

Unica

LA SCUOLA DI TUTTI

UNICA - GUIDA PER DOCENTE TUTOR

Versione 5.0 – dicembre 2024

Unica

Unica è la piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito a supporto di una nuova alleanza educativa tra il mondo della scuola e le famiglie, che mette al centro studentesse e studenti.

Raccogliendo in un unico spazio tutti i servizi e le informazioni utili inerenti al mondo della scuola, incoraggia la partecipazione attiva di famiglie e studenti alla vita scolastica e a tutte le iniziative connesse con il percorso educativo e formativo di ragazze e ragazzi.

All'interno di Unica è prevista una sezione dedicata all'orientamento, per aiutare studentesse e studenti a compiere scelte consapevoli per il loro futuro.

Sommario

<i>UNICA - GUIDA PER DOCENTE TUTOR</i>	1
Unica	2
Sommario.....	3
1. Introduzione.....	4
2. Area privata	5
2.1 Accedi alla Piattaforma.....	5
2.2 Primo accesso	5
2.3 Cambio profilo	6
2.4 Esci dalla Piattaforma	7
3. Profilo personale.....	8
4. Homepage.....	9
5. E-Portfolio studente.....	10
5.1 Percorso di studi dello studente.....	11
5.2 Sviluppo competenze	15
5.3 Capolavoro	19
5.4 Autovalutazione	24
5.5 Documenti	27
6. I tuoi studenti.....	34
6.1 La lista dei tuoi studenti.....	34
6.2 Calendario	39
7. Assistenza.....	47
7.1 Leggi le domande frequenti.....	47
7.2 Contatti	48
8. Privacy e policy	49

1. Introduzione

All'interno di questo manuale trovi tutte le informazioni necessarie per navigare e utilizzare al meglio la piattaforma Unica al fine di supportare i tuoi studenti e le tue studentesse.

Nota bene: se vuoi approfondire le funzioni a disposizione dei docenti della classe, **consulta la guida specifica per docenti.**

2. Area privata

2.1 Accedi alla Piattaforma

Per accedere a Unica vai all'indirizzo unica.istruzione.gov.it e seleziona la voce "Accedi" nella testata.

Puoi accedere alla piattaforma attraverso più metodi di autenticazione:

- identità digitale SPID
- Carta d'Identità Elettronica (CIE)
- Carta Nazionale dei Servizi (CNS)
- identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo (eIDAS)

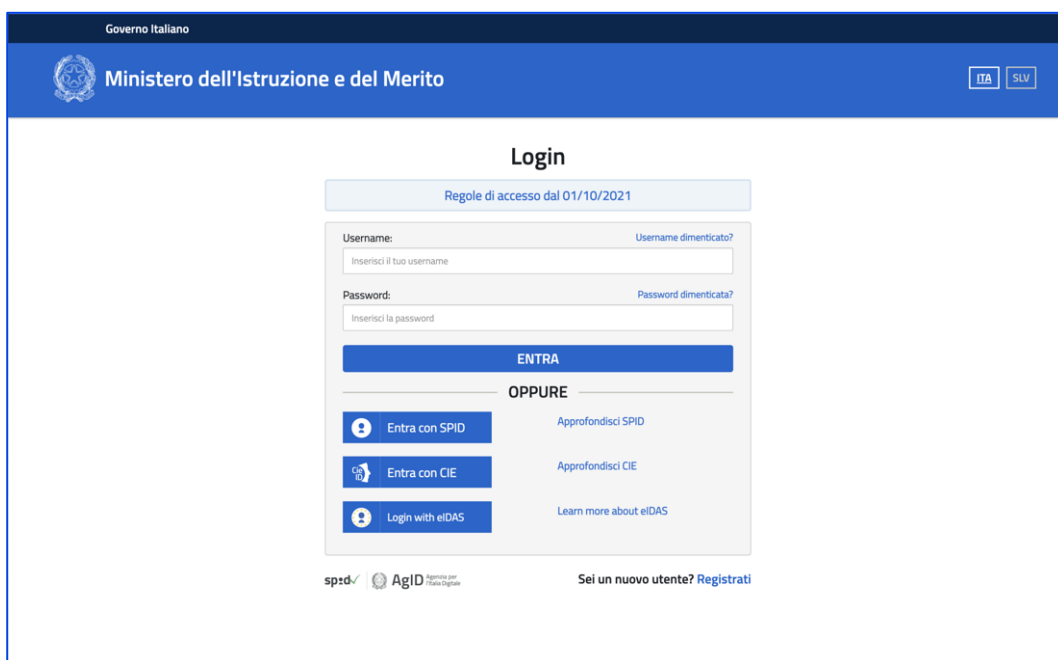


FIGURA 1 – SCHERMATA DI ACCESSO

2.2 Primo accesso

Al tuo primo accesso a Unica devi confermare i tuoi dati personali e accettare l'informativa sulla privacy. Per procedere seleziona "Avanti".

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica

Bene Roberto, ci siamo quasi!

Qui trovi un riepilogo dei tuoi dati personali. Per **proseguire leggi e accetta** le informative e i documenti.

Nome

Cognome

Codice fiscale

Email

Ho preso visione dell'[informativa relativa all'accesso alla Piattaforma](#)

Ho preso visione dell'[informativa relativa ai servizi E-Portfolio e Docente tutor](#)

Ho preso visione e accetto il [documento di Termini e Condizioni](#)

Avanti

FIGURA 2 – SCHERMATA DI PRIMO ACCESSO

Dopo il messaggio di conferma puoi iniziare a usare Unica.

2.3 Cambio profilo

Se ti trovi nella condizione di poter utilizzare Unica con profili diversi, ad esempio come docente tutor e contemporaneamente come genitore, puoi cambiare il profilo da usare per ottenere le informazioni che ti servono. Per farlo, usa la voce “Cambia profilo” nel menu: puoi scegliere il profilo da utilizzare per la navigazione da quel momento in poi.

Nota bene: se sei anche docente di qualche classe, da qui puoi cambiare profilo e accedere alle funzionalità specifiche previste per il docente.

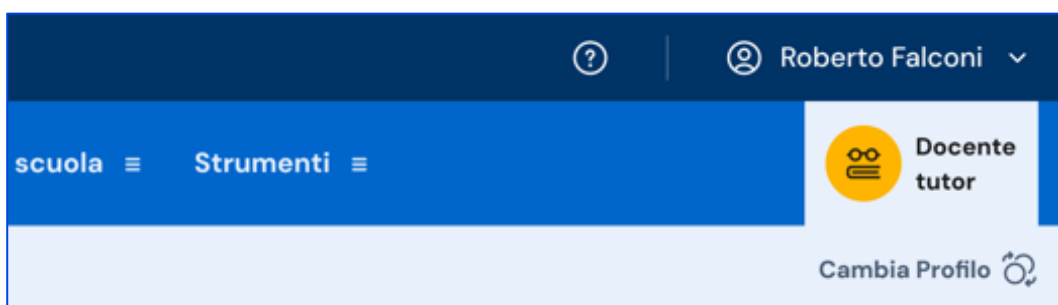


FIGURA 3 – MENU: IL TUO NOME, CAMBIA PROFILO

2.4 Esci dalla Piattaforma

Per uscire da Unica apri il pannello del tuo profilo, in corrispondenza del tuo nome nel menu, e seleziona la voce “Esci”.

