

# LICEO G. Cesare - M. Valgimigli - Rimini

INDIRIZZO Classico

a.s. 2023-2024

## PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE IIIB

Docente Coordinatore Educazione Civica Prof. Cecilia Franchini

NUCLEI	MODULI	COMPETENZE	CONTENUTI	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE INTERESSATE	DOCENTI COINVOLTI	PERIODO IQ- IIQ	ORE
Costituzione	Modulo 1 <i>Costruzione del sé attraverso la conoscenza e il rispetto dell'altro</i>	<i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</i>	Il cittadino e i suoi diritti. Libertà Parlamentarismo	<i>All'origine dei Diritti: dalla Magna Charta a The Bill of rights</i>	Storia – Filosofia	C. Franchini	IQ, IIQ	2
		<i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base, in materia di primo intervento e protezione civile</i>	Piano evacuazione e praticabilità  Esercitare diritto di voto	Simulazioni d'evacuazione 3.11.2023 10.05.2024  Elezioni studentesche 30.10.2023	Tutte	Tutti		1  1
		<i>Conoscere e partecipare agli eventi della storia</i>	Calendario civile	<i>Giornata internazionale contro</i>	Storia	C.Franchini	IQ	1

		<i>identitaria e culturale del nostro Paese e del Mondo</i>		<i>la violenza sulle donne. Video RaiPlay Monologo Violenza sulle donne Paola Cortellesi 2016 e dibattito 25 nov. 2023</i>  <i>XVII Marzo Italia unita</i>  <i>XXV Aprile Italia liberata</i>				
		<i>Conoscere e partecipare agli eventi della storia identitaria e culturale del nostro Paese e del Mondo</i>	Il Giorno della Memoria Progetto in collaborazione con l'Istituto Storico di Rimini. Dott.ssa Francesca Panozzo + Percorso nei luoghi della Memoria	<i>Storia e Memoria della Shoah. Una storia che ci riguarda da vicino: la famiglia Sinigallia 22.02.2024</i>	Storia	C. Franchini	IIQ	2
		<i>Partecipazione attiva alla vita studentesca</i>	Assemblea d'Istituto Flussi migratori: i motivi della scelta di emigrare, rischi del viaggio la speranza di futuro	<i>Quando la vita ricomincia - Testimonianze di chi ce l'ha fatta... 18.01.2024</i>				2
		<i>Comprendere il funzionamento dello Stato. Sistemi politici ed elettorali a confronto</i>	The Progress of Democracy: Magna Carta, Model Parliament.	<i>The Progress of Democracy: Magna Carta, Model Parliament</i>	Inglese	F. Pesaresi	IQ	3

			Principi fondamentali del Governo. La Costituzione italiana (primi 12 articoli)				IIQ	2
Costituzione	Modulo 2 <i>Educazione alla salute</i>	<i>Promuovere il benessere fisico attraverso una diagnosi precoce</i>	Diffondere informazioni utilizzando il linguaggio delle giovani, in modo da far capire l'importanza dell'informazione	Progetto <i>Endometriosi: Compre-endo</i>	Scienze Motorie	R. Pogliaghi	IQ	2
		<i>Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività; applicare le procedure del primo soccorso</i>	Il Pronto Soccorso. Come si presta il soccorso. Compressioni toraciche e/o posizione laterale di sicurezza preventiva e corretta	<i>Procedure di Primo Soccorso</i> · (BLS)	Scienze Motorie	R. Pogliaghi	IQ	2
			Educazione stradale: applicazione della fisica durante la guida, attriti, tempo e spazio di reazione e di frenata.		Fisica	S. Botteghi	IIQ	3

	<b>Modulo 3</b> <b><i>Diventare Cittadini 3.0</i></b>	<i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà nell'azione individuale e sociale</i>	Confronto culturale sul tema della responsabilità	<i>Cittadinanza italiana e diritti; il caso di Sabrina Efonyay</i>  <i>Società della vergogna nel mito di Aiace vs. Odierna Società della colpa</i>	Italiano  Greco	M.Semprini  A.M. Valli		1  1
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<b>Modulo 4</b> <b><i>Tutela e valorizzazione del patrimonio storico e artistico</i></b>	<i>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Educare al paesaggio e ai beni culturali; operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici</i>	La Città storia, ambiente, arte, cultura, regole  Rapporto città e Campagna; centro e periferia. Percorribilità facile e nuove destinazioni. Che cos'è il PTAV? A cosa serve? Come collaboro? Rimini candidata a Capitale della cultura 2026	<i>La sfida della transizione ecologica</i>  <i>Economia circolare</i> 4 mar. 2024  <i>Com'è bella la Città...! Sviluppo</i>	Scienze  Progetto Ecosostenibilità Dott. Elia Pasolini e Ing. Stefano Parmeggiani  Storia	S. Fabbrizioli  C. Franchini	IQ  IIQ  IQ	2  2  1

		<i>comuni, accrescendone il senso di appartenenza</i>		<i>urbano dal Medioevo ai giorni nostri</i>				
			Il patrimonio culturale. Preservare, conoscere, valorizzare.	Le categorie e le tipologie dei beni culturali. I beni dell'UNESCO in Italia. I beni del FAI.	Storia dell'Arte	S. Barone	IQ IIQ	5
<b>Cittadinanza digitale</b>	<b>Modulo 5</b> <b><i>Di chi è questo? Dove posso trovarlo?</i></b>		Ricerca delle fonti online	<i>L'emozione e la consapevolezza della ricerca storica online</i>	Storia	C. Franchini	IQ	2

**TOTALE ORE: 35**

**INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE**

NUCLEI: da Linee Guida (COSTITUZIONE E CITTADINANZA/SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE)

MODULI: come da Scheda Curriculum Verticale. Progetti inerenti a Moduli/Contenuti/Competenze indicati

COMPETENZE: come da Scheda Curriculum Verticale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ad opera e su libera scelta del C.D.C. da definirsi prima del termine del I/II Quadrimestre