

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2023 / 2024

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE:** 3BU
- **MATERIA:** Filosofia
- **DOCENTE:** Maurizia Manzi
- **Testo in adozione:** D. Massaro, M. C. Bertola, La ragione appassionata, 1 La filosofia antica e medioevale, Ed. Paravia
D. Massaro, M. C. Bertola, I valori della logica. 1 Quaderno del pensiero deduttivo. Ed. Paravia

UNITA' 1 L'ETA' ARCAICA

L'INDAGINE SULLA NATURA: IL PENSIERO PRESOCRATICO.

1. La Grecia e la nascita della filosofia.

La cultura greca arcaica; concezione della natura, degli dei e della giustizia; filosofia della natura ed etica; mito e filosofia; le fonti della filosofia greca.

Approfondimento: "L'Origine della filosofia dalla meraviglia" da la Metafisica di Aristotele

E. Severino <https://www.raicultura.it/filosofia/articoli/2019/01/Emanuele-Severino-La-filosofia-nasce-dal-terrore-della-morte-d90f1ba3d90f1ba3-d3c8-4cc1-a0f9-25788d766a56.html>

2. La ricerca del principio

I presocratici; la scuola ionica di Mileto (Talete: l'archè è l'acqua; Anassimandro: l'apeiron, gli opposti, nascita e dissoluzione secondo necessità; Anassimene: l'aria, la cosmologia, la physis e gli dei); Pitagora e i pitagorici (la matematica e la dottrina del numero, la dottrina fisica, teorie antropologiche e morale; Eraclito: teoria del divenire, dottrina dei contrari, universo come Dio-tutto, teoria della conoscenza)

Approfondimento: "Filosofia e scienza. La prospettiva scientifica di Anassimandro" (fotocopia).

"Le intuizioni pitagoriche alla base della scienza".

Le parole dei filosofi: lettura e analisi dei testi dell'unità didattica.

3. Il problema dell'essere

La filosofia eleatica: Parmenide (il sentiero della verità, il mondo dell'essere e della ragione, il mondo dell'apparenza e dell'opinione, essere, pensiero, linguaggio, la "terza via"). Zenone: dimostrazione per assurdo, paradossi. La confutazione della tesi sul movimento: Achille e la tartaruga; la freccia.

Approfondimento: <https://www.youtube.com/watch?v=ryRLLToyeRo> (

Le parole dei filosofi: lettura e analisi dei testi dell'unità didattica.

4. Il principio come sostanza complessa

L'atomismo di Democrito (verità e scienza, concezione atomistica della materia, concezione materialistica della natura e dell'uomo, importanza di Democrito nella storia della scienza).

Le parole dei filosofi: lettura e analisi dei testi dell'unità didattica.

UNITA' 2 L'ETA' CLASSICA

L'INDAGINE SULL'UOMO: I SOFISTI E SOCRATE

1. I Sofisti

L'ambiente storico-politico; le caratteristiche culturali della sofistica; Protagora (la dottrina dell'uomo-misura, relativismo culturale, utile come criterio di scelta, utilità e pòlis); Gorgia

(impensabilità e inesprimibilità dell'essere, scetticismo metafisico, visione tragica della vita); i Sofisti e il progresso, la religione e le leggi; il problema del linguaggio.

Le parole dei filosofi: lettura e analisi dei testi dell'unità didattica.

2. Socrate

Vita e figura di Socrate; il problema delle fonti; Socrate, i sofisti e Platone; filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo; i momenti del dialogo socratico; le "definizioni"; la morale; la morte di Socrate.

Approfondimento: M. Ferraris, Socrate, DVD La Repubblica-L'Espresso

Visione di alcune parti del film: R. Rossellini, Socrate, 1970

Le parole dei filosofi: lettura e analisi dei testi dell'unità didattica.