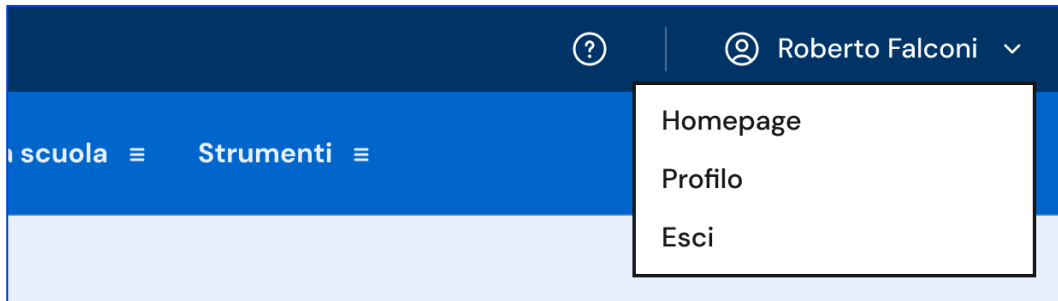


FIGURA 4 – MENU: IL TUO NOME, ESCI

3. Profilo personale

Per consultare le informazioni riguardanti il tuo profilo personale, apri il pannello in corrispondenza del tuo nome nel menu e seleziona la voce “Profilo”.

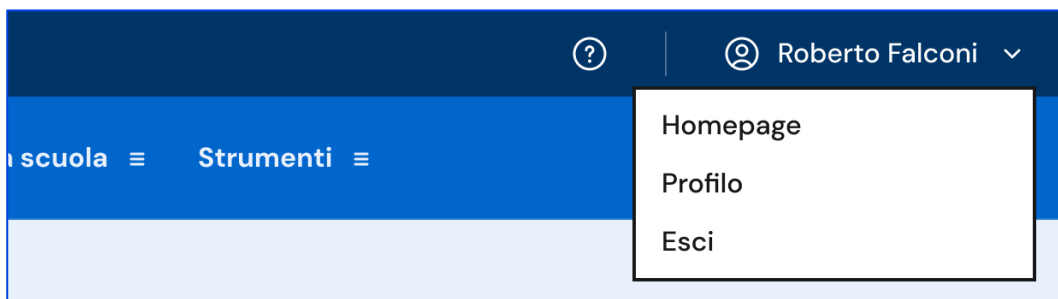


FIGURA 5 – MENU: IL TUO NOME, PROFILO

Nella pagina del profilo trovi un riepilogo delle tue informazioni: il codice fiscale, l'indirizzo email e le informazioni sulla tua scuola.

Se lo ritieni opportuno, dalla sezione Gestione comunicazioni puoi modificare l'indirizzo email associato a Unica dove ricevere eventuali comunicazioni relative alla piattaforma.

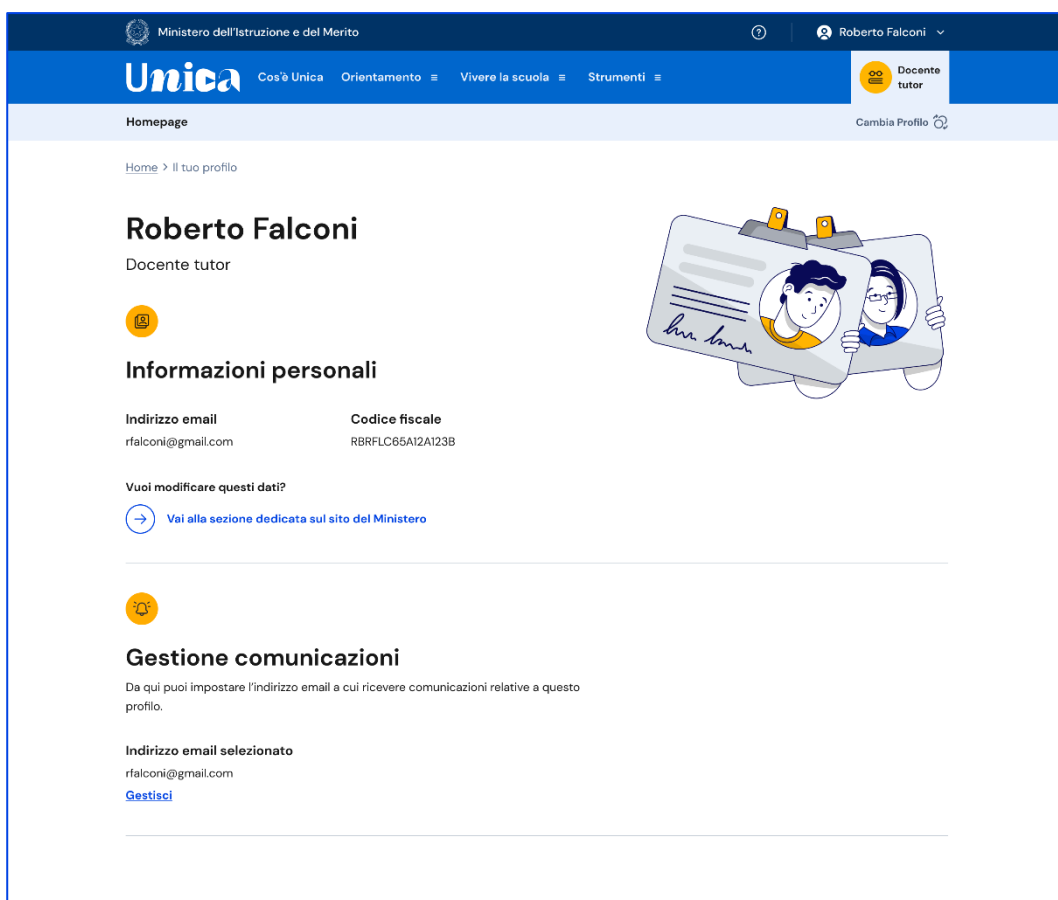


FIGURA 6 – SCHERMATA PROFILO

4. Homepage

Nella homepage trovi le risorse e gli strumenti utili per i docenti tutor. Qui trovi anche l'informazione sul numero di studenti di cui sei tutor e il collegamento al calendario per poter fissare incontri e scadenze ai tuoi studenti.

