

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
-------------------------

**CLASSE:** 2C

**MATERIA:** Scienze Umane

**DOCENTE:** Marzulli Federica

**Testo in adozione:** Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Lo specchio e la finestra (corso integrato di psicologia e pedagogia)*, Paravia 2018

---

**PSICOLOGIA**

**Unità 7 “Bisogni, motivazioni, emozioni: la componente affettiva della psiche”**

**1. I bisogni: un’esigenza biologica**

- Le tipologie di bisogni
- Murray: le pressioni dell’ambiente
- Maslow e la gerarchia dei bisogni
- La frustrazione dei bisogni

**2. Le motivazioni: una spinta psicologica**

- Definire la motivazione
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

**3. Le emozioni: tra “cuore” e “cervello”**

- Definire classificare le emozioni
- Studi scientifici sull’espressione delle emozioni
- Il ruolo delle emozioni

Approfondimenti:

- Facial Action Coding System
- Lie to me (spezzone)

**Unità 8 “Le principali teorie della personalità”**

**1. Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia**

- Le teorie tipologiche
- Le teorie dei tratti

**2. Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud**

- L’inconscio: una “scoperta” rivoluzionaria
- Il meccanismo della rimozione
- Le vie per accedere all’inconscio
- Una teoria generale della personalità
- Il dinamismo della psiche
- La teoria freudiana della socialità

### **3. Gli sviluppi della psicoanalisi**

- La psicologia individuale di Adler
- La psicologia analitica di Jung

Approfondimenti:

- MMPI (Questionario di personalità)
- Letture da “La psicoanalisi” e “L’interpretazione dei sogni” di Freud
- Biografia di Alfred Adler
- Biografia di Carl Gustav Jung

### **4. La psicologia del ciclo di vita di Eriksson**

- Lo sviluppo della personalità
- Le fasi psico-sociali

## **Unità 9 “Il linguaggio: una facoltà esclusivamente umana”**

### **1. L’essere umano, “programmato” per parlare**

- La parola ci distingue dagli animali
- La varietà dei linguaggi umani
- La fisiologia del linguaggio verbale
- Dal linguaggio alle lingue

### **2. Gli elementi di base del linguaggio verbale**

- La struttura del parlato
- L’importanza del contesto

### **3. Lo sviluppo regolare lo sviluppo atipico del linguaggio**

- Come e perché si impara a parlare
- Le principali teorie sullo sviluppo linguistico
- I principali disturbi del linguaggio

Visione del film: “Il discorso di Re”

## **Unità 10 la comunicazione: uno strumento con molte funzioni**

### **1. Comunicare per trasmettere messaggi**

- Shannon: un modello ingegneristico
- Jakobson: una rielaborazione linguistica
- I limiti del modello di Jakobson
- Le funzioni della lingua secondo Jakobson

### **2. La pragmatica della comunicazione**

- Gli assiomi della comunicazione
- Il primo assioma
- Il secondo assioma
- Il quarto assioma
- Il quinto assioma

### **3. I mezzi di comunicazione**

- Dalla comunicazione orale a quella scritta
- I mezzi di comunicazione di massa
- La comunicazione pubblicitaria

## **PEDAGOGIA**

## **Unità 15 “I sofisti e Socrate: l’educazione come formazione culturale”**

### **1. Il rinnovamento sociale e culturale di Atene**

- L’oratoria: una disciplina fondamentale nel curriculum di studi degli ateniesi
- Un più ampio concetto di aretè

### **2. Il progetto educativo dei sofisti**

- La nascita del concetto di paidéia
- Una formazione dal carattere pratico
- I presupposti dell'educazione sofistica
- Protagora: la parola come strumento vantaggioso
- Gorgia: la parola come strumento di persuasione

### **3. Socrate: educare attraverso il dialogo**

- Un personaggio insolito
- Il metodo socratico
- L'autoeducazione alla virtù

## **Unità 16 “Platone, Isocrate e Aristotele: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica”**

### **1. Platone: educazione e rinnovamento politico**

- Le basi filosofiche
- I risvolti educativi della dottrina dell'anima e dello stato
- Importanza del gioco e dell'affettività
- L'Accademia

### **2. Isocrate: l'educazione del “buon” oratore**

- La scuola di retorica
- Isocrate e i sofisti a confronto
- L'educazione all'origine della rinascita morale e politica

### **3. Aristotele: educazione e realizzazione individuale**

- Il Liceo
- La concezione della conoscenza
- La peculiarità dell'essere umano
- La dottrina etica
- Il percorso educativo
- La dottrina politica

Approfondimenti:

- *Apologia di Socrate* (lettura di parti dell'opera)

## **Unità 17 “L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa”**

### **1. Le novità della cultura ellenistica**

- L'educazione nell'impero macedone
- Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto
- Le scuole filosofiche ellenistiche

### **2. La “formazione circolare” e le sue fasi**

- Il curriculum umanistico
- L'istruzione primaria
- L'istruzione secondaria
- L'istruzione superiore

### **3. Gli sviluppi della cultura ellenistica**

- Plutarco e la “pedagogia dell'esempio”
- Luciano di Samosata e Sesto empirico: i critici dell'educazione ellenistica

## **Unità 18 “L'antica Roma: dalla Paideia ellenistica all'humanitas latina”**

### **1. I valori educativi della Roma arcaica**

- L'educazione in famiglia
- Una figura esemplare di padre-educatore: Catone “il censore”

### **2. L'influenza ellenistica sull'educazione romana**

- Cicerone e il nuovo ideale dell'humanitas
- Il sistema scolastico romano

### **3. La riflessione pedagogica nella prima età imperiale**

- Il modello di Seneca
- Il modello di Quintiliano

**\*RIPRENDERE IL PROGRAMMA DA “LA NUOVA PAIDEIA CRISTIANA”**

#### **EDUCAZIONE CIVICA:**

- Comunicazione visiva e pubblicitaria: stimolare il consumatore attraverso la via periferica della comunicazione. Realizzazione di uno spot pubblicitario.

Rimini 4/06/2024

La docente  
Federica Marzulli

Gli studenti