UNITA' 3 PLATONE

Vita e opere; rapporti con Socrate e i sofisti; filosofia e mito; motivazioni del filosofare platonico; la difesa di Socrate; la dottrina delle idee (genesì della teoria, le idee, rapporto idee-cose, dove e come esistono le idee, conoscenza delle idee, reminiscenza, verità, eristica, immortalità dell'anima e mito di Er, dottrina idee come opposizione al relativismo sofistico, finalità politica delle teorie delle idee); la dottrina dell'amore e della bellezza (*Il Simposio*, *Il Fedro*), lo Stato e il compito del filosofo (la *Repubblica*: Stato ideale, giustizia, "comunismo" platonico, degenerazioni dello Stato, l'educazione, gradi della conoscenza e dell'educazione, mito della caverna, l'arte); l'ultimo Platone: ulteriori riflessioni sul mondo delle idee (*Il Sofista*: nuova concezione dell'essere e la dialettica), la visione cosmologica (*Il Timeo*, mito del demiurgo, visione matematica delle cose, arte, importanza del *Timeo* nella storia della filosofia e della scienza) il problema politico come problema delle leggi (*Il Politico* e le *Leggi*).

Approfondimento: M. Ferraris, Platone, alcune parti

Tavola rotonda: Il mondo c'è per caso o per uno scopo? Democrito vs Platone

Tavola rotonda: Chi fa il male è ignorante o malvagio? Socrate vs Platone

Le parole dei filosofi: lettura e analisi dei testi dell'unità didattica.

UNITA' 4 ARISTOTELE

Vita e opere; il distacco da Platone; le strutture della realtà e del pensiero: metafisica (quadro delle scienze, concetto di metafisica, significati dell'essere, sostanza, le quattro cause, critica alle idee platoniche, dottrina del divenire, Dio) e logica (logica e metafisica, concetti, proposizioni, sillogismo di prima figura, le premesse); mondo fisico e sua conoscibilità: fisica (movimenti, luoghi naturali, teleologismo, perfezione e finitezza dell'universo, spazio e tempo), psicologia (anima e sue funzioni) e gnoseologia (sensibilità, immaginazione, intelletto); forme e caratteri dell'agire umano: etica (libertà e libero arbitrio, le virtù fondamentali, l'amicizia) e politica (vita associata, tipi fondamentali di costituzione, condizioni di buon governo)

Approfondimento: M. Ferraris, Aristotele, alcune parti

Le parole dei filosofi: lettura e analisi dei testi dell'unità didattica.

UNITA' 5 SOCIETÀ E CULTURA NELL'ETÀ ELLENISTICA

Politica e società, caratteri generali; epicureismo (filosofia come quadrifarmaco, canonica, fisica, etica); stoicismo (accenni).

Le parole dei filosofi: lettura e analisi dei testi dell'unità didattica relativamente all'epicureismo.

EDUCAZIONE CIVICA: *La Natura. Il valore del rispetto. Dai filosofi arcaici a oggi.* Agenda 2030, obiettivi 12 e 13.

Che cosa hanno detto i filosofi e il dibattito attuale. L'impegno dell'Unione europea.

Lavoro cooperativo: la classe divisa in gruppi svolge una ricerca sulle conseguenze del cambiamento climatico sulla vita delle persone. Poi relazione dei gruppi.

Compito di realtà: analisi della sostenibilità dello stile di vita di alcuni nuclei familiari. Osservazione di due settimane.

Verifica finale: riflessione di carattere espositivo argomentativo sulla sfida delle "decrescita", partendo da un testo di Serge Latouche.

LOGICA: *il pensiero deduttivo.* Introduzione alla logica. I termini, gli enunciati, le proposizioni e i giudizi. Il ragionamento deduttivo: il sillogismo. Quantità e qualità delle proposizioni. Termini, figure e modi del sillogismo. Validità e verità del sillogismo.

Di ogni argomento sono stati svolti numerosi esercizi per verificarne la comprensione e la capacità di applicazione.

DIDATTICA ORIENTATIVA: *Riflessione sul sé: chi sono, cosa voglio, cosa mi piace. Le dieci domande fondamentali.* LIFE COMP-Area personale

Autoregolazione: consapevolezza e gestione delle emozioni, dei pensieri e dei comportamenti.

Flessibilità: capacità di gestire le transizioni e l'incertezza di affrontare le sfide

Rimini 6 giugno 2024

La docente
Maurizia Manzi

Gli studenti