

Anno scolastico 2023 / 2024

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: I B Liceo classico**
- **MATERIA: Latino**
- **DOCENTE: Prof.ssa Piazza Silvia**
- **TESTO IN ADOZIONE: V. Tantucci, A. Roncoroni, P. Cappelletto, G. Galeotto, E. Sada,**
Il mio latino, Grammatica e Laboratorio 1, Poseidonia

CONTENUTI:

Fonetica:

- Alfabeto, quantità, pronuncia, divisione in sillabe, leggi dell'accento.

Morfologia del nome:

- Concetto di lingua flessiva; declinazione: tema e desinenza; generi, numeri, casi;
- Le cinque declinazioni nominali con le relative eccezioni;
- La flessione degli aggettivi (I e II classe) e loro particolarità;
- La formazione degli avverbi;
- I pronomi personali e riflessivi;
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi;
- I pronomi determinativi e dimostrativi;
- Nomi composti e indeclinabili.

Morfologia del verbo:

- L'indicativo, l'imperativo delle quattro coniugazioni attive e passive e dei verbi a coniugazione mista;
- I verbi composti;
- Il participio presente, perfetto e futuro attivo e passivo;
- L'infinito presente, perfetto e futuro attivo e passivo.

Sintassi

- L'*ordo verborum* della frase latina;
- La valenza verbale e il concetto di frase nucleare;
- Il concetto di concordanza;
- Congiunzioni coordinanti: copulative, avversative e dichiarative;
- Il predicato nominale e verbale;
- I verbi copulativi;
- L'uso degli aggettivi: funzione attributiva e sostantivata; nome del predicato; complemento predicativo dell'oggetto e del soggetto; l'aggettivo di posizione.

- L'aggettivo possessivo di terza persona: l'uso di *suus*, *-a*, *-um* e di *eius/eorum/earum*
- Tutti i principali complementi: oggetto, specificazione, termine, luogo, tempo, causa, mezzo, modo, fine, compagnia/unione, d'agente o di causa efficiente, vantaggio/svantaggio, denominazione, qualità, limitazione, materia, argomento, il doppio dativo, abbondanza e privazione;
- Il passivo impersonale;
- Il dativo di possesso;
- Il doppio dativo;
- Il genitivo di pertinenza;
- La coniugazione perifrastica attiva;
- Definizione di frase principale, coordinata e subordinata;
- Le subordinate esplicitate: causale, temporale;
- Le funzioni del participio (attributivo, sostantivato e congiunto) e il loro rapporto con la reggente;
- L'ablativo assoluto;
- La frase relativa: l'antecedente e la prolessi;
- La frase infinitiva e il rapporto con la reggente.

Lessico:

- Definizione di *vox media* e "falso amico";
- Approfondimento su termini rilevanti (cfr. Le parole della cultura o Le parole del cittadino; i significati di *res*);
- Studio dei paradigmi.

Uso del dizionario:

Si è prestata particolare attenzione all'uso del dizionario, con lezioni mirate alla conoscenza e alla consultazione di questo strumento di lavoro, anche attraverso momenti dedicati alla traduzione in classe.

Approfondimenti di civiltà:

Nel secondo quadrimestre la classe è stata divisa in gruppi ciascuno dei quali aveva il compito di presentare un aspetto della cultura e della società romana; i temi affrontati sono stati:

- Le prime divinità; Le divinità del Pantheon; Sacerdoti e templi; La *devotio*; L'accampamento; Le acconciature e l'abbigliamento; La *domus*; La donna romana; Bambini e neonati nel mondo romano.

Educazione civica:

La nascita dell'Europa; La *familia* romana e la famiglia attuale.

Compiti per le vacanze estive:

Acquistare **ogni settimana** *La settimana enigmistica* e risolvere rebus, enigmi, parole crociate...

Ripassare:

- Tutti gli argomenti trattati durante l'anno;
- Il lessico studiato (specialmente i sostantivi che trovate negli specchietti delle 5 declinazioni);
- I paradigmi dei verbi ad altissima frequenza (riportati negli specchietti del libro).

Svolgere i seguenti esercizi dal laboratorio 1 e trascrivere sul quaderno i paradigmi dei verbi che non si conoscono:

- Versioni: n. 32 p. 332 (con competenze di lettura), n. 34 p. 333 (ripasso dei significati di *acies*), n. 35 p. 334 (con approfondimento sull'esercito romano), n. 4 pag. 338; n. 14 p. 349 (con approfondimento lessicale – Le parole della cultura p. 350) n. 27 p. 354; n. 34 p. 356; n. 39 p. 358 (con competenze di lettura); n. 40 p. 359 (con competenze di traduzione); es. 12 p. 368.
- Laboratorio di cittadinanza p. 339-342. Svolgeremo il dibattito “Con quali criteri concedere i diritti di cittadinanza agli stranieri e quali concedere” all’inizio del prossimo anno scolastico.

Gli **alunni con il debito** svolgeranno i seguenti esercizi, a cui aggiungeranno tra le versioni assegnate alla classe quelle **da p. 338 a p. 368**:

- Ripasso e recupero p. 160, Potenziamento p. 161 e versione 7 p. 162; Applicare la regola p. 206 e Potenziamento p. 207 (con versione 3); Applicare la regola p. 261 e Potenziamento p. 262 (versione 7 p. 263); Applicare la regola p. 336 e Potenziamento p. 337 (con versione 3).

Rimini, 04 giugno 2024

La docente
Prof.ssa Silvia Piazza

I rappresentanti di classe