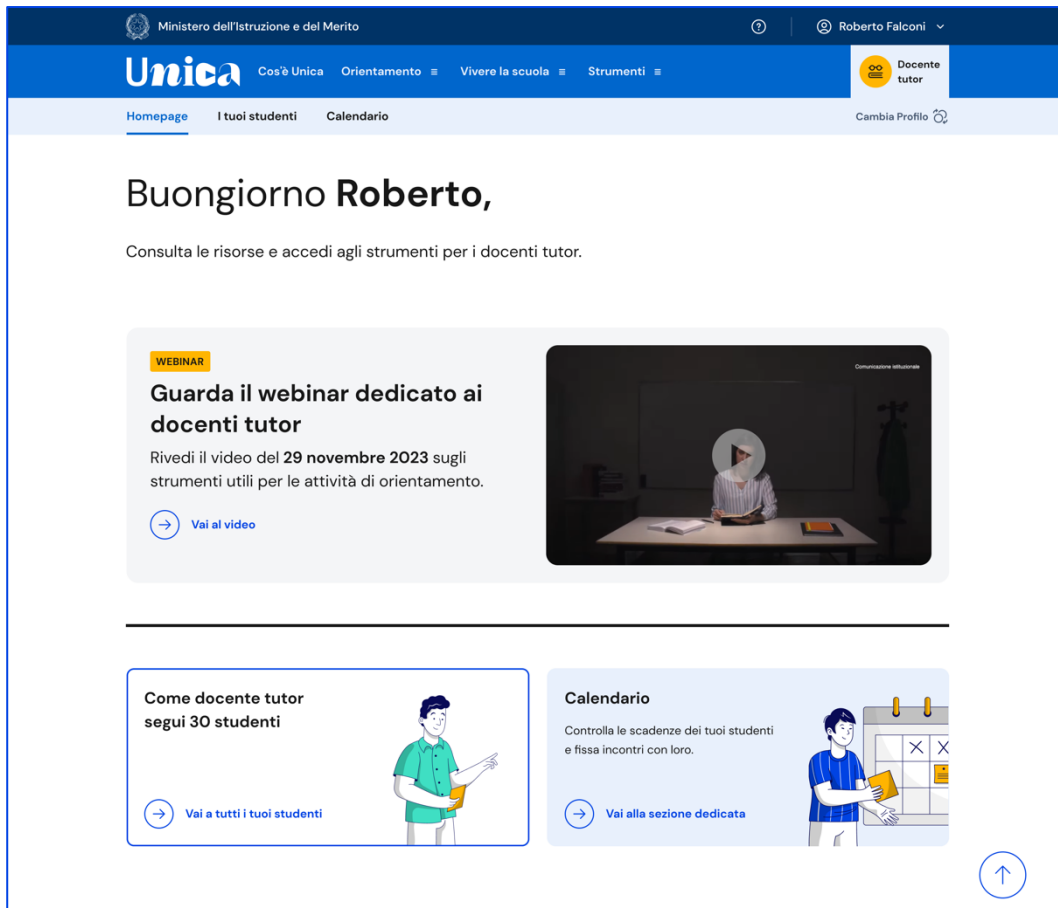


FIGURA 7 – SCHERMATA HOMEPAGE

5. E-Portfolio studente

L'E-Portfolio accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico, per aiutarli a fare scelte consapevoli. Questo strumento ti consente di avere una visione dello sviluppo delle loro competenze, dei loro punti di forza e delle esperienze formative svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e delle certificazioni conseguite.

Per accedere all'E-Portfolio di uno studente, seleziona la voce "I tuoi studenti" nel menu. Dalla pagina I tuoi studenti scorri fino al nome dello studente di cui vuoi visualizzare l'E-Portfolio e seleziona "E-Portfolio" per visualizzarlo.

All'interno dell'E-Portfolio puoi consultare:

- il percorso di studi specifico dello studente;
- lo sviluppo delle sue competenze attraverso le attività scolastiche, extrascolastiche e le certificazioni registrate;
- i capolavori che seleziona per ogni anno scolastico e le eventuali riflessioni associate;
- le autovalutazioni che ha compilato e le eventuali riflessioni relative.

Sempre all'interno dell'E-Portfolio trovi anche la sezione dedicata ai Documenti dello studente, che la scuola metterà a disposizione nelle diverse fasi del percorso scolastico.

In quanto docente tutor dello studente di cui stai consultando l'E-Portfolio, in corrispondenza del suo nome troverai anche le opzioni per fissare un incontro o una scadenza.

Nota bene: se vuoi approfondire le funzioni a disposizione dei docenti della classe, **consulta la guida specifica per docenti.**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Roberto Falconi Docente tutor

Homepage I tuoi studenti Calendario Cambia Profilo

... > I tuoi studenti > Michele Michelini

Michele Michelini

FREQUENTANTE

E-Portfolio

Percorso di studi

Puoi consultare il suo percorso di studi e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.

[Vai alla sezione](#)

Sviluppo competenze

Ci sono **3 attività e certificazioni**.

[Vai alla sezione](#)

Capolavoro

Capolavori in questo anno scolastico: **2 caricati e 1 in bozza**

[Vai alla sezione](#)

Autovalutazione

È presente l'**autovalutazione** per questo anno scolastico.

[Vai alla sezione](#)

Documenti [Vai alla sezione](#)

In questa sezione puoi trovare, quando disponibili, i seguenti documenti.

Consiglio di orientamento

Sarà disponibile nell'E-Portfolio a partire dall'a. s. 2024/2025.

Certificazione delle competenze

Disponibile al termine dell'anno scolastico negli anni previsti dalla normativa.

Curriculum dello studente

Disponibile una volta conseguito il diploma, a seguito dell'esame di Stato di secondo ciclo.

FIGURA 8 - SCHERMATA E-PORTFOLIO STUDENTE

5.1 Percorso di studi dello studente

Puoi accedere al percorso di studi di uno studente dalla pagina del suo E-Portfolio. Seleziona il bottone “Vai alla sezione dedicata” nel riquadro “Percorso di studi” che trovi in alto a sinistra.

Nella pagina Percorso di studi dello studente trovi anzitutto informazioni sul piano di studi seguito nell'anno scolastico corrente, sull'indirizzo di studi, sulla scuola e la classe. A seguire, nella sezione Istruzione e formazione, trovi il dettaglio del piano di studi seguito.

Puoi selezionare i diversi ordini e gradi di istruzione (“scuola primaria”, “scuola secondaria di primo grado” e “scuola secondaria di secondo grado”) o le singole annualità per consultare le informazioni relative a percorsi o classi già completati.

Percorso di studi di Michele Michelini

Anno scolastico attuale

Indirizzo di studi
Liceo Linguistico

Scuola
Istituto d’Istruzione Superiore A. Manzoni

Classe
3° A

Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado

Istruzione e formazione

📄 Piano di studi

I anno
Liceo Linguistico

II anno
Liceo Linguistico

III anno
Liceo Linguistico

IV anno
Indirizzo studi

V anno
Indirizzo studi

Istituto: Istituto d’Istruzione Superiore A. Manzoni
Codice meccanografico: [codice scuola]

Indirizzo di studi: Liceo Linguistico
Classe e sezione: 3° A

Discipline	Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	132
Lingua e cultura straniera 1	99
Lingua e cultura straniera 2	132
Lingua e cultura straniera 3	132
Storia	66
Filosofia	66
Matematica	66
Fisica	66
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	66
Storia dell’arte	66
Scienze motorie e sportive	66
Religione cattolica o attività alternative	33

[Chiudi elenco discipline](#) ↑

FIGURA 9 – SCHERMATA PERCORSO DI STUDI / ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A seguire trovi anche l’esito dello scrutinio finale di ciascun anno scolastico frequentato, gli eventuali esami di idoneità/integrativi sostenuti e i crediti scolastici acquisiti negli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

Esiti scrutini finali			
Anno	Scuola e codice meccanografico	Indirizzo studi	Esito finale
1° anno	[Nome scuola] [codice scuola]	Liceo Linguistico [codice indirizzo]	✓ Ammesso
2° anno	[Nome scuola] [codice scuola]	Liceo Linguistico [codice indirizzo]	✓ Ammesso

FIGURA 10 – SCHERMATA PERCORSO DI STUDI / ESITO SCRUTINI

Nella seconda parte della pagina trovi riportate le altre esperienze formative che ha svolto in ambito scolastico, divise per tipologia. A partire dall'anno scolastico 2024/2025, tramite il menu a tendina "Anno scolastico" potrai selezionare l'anno di riferimento di cui consultare le informazioni.

NB: trovi elencate le esperienze formative che via via sono registrate e caricate nella piattaforma dalla scuola.

Le esperienze sono organizzate per le seguenti tipologie:

- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO: sono percorsi formativi utili a orientare gli studenti delle ultime tre classi delle scuole superiori al mondo del lavoro, al proseguimento degli studi e sviluppare competenze trasversali;
- Moduli di orientamento formativo: sono le attività svolte nell'ambito dei moduli di almeno 30 ore per anno scolastico, organizzate a partire dalla scuola secondaria di primo grado ai fini dell'orientamento;
- Attività scolastiche: sono le attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzate dalla scuola;
- Mobilità studentesca: elenca gli eventuali periodi di studio e di formazione che lo studente ha svolto all'estero, ad esempio all'interno di programmi internazionali di scambi studenteschi;
- Iscrizione all'albo delle eccellenze: riporta i premi e riconoscimenti eventualmente ottenuti partecipando a concorsi e competizioni inseriti nel programma annuale delle eccellenze, per studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Esperienze formative svolte in ambito scolastico

Anno scolastico

Anno scolastico 2023/2024

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO (2)

PC componenti Srl

Tipologia di percorso	Ore presso la struttura	Anno scolastico	Ore in aula
percorso a	N.ore	2023-2024	N. ore

PC componenti Srl

Tipologia di percorso	Ore presso la struttura	Anno scolastico	Ore in aula
percorso a	N.ore	2023-2024	N. ore

Moduli di orientamento formativo

2023/2024 Classe terza









Percorso orientamento c

30 ore

[Mostra dettagli](#)

Attività scolastiche

7 in totale

Attività e Anno	Categoria	Luogo	Ore svolte	Competenze
2023/2024 Progetto bullismo	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	 
2023/2024 Corso di batteria	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	
2023/2024 Corso di violino	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	
2023/2024 Corso di chitarra	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	 
2023/2024 Progetto orti botanici	Attività organizzata dalla scuola	Roma	20 ore	 

[Vedi tutte](#) ↓

Mobilità studentesca

2023/2024

Frequenza all'estero

Frequentante all'estero per periodo finale A.S.

Nazione - Città	Scuola	Durata
[Nazione - città]	[Scuola]	166

2023/2024

Frequenza all'estero

Frequentante all'estero per periodo finale A.S.

Nazione - Città	Scuola	Durata
[Nazione - città]	[Scuola]	166

Iscrizione all'albo delle eccellenze

Competizione	Ente promotore	Anno scolastico
Nome competizione	Nome ente promotore	2023/2024

FIGURA 11 – SCHERMATA PERCORSO DI STUDI / ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

Una volta che lo studente ha conseguito il diploma a seguito del superamento dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione, fino alla fine dell'anno scolastico

(31 agosto) in questa pagina trovi anche informazioni sul titolo di studio, il punteggio complessivo che ha ottenuto e il dettaglio dei punteggi per le diverse prove d'esame.

5.2 Sviluppo competenze

La sezione Sviluppo competenze è alimentata sia dalle informazioni registrate dalla scuola nel sistema informativo del Ministero sia da quelle inserite direttamente dagli studenti.

Dall'E-Portfolio puoi seguire lo sviluppo delle competenze degli studenti tracciato attraverso la registrazione di:

- attività svolte in ambito scolastico e PCTO, recuperati direttamente dal sistema informativo del Ministero
- attività extrascolastiche e certificazioni e capolavori che gli stessi studenti scelgono di inserire nel proprio E-Portfolio

Gli studenti sono chiamati a identificare in autonomia esperienze formative da inserire e le competenze da associare ad esse tra le otto competenze chiave europee, ma possono richiedere il supporto del proprio docente tutor o dei docenti di riferimento qualora avessero difficoltà.

Per consultare le competenze sviluppate da uno studente, dalla pagina dell'E-Portfolio seleziona il collegamento "Vai alla sezione" in corrispondenza di Sviluppo competenze.

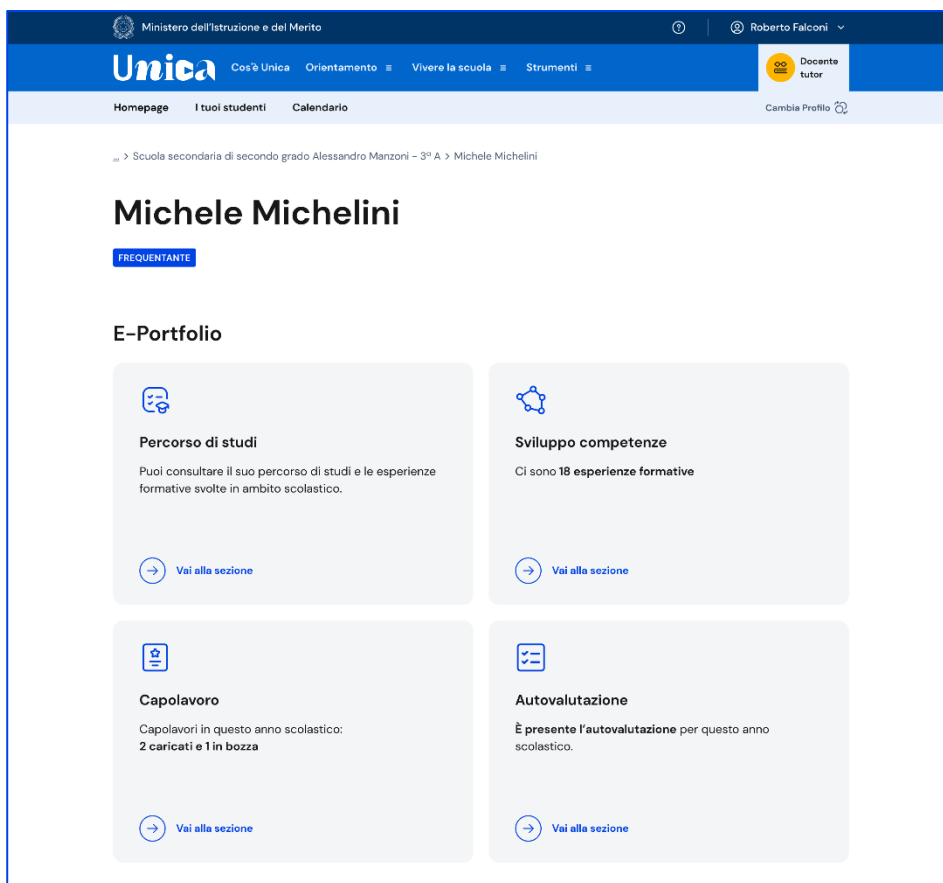


FIGURA 12 – SCHERMATA E-PORTFOLIO/ SVILUPPO COMPETENZE

Nella pagina Sviluppo competenze dello studente trovi l'elenco delle otto competenze europee e, per ciascuna, il numero di esperienze formative che hanno contribuito ad alimentarla.

