La libertà - Dal testo- *Il valore della libertà di pensiero e di espressione*.

Cosa hanno detto i filosofi, il dibattito attuale (Carta dei diritti dell'Unione Europea); il dettato della Costituzione italiana; Il diritto di accedere ad Internet, la visione di Stefano Rodotà.

Rimini

Gli studenti

L'insegnante