

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2023 / 2024

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: II D**
- **MATERIA: SCIENZE UMANE**
- **DOCENTE: GIAVOLUCCI GABRIELLA**

Testo in adozione: Clemente Danieli Innocenti. Lo specchio alla finestra. Paravia. 2018.

PSICOLOGIA

1. Le motivazioni : una spinta psicologica

La motivazione: definizione. Motivazioni intrinseche ed estrinseche.

Le emozioni: definizione. Emozioni primarie ed emozioni secondarie.

Studi scientifici sull'espressione delle emozioni. Le ipotesi di Darwin. Le ricerche di Eckman. Il ruolo delle emozioni.

2. Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia

Teorie tipologiche: Sheldon; teoria dei tratti: Allport; Cattell; Mc Crae; Costa .

3. Freud e la psicoanalisi

L'inconscio: una scoperta rivoluzionaria.

Il meccanismo della rimozione.

Le vie per accedere all'inconscio.

Una teoria generale della personalità.

Le "istanze della psiche": prima e seconda topica. Teoria freudiana della sessualità. Le fasi dello sviluppo psico-sessuale; la "libido"; il complesso di Edipo; i meccanismi di difesa (materiale fornito dall'insegnante).

4. La psicologia del ciclo di vita di Erikson

Lo sviluppo della personalità.

Le fasi dello sviluppo psico-sociale e la loro implicazione nel campo educativo e scolastico.

Bowlby: l'empatia e il legame di attaccamento (materiale fornito dall'insegnante)

Le fasi dell'attaccamento. Gli effetti dell'abbandono

Ainsworth: La strana situazione. Visione di parte del video

<https://www.youtube.com/watch?v=kk1D4pEmI0>

5. L'essere umano progettato per parlare

La parola ci distingue dagli animali. La varietà dei linguaggi umani. Fisiologia del linguaggio verbale; lingue globali. Dal linguaggio alle lingue. Elementi di base del linguaggio verbale. L'importanza del contesto. Fasi dello sviluppo linguistico; teorie principali teorie sullo sviluppo linguistico: teoria comportamentista e teoria generativista. Scopo e vantaggio del linguaggio verbale. I principali disturbi del linguaggio.

- Lettura: L.L. Cavalli Sforza *"L'importanza del linguaggio nell'evoluzione dell'essere umano"*

Approfondimenti: Gli animali possono imparare a parlare?

6. La comunicazione

Il modello di Jakobson; il feedback; le funzioni della lingua secondo Jakobson;

7. Pragmatica della comunicazione umana

Gli assiomi della comunicazione. Il primo assioma. Il secondo assioma. I paradossi della comunicazione. Il quarto assioma. Aspetti della comunicazione non verbale (quando le parole non servono).

- Lettura: *"Il doppio legame nella vita quotidiana"*

8. La dimensione relazionale della comunicazione

La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative. La psicologia umanistica: la persona al centro. (Carl Rogers).

-

PEDAGOGIA

1. L'età ellenistica

L'educazione nell'impero macedone. Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto. Filosofie ellenistiche. La formazione circolare e le sue fasi. Il curriculum umanistico: L'istruzione primaria, L'istruzione secondaria, l'istruzione superiore.

2. L'antica Roma

L'educazione in famiglia. Una figura esemplare di padre educatore: **Catone** il censore. I Mos Maiorum.

3. L'influenza ellenistica sull'educazione romana

Cicerone e il nuovo ideale dell'**humanitas**. Il sistema scolastico romano.

4. La riflessione pedagogica nella prima età imperiale

Il modello di Seneca. Il modello di Quintiliano

- Letture: Seneca "*Il valore dell'amicizia*",

5. La nuova paideia cristiana

Le prime comunità cristiane. Una rivoluzione spirituale e culturale. La missione educativa degli apostoli. Il difficile rapporto con le autorità di Roma.

6. La patristica: i primi pensatori cristiani.

I padri della chiesa greci. I padri della chiesa latini.

7. La riflessione pedagogica di Agostino

Biografia. La conciliazione di fede e ragione. La teoria dell'illuminazione e il "maestro interiore". La funzione della cultura pagana. Le *Confessioni*. Il problema del male. Il problema del tempo. *La città di Dio* e il problema della storia (materiale fornito in classroom)

- letture da Soliloqui (1,2-7), da *Confessioni* (I,1-1) e da *De magistro* 11_11 (materiali in classroom).

8. I monasteri: centri religiosi, culturali ed educativi.

Nuove forme di vita religiosa. La regola di Benedetto da Norcia. La scuola monastica.

Nel corso dell'anno la classe ha partecipato al progetto Cooperazione internazionale e sostegno a distanza anche organizzando una campagna di sensibilizzazione presso le altre classi.

E' stato incontrata la testimonianza di una esperienza educativa in Congo in novembre. A giugno è stata effettuata una videoconferenza con la bambina adottata in Uganda.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO:

PSICOLOGIA: E' richiesta la conoscenza dei punti **3, 4, 5, 6, 7.**

PEDAGOGIA: E' richiesta la conoscenza dei punti **2, 3, 7, 8.**

Rimini 1 giugno 2024

Il docente Gli studenti