L'ultima voce del riepilogo è "Esperienze non associate a competenze chiave". In questa sezione confluiscono tutte le esperienze formative che in fase di inserimento non sono state collegate ad alcuna competenza chiave europea. In caso di attività extrascolastiche o certificazioni inserite dallo studente è sempre possibile modificarle per associare una o più competenze tra le otto competenze chiave.

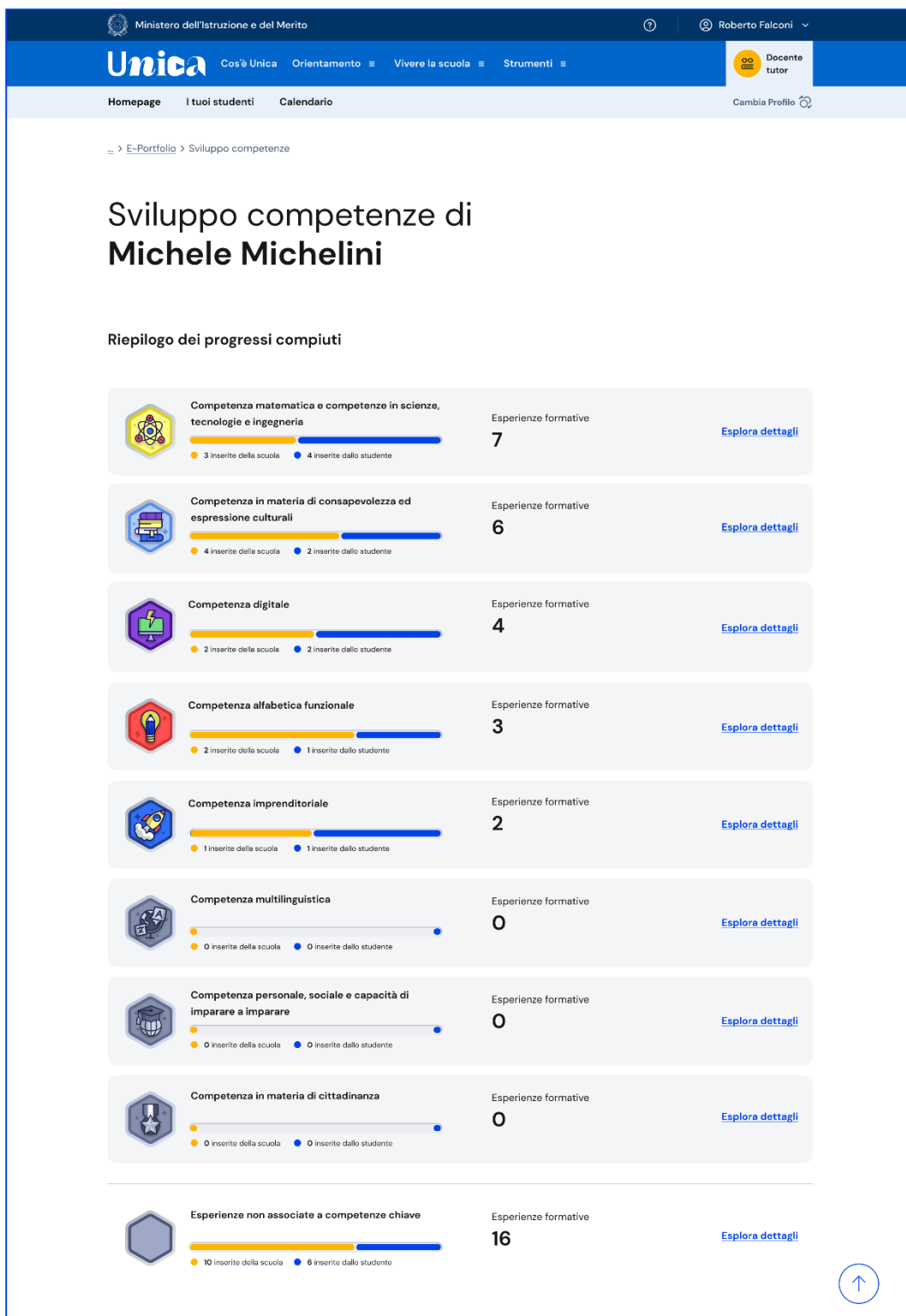


FIGURA 13 – SCHERMATA SVILUPPO COMPETENZE DELLO STUDENTE

Per ciascuna competenza puoi approfondire i dettagli delle singole esperienze formative con le quali è stata alimentata tramite la voce "Esplora dettagli".

La pagina di dettaglio della competenza riporta la descrizione della stessa secondo il quadro delle otto competenze chiave europee, corredata dalle altre informazioni specifiche relative alla competenza.

Puoi filtrare la visualizzazione delle esperienze formative associate alla competenza in base alla categoria: attività scolastiche, extrascolastiche, certificazione, PCTO e capolavori oppure puoi vederle tutte.

L'elenco riporta le principali informazioni relative all'esperienza formativa come le informazioni sull'anno scolastico di riferimento, su chi l'ha inserita (la scuola o lo studente), sulla tipologia di esperienza formativa (attività scolastica, attività extrascolastica, certificazione, capolavoro o PCTO), sulla tipologia di attività e sulle competenze sviluppate grazie ad essa.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Docente tutor

Homepage I tuoi studenti Docente tutor Cambia Profilo

Sviluppo competenze > Dettaglio competenza

Dettaglio competenza di Michele Michelini

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la **comprensione e il rispetto** di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in **diverse culture** e tramite tutta una serie di arti e altre **forme culturali**. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Esperienze formative

13

● 4 inserite dalla scuola
● 9 inserite dallo studente

Esperienze formative svolte

Tutte (13) Attività extrascolastiche (3) Attività scolastiche (4) Certificazioni (4) Capolavori (1) PCTO (1)

Anno	Titolo	Esperienza formativa	Tipologia di attività	Competenze
2023/2024 ● Inserita dalla scuola	<u>Corso di pittura</u>	Attività scolastica	Attività in campo letterario	+ altri 3
2023/2024 ● Inserita dallo studente	<u>Progetto bullismo</u>	Attività extrascolastica	Attività organizzata dalla scuola	+ altri 3
2023/2024 ● Inserita dallo studente	<u>Esame KET for school</u>	Certificazione	Certificazione linguistica	+ altri 3
2023/2024 ● Inserita dallo studente	<u>Esame KET for school</u>	Certificazione	Certificazione linguistica	+ altri 3
2023/2024 ● Inserita dalla scuola	<u>Patente europea</u>	Certificazione	Certificazione informatica	+ altri 3
2023/2024 ● Inserita dallo studente	<u>Esame KET for school</u>	Certificazione	Certificazione linguistica	+ altri 3

indietro 1 2 avanti

FIGURA 14 – SCHERMATA DETTAGLIO SINGOLA COMPETENZA

Dall'elenco seleziona il titolo dell'esperienza formativa per approfondire i dettagli, come la descrizione e le informazioni temporali relative alla durata e/o al periodo.

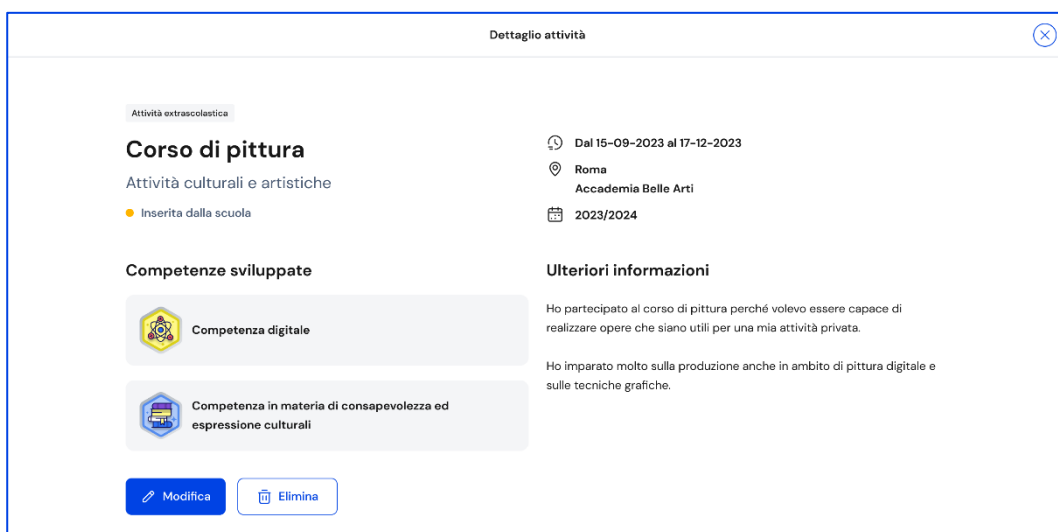


FIGURA 15 – SCHERMATA DETTAGLIO DI UNA ATTIVITÀ O CERTIFICAZIONE

Quando inseriscono un'esperienza formativa, è possibile che gli studenti trovino difficoltà nell'individuare la competenza da associare tra le otto competenze chiave europee e selezionino l'opzione "Non sono in grado di indicare la competenza che ho sviluppato". In questo caso, l'esperienza sarà mostrata nella pagina dedicata alle Esperienze formative non associate a competenze chiave e sarà conteggiata nel riepilogo dello sviluppo competenze sotto l'etichetta Esperienze non associate a competenze chiave.

Le attività extrascolastiche e le certificazioni inserite dagli studenti in questa sezione confluiscono nel Curriculum dello studente, il documento di cui tiene conto la commissione dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione durante il colloquio, che viene allegato al diploma conseguito al superamento dell'esame. Nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado ricorda ai tuoi studenti di inserire entro il mese di maggio le eventuali attività extrascolastiche svolte e le certificazioni conseguite, perché quando la segreteria procede con il consolidamento pre-esame del Curriculum non potranno più operare in questa sezione.

5.3 Capolavoro

Il capolavoro è un prodotto di qualsiasi tipologia che lo studente ritiene maggiormente rappresentativo dei suoi progressi e delle competenze che ha sviluppato. Ricopre un ruolo fondamentale nel percorso di autovalutazione e orientamento e perciò per sceglierlo è essenziale che lo studente compia un'attenta valutazione critica grazie alla quale possa individuare, ripensando a tutte le attività

svolte, un prodotto che ritiene essere particolarmente significativo e rappresentativo delle competenze sviluppate.

Puoi supportare gli studenti nell'individuazione del capolavoro, guidandoli nella riflessione critica che porta alla scelta del prodotto da allegare al proprio E-Portfolio.

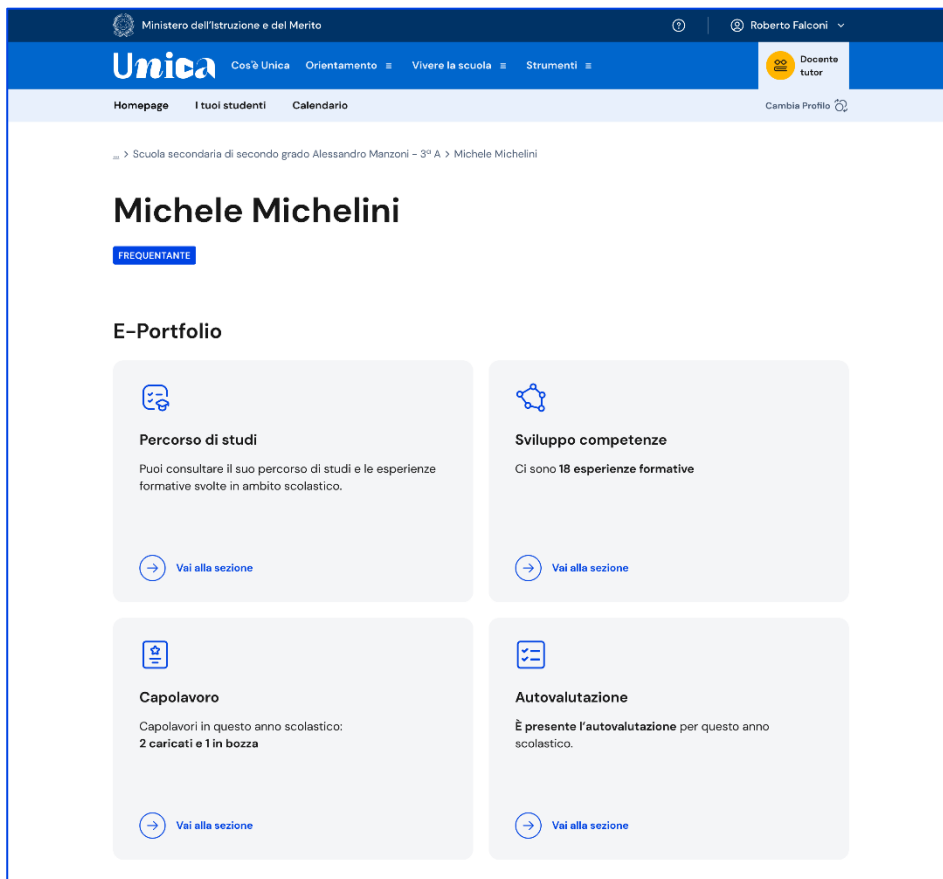


FIGURA 16 – SCHERMATA E-PORTFOLIO STUDENTE / CAPOLAVORO

5.3.1 Elenco e dettaglio capolavoro

Se lo studente ha caricato capolavori puoi consultarli dalla pagina del suo E-Portfolio. Segui il collegamento “Vai alla sezione dedicata” nel riquadro “Capolavoro”.

Nella sezione Capolavoro trovi l'elenco dei capolavori caricati dallo studente.

The screenshot displays the Unica interface for a teacher named Roberto Falconi. The main section is titled "Capolavori di Michele Michelini" and shows a list of assignments for the 2023/2024 school year. Below this, there is a "Riflessioni" section with a filter button and a list of reflections.

Stato	Capolavoro	Tipo di attività	Competenze
In bozza	Il mio modello del sistema solare Ambito scolastico Svolto individualmente	Attività in campo letterario	+ altri 3
Completato	La mia intervista ai rappresentanti di istituto Ambito extrascolastico Svolto in gruppo	Attività nel campo della comunicazione	
Completato	La via Lattea Ambito scolastico Svolto individualmente	Attività in campo letterario	+ altri 3

Riflessioni

Nessun filtro impostato [Imposta filtri](#)

5 riflessioni in totale

- Il mio modello del sistema solare**

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar. Odio feugiat egestas amet id.

23 aprile 2024
- Riflessione generale**

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar. Odio feugiat egestas amet id.

23 aprile 2024

FIGURA 17 – SCHERMATA ELENCO CAPOLAVORI E RIFLESSIONI

Già dall’elenco puoi consultare alcune informazioni fondamentali sul capolavoro:

- Stato: se il processo di caricamento è concluso lo stato in cui saranno indicati i capolavori sarà “Completato”, altrimenti il capolavoro risulterà “in bozza”;
- Capolavoro: qui trovi il titolo che lo studente ha dato al suo capolavoro, le informazioni sull’ambito in cui è stato svolto (scolastico o extrascolastico) e sulla modalità di svolgimento (individuale o di gruppo);
- Tipo di attività: indica il tipo di attività da cui è nato il capolavoro. Possono essere attività culturali e artistiche, attività in campo letterario, nel campo delle lingue straniere, nel campo della comunicazione, attività musicali e/o coreutiche, attività in campo matematico, scientifico, tecnico, tecnologico,

attività motorio/sportive, attività di cittadinanza attiva e di volontariato, attività professionali o altre attività;

- Competenze: qui vengono riportate le competenze che lo studente ha associato al suo capolavoro tra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite in ambito europeo.

Scorrendo la pagina trovi lo spazio dedicato alle Riflessioni, che possono essere di tipo generale, e cioè riguardare il percorso svolto dallo studente nel suo complesso, oppure collegate a uno specifico capolavoro.

Selezionando il titolo del capolavoro è possibile consultarlo in maniera approfondita. Oltre alle informazioni già illustrate nell'elenco dei capolavori, nella pagina di dettaglio è possibile conoscere la data di caricamento del capolavoro, leggerne la descrizione e visitare l'eventuale collegamento esterno aggiunto dallo studente, consultare e scaricare gli allegati e leggere la motivazione che ha condotto lo studente a scegliere proprio quel prodotto come capolavoro.

←
Capolavoro

Il mio modello del sistema solare

Attività in campo scientifico

Ambito scolastico
Svolto individualmente

Caricato il
12 aprile 2024

● In bozza

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Id ornare sagittis sagittis vel massa ornare eu malesuada. Urna lacus mauris aliquam dui eleifend enim lorem morbi. Aliquam sed aliquet nunc tortor. Molestie vitae fusce quam sit lacus phasellus. Nibh magna porta sed arcu. Cras at amet vitae diam cursus.

[Vai al collegamento esterno →](#)

Allegati

[Scarica tutti gli allegati ↓](#)

Modello-sistema-solare...

PDF | 300KB

[Scarica allegato ↓](#)

Video-modello-sistema...

MOV | 1MB

[Scarica allegato ↓](#)

Intervista-modello-sistema...

MP3 | 550KB

[Scarica allegato ↓](#)

Questo è un capolavoro perché...

66

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Id ornare sagittis sagittis vel massa ornare eu malesuada. Urna lacus mauris aliquam dui eleifend enim lorem morbi. Aliquam sed aliquet nunc tortor. Molestie vitae fusce quam sit lacus phasellus. Nibh magna porta sed arcu. Cras at amet vitae diam cursus.

Competenze sviluppate

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Competenza alfabetica funzionale

Competenza multilinguistica

Riflessioni

66

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar. Odio feugiat egestas amet id.

28 aprile 2024

66

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar. Odio feugiat egestas amet id.

14 aprile 2024

FIGURA 18 – SCHERMATA DETTAGLIO CAPOLAVORO

Se fosse necessario apportare delle modifiche ad un capolavoro già caricato, puoi rimetterlo in bozza usando il bottone "Rimetti il capolavoro in bozza" in fondo alla

pagina di dettaglio del capolavoro. Una volta fatto, nell'elenco dei capolavori dello studente quel capolavoro verrà mostrato in stato "In bozza".

Allo stesso modo, anche lo studente troverà il capolavoro in stato di bozza. Potrai condividere con lo studente le eventuali opportune modifiche da apportare, anche fissando un incontro attraverso le funzioni del calendario (vedi sezione 6.2 Calendario).

5.3.2 Limitazioni al caricamento di file per i minori di 14 anni tramite l'app mobile Unica Istruzione

Gli studenti minori di 14 anni hanno bisogno del consenso esplicito dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale nei loro confronti, per caricare file (documenti, immagini, audio o video) se utilizzano l'app mobile Unica Istruzione. Ciò può limitare la loro possibilità di caricare capolavori nell'E-Portfolio.

I genitori possono gestire il consenso accedendo a Unica con il proprio profilo e utilizzando l'opzione specifica all'interno dell'E-Portfolio degli studenti minori di 14 anni ad essi collegati, nella card relativa al capolavoro.

Non c'è necessità di alcun consenso nel caso in cui il caricamento dei file avvenga tramite la piattaforma web.

5.4 Autovalutazione

L'autovalutazione è un momento importante del percorso formativo degli studenti perché contribuisce ad aumentare la consapevolezza del livello di sviluppo delle loro competenze e li aiuta a riflettere sui loro punti di forza e sulle aree di miglioramento.

Dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado, ciascuno studente e studentessa può autovalutare il livello di sviluppo rispetto alle otto competenze chiave europee.

Proprio per la sua importanza, è opportuno che lo studente effettui l'autovalutazione nei momenti di transizione da un ciclo di istruzione all'altro e negli anni scolastici in cui viene rilasciata la certificazione delle competenze, e cioè:

- al terzo anno della scuola secondaria di primo grado, prima della predisposizione del Consiglio di orientamento funzionale all'iscrizione al secondo ciclo di istruzione;
- al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado, al termine delle attività didattiche (indicativamente entro fine maggio);

- all'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, al termine delle attività didattiche (indicativamente entro fine maggio).

È opportuno, in particolare nei momenti sopra indicati, sensibilizzare gli studenti sull'importanza di effettuare l'autovalutazione e ricordare loro di compilare la sezione.

5.4.1 Consultazione dell'autovalutazione e confronto con la certificazione delle competenze

Una volta che lo studente avrà compilato la sezione, dalla pagina dell'E-Portfolio seleziona il collegamento “Vai alla sezione” in corrispondenza dell'Autovalutazione per consultarla.

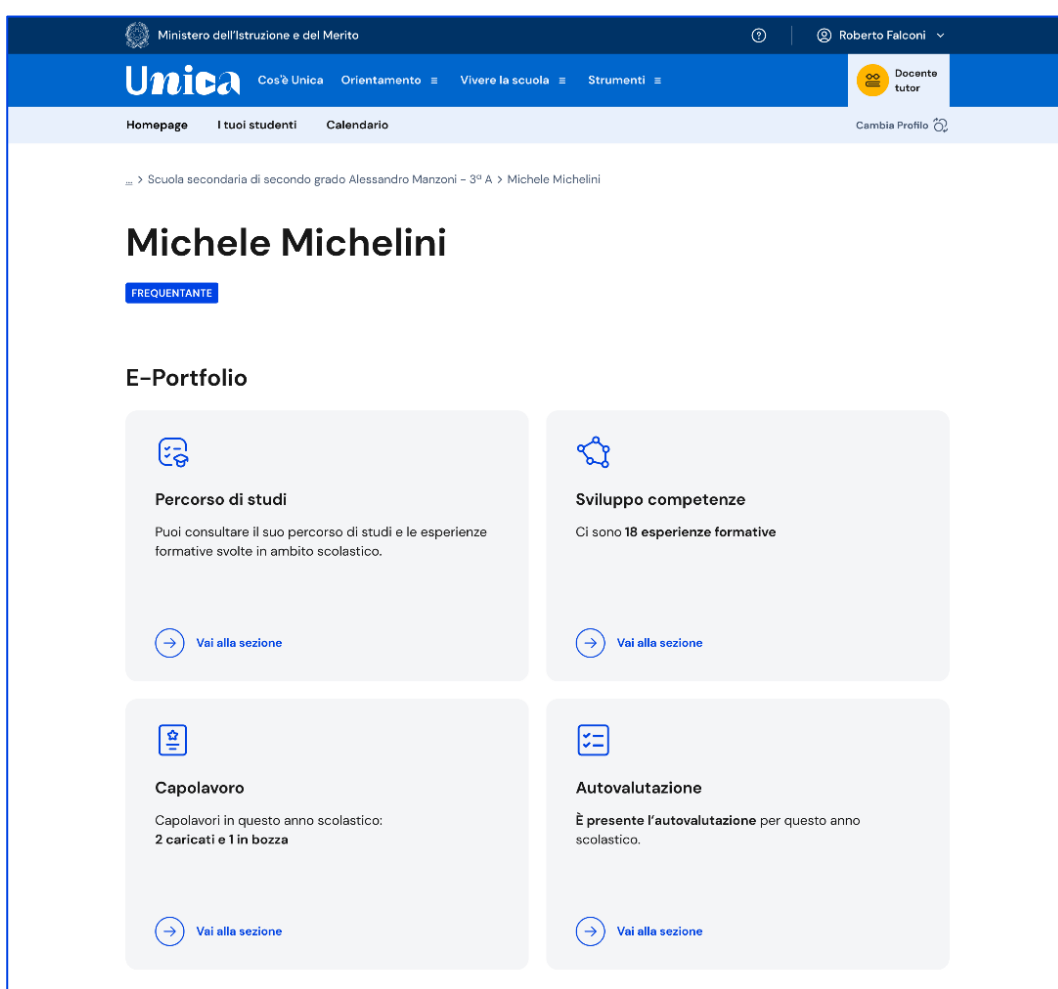


FIGURA 19 –SCHERMATA E-PORTFOLIO/AUTOVALUTAZIONE

Nel corso degli anni in questa pagina ritroverai tutte le autovalutazioni che via via lo studente avrà effettuato.

Da questa pagina, inoltre, potrai confrontare i livelli di sviluppo delle competenze che lo studente si è attribuito con l'autovalutazione e i livelli riportati nella

certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola. Per farlo, ti basterà spuntare la casella "Confronta con i livelli della certificazione delle competenze".

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Decente tutor

Homepage I tuoi studenti Calendario Cambia Profilo

→ Michele Michellini > Autovalutazione Michele Michellini

Autovalutazione di Michele Michellini

2023-2024

Confermata il GG-MM-AAAA

Confronta con i livelli della certificazione delle competenze [Consulta come tabella](#)

Competenza	Livello
Competenza alfabetica funzionale Leggi la descrizione	A
Competenza multilinguistica Leggi la descrizione	Inglese: B
	Spagnolo: C
	Francese: B
Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Leggi la descrizione	D
Competenza digitale Leggi la descrizione	C
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Leggi la descrizione	B
Competenza in materia di cittadinanza Leggi la descrizione	A
Competenza imprenditoriale Leggi la descrizione	B
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Leggi la descrizione	C

66

Questa è la riflessione da me inserita sull'autovalutazione. Credo sia un momento utile perché mi permette di considerare i progressi svolti in chiave auto-valutativa, valutativa o orientativa per le prospettive future.

Vuoi consultare anche il riepilogo dei suoi progressi?

[Vai a Sviluppo competenze](#)

FIGURA 20 –SCHERMATA CONSULTAZIONE AUTOVALUTAZIONE

Oltre a te possono consultare l'autovalutazione dello studente gli altri docenti abilitati. I genitori (o chi esercita la responsabilità genitoriale sullo studente), il dirigente scolastico o il coordinatore della tua scuola e il personale amministrativo della segreteria scolastica, invece, possono verificare se lo studente ha effettuato l'autovalutazione o meno, ma non possono consultarla.

5.5 Documenti

La pagina dedicata all'E-Portfolio dello studente riporta anche la sezione Documenti dove puoi trovare i documenti che, in diverse fasi del percorso scolastico, saranno resi disponibili dalla scuola: il consiglio di orientamento, la certificazione delle competenze e il Curriculum dello studente.

Per vederli in dettaglio, accedi alla sezione usando il collegamento che trovi nella fascia dedicata ai Documenti.

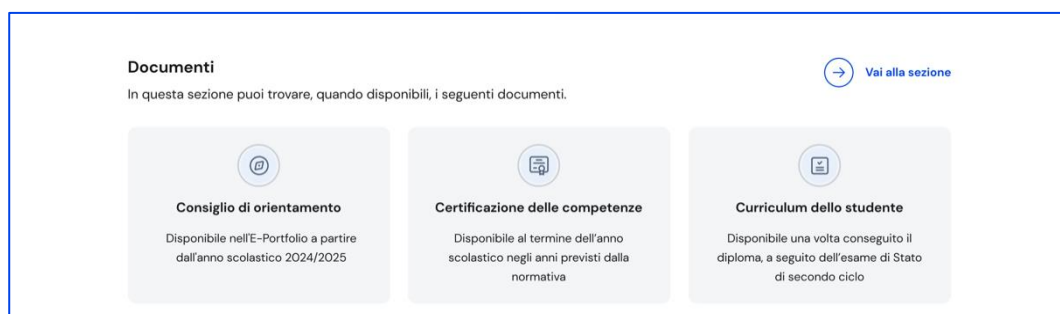


FIGURA 21 – SCHERMATA E- PORTFOLIO DELLO STUDENTE / DOCUMENTI

5.5.1. Consiglio di orientamento

Il consiglio di orientamento è il documento formulato dal consiglio di classe per supportare studenti e famiglie nella scelta del percorso successivo al primo ciclo di istruzione e formazione. Tiene conto del percorso di studi già realizzato, degli interessi e delle attitudini dimostrate e delle competenze sviluppate in ambito scolastico ed extrascolastico dagli studenti.

Viene rilasciato nel corso dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, in tempo utile per le iscrizioni al secondo ciclo di istruzione. È bene ricordare che i percorsi suggeriti nel consiglio di orientamento sono indicazioni non vincolanti.

Consultare il consiglio di orientamento

Se sei docente tutor una volta che la scuola l'avrà caricato sul sistema informativo, potrai consultare il consiglio di orientamento dalla sezione dell'E-Portfolio dedicata ai Documenti, seguendo il collegamento "Vai al consiglio".

