

Liceo "G. Cesare – M. Valgimigli" - Rimini

Liceo Classico

Anno scolastico 2023 / 2024

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE 1 C Liceo Classico**
- **MATERIA: INGLESE**
- **DOCENTE: prof. Mariachiara Pioppo**
- **Testi in adozione:**

Soars, Hancock, *Headway Digital Gold B1*, Oxford U.P.

Bonomi, M.; Christopherson, Emma; Amidoni, Sara, *English Matters Today*, Europass

I contenuti svolti sono i seguenti:

subject and object personal pronouns

Present simple

Present continuous (to talk about the present and the future)

Past simple with regular and irregular verbs

Future: future: " be going to, to be about to; present continuous; present simple, will future

How much, How many, many, much, a lot of/ lots of, very; little, any, no, none

Adverbs of frequency and of manner

Verbs used to talk about 'hopes'

Comparativi di maggioranza con aggettivi, sostantivi e avverbi

Comparativi di uguaglianza con aggettivi, sostantivi e avverbi

Comparativi di minoranza con aggettivi, sostantivi e avverbi

superlatives;

past continuous (when, while, as)

relative pronouns: defining vs non-defining

Present perfect

for, since, how long

domande oggetto o soggetto (subject vs object questions)

FUNZIONI LINGUISTICHE:

esprimere accordo e disaccordo

chiedere e dare informazioni personali

sapere descrivere l'aspetto fisico e la personalità

fare proposte

fare suggerimenti

fare offerte

fare richieste

prendere decisioni

sapere fare acquisti in un negozio e sapere identificare i contenitori dei cibi

sapere parlare della biografia di personaggi famosi

sapere ordinare in un ristorante e sapere parlare del cibo

sapere parlare dei propri amici e dei propri vicini di casa

sapere parlare di buone notizie e cattive notizie; saper leggere i titoli di giornali e inventare la storia;

sapere cos'è un colloquio di lavoro e sapere formulare domande 'tipo'

The Romans in Britain, Romanisation, Hadrian Wall, The rebellion of Queen Boudicca

Si è seguito un approccio comunicativo seguito lavorando sulle 4 abilità. Gli obiettivi della quattro abilità sono stati seguenti:

ASCOLTARE: essere in grado di seguire una conversazione di tipo quotidiano riguardante argomenti di carattere familiare se l'interlocutore si esprime con chiarezza, lentamente e con pronuncia standard;

LEGGERE: essere in grado di scorrere brevi testi con linguaggio standard e di trovare informazioni e fatti rilevanti (per es. chi, cosa, come, quando, dove);

SCRIVERE: essere in grado di scrivere un testo breve e semplice su diversi temi di carattere familiare e su fatti di routine;

PRODUZIONE ORALE: essere in grado di sostenere una breve conversazione su argomenti di carattere familiare; essere in grado di porre semplici domande e di rispondere a domande su argomenti di carattere familiare; essere in grado di gestire semplici scambi sociali (per es. presentazioni, inviti, scuse, suggerimenti, ecc.); essere in grado di descrivere una figura;

Rimini 6 giugno 2024

Il docente

Gli studenti