

Anno scolastico 2023 / 2024

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: 1A Scienze umane

MATERIA: Scienze Umane

DOCENTE: Marzulli Federica

Testo in adozione: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Ugo Avalor, Michele Maranzana, *Vivere la psicologia e la pedagogia* (per il primo biennio del liceo delle scienze umane), Paravia 2023

PSICOLOGIA

Introduzione alle scienze umane

Unità 1 “La psicologia: nascita e sviluppi”

1. L’indagine scientifica sulla mente

- Caratteristiche e funzioni della mente
- Le funzioni del cervello nei processi mentali
- Il contributo teorico delle neuroscienze
- Dalla fisiologia alla psicologia scientifica
- Da Wundt allo strutturalismo

2. Le prime scuole di pensiero della psicologia

- Il funzionalismo: l’analisi della funzione dei processi mentali
- La *Gestalt*: la mente dà forma ai dati sensoriali
- Il comportamentismo: l’importanza delle risposte agli stimoli
- Il cognitivismo: la mente come un computer
- Piaget: gli stadi di sviluppo della mente

3. La psicologia oggi; aree di ricerca e ambiti di applicazione

- la psicologia e le sue aree di ricerca
- la psicologia e i suoi ambiti di applicazione

Unità 2 “La percezione: la mente e la realtà”

1. Significato e caratteristiche della percezione

- Che cos’è la percezione
- Il processo di rielaborazione dei dati

2. La percezione visiva

- La fisiologia della visione
- La percezione del colore negli uomini e nelle donne
- L’unificazione degli stimoli sensoriali

- Figura e sfondo
- L'interpretazione degli stimoli sensoriali
- Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive

3. Il malfunzionamento della percezione

- Le illusioni percettive
- I disturbi della percezione

Testi di approfondimento:

-Oliver Sacks *L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello*

Unità 3 “La memoria”

1. Studi e indagini sulla memoria

- L'attenzione come strumento della memoria
- I tipi di memoria
- Gli studi di Ebbinghaus
- Gli studi di Bartlett

2. Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione

- Il concetto di oblio in psicologia
- Gli elementi che favoriscono la memorizzazione

3. Le disfunzioni della memoria

- Le amnesie
- La demenza di Alzheimer

Unità 4 “Il pensiero e l'intelligenza”

1. Le caratteristiche del pensiero umano

- Attività e strategie della mente
- I concetti
- I ragionamenti
- Il problem solving
- La creatività e il pensiero divergente
- Il pensiero critico

2. I test per misurare l'intelligenza

- Binet e i primi test d'intelligenza
- Terman e Wechsler e il calcolo del QI
- I limiti e le potenzialità dei test

3. Le teorie sull'intelligenza

- Thurstone e la teoria multifattoriale dell'intelligenza
- Gardner e la teoria delle intelligenze multiple
- Sternberg e la teoria tripolare dell'intelligenza
- Goleman e l'intelligenza emotiva e sociale
-

Unità 5 “Le teorie sull'apprendimento e le loro applicazioni”

1. Il concetto di apprendimento

- Che cosa significa apprendere?
- Apprendimento e comportamento

2. Il comportamentismo: apprendimento e condizionamento

- Gli esperimenti di Pavlov: il condizionamento
- Watson e il condizionamento classico
- Skinner: condizionamento operante, il rinforzo positivo e negativo

3. Il cognitivismo: l'apprendimento come processo mentale

- I limiti della teoria comportamentista
- Apprendimento latente: Tolman
- L'apprendimento per Insight: Kohler

4. imparare nelle relazioni con gli altri: l'apprendimento sociale

- Le basi psicologiche dell'apprendimento sociale
- Le modalità dell'apprendimento sociale rinforzo.
- imitazione, ruoli di genere

PEDAGOGIA

Unità 12 “La relazione educativa”

1. Caratteristiche e protagonisti dell'educazione

- Un'analisi del concetto di “educazione”
- Una definizione di “Educazione”
- Ruolo e caratteristiche degli educatori e degli educandi

2. Scopi e fattori dell'azione educativa

- Le finalità dell'educazione
- Fattori e condizioni dell'educazione

Unità 13 “L'educazione nelle civiltà del mondo antico”

1. Le modalità educative nelle società senza scrittura

- L'educazione informale
- Le iniziazioni
- La comunicazione orale

2. La nascita della scrittura e le nuove forme dell'educazione

- Il sacerdoti e gli scribi in Mesopotamia e in Egitto
- Il percorso educativo degli scribi
- I primi due livelli di istruzione
- Il completamento degli studi

3. L'educazione presso il popolo ebraico

- Il rapporto tra formazione e religione
- L'educazione in famiglia
- Le figure coinvolte nell'educazione ebraica
- L'istruzione di base
- L'istruzione superiore e la letteratura rabbinica

Unità 14 “L'educazione nella Grecia arcaica”

1. L'educazione aristocratica

- Un insegnamento incentrato sull'areté
- L'Iliade
- L'Odissea

2. L'educazione popolare

- Esiodo e l'attenzione alla gente comune
- I valori del lavoro e della giustizia

3. Il modello educativo di Sparta

- L'ideale del cittadino-guerriero
- L'educazione in famiglia e nel gruppo dei pari
- La formazione alla vita militare

4. Il modello educativo di Atene

- Dalla virtù guerriera alla virtù civile
- La formazione dei fanciulli

- Il curriculum educativo
- Altre occasioni di formazione

Testi di approfondimento:

-Questioni di genere:L'educazione femminile a Sparta

Plutarco, *I valori dell'educazione spartana*

Tucidide, *I valori dell'educazione ateniese*

Esiòdo, *Le opere e i giorni*

Unità 15 “I sofisti, Socrate e Platone: la *paideia* filosofica”

1. I sofisti e la tecnica politica

- Il contesto politico e culturale
- I primi formatori di professione
- I contenuti dell'insegnamento sofistico
- I tratti rivoluzionari del pensiero dei sofisti

2. Socrate e la ricerca del bene

- La critica ai sofisti
- Il dialogo come via per la verità
- Un maestro che non insegna

3. Platone: il legame fra Stato, giustizia e educazione

- Il ruolo dell'educazione nello Stato ideale
- Lo stato educatore
- Il curriculum educativo dei custodi fino ai vent'anni
- Il curriculum educativo dei custodi dopo i vent'anni
- Il valore del gioco
- La conoscenza come ricordo
- L'Accademia

Testi di approfondimento:

Platone, *Conoscere è ricordare*

Platone, *Dialogo e scrittura*

Platone, *Apologia di Socrate* (lettura e analisi di alcune parti dell'opera)

EDUCAZIONE CIVICA:

- Bullismo e Cyberbullismo: visione del film “La forma della voce” e dibattito in classe

Rimini 4/06/2024

Il docente

Federica Marzulli

Gli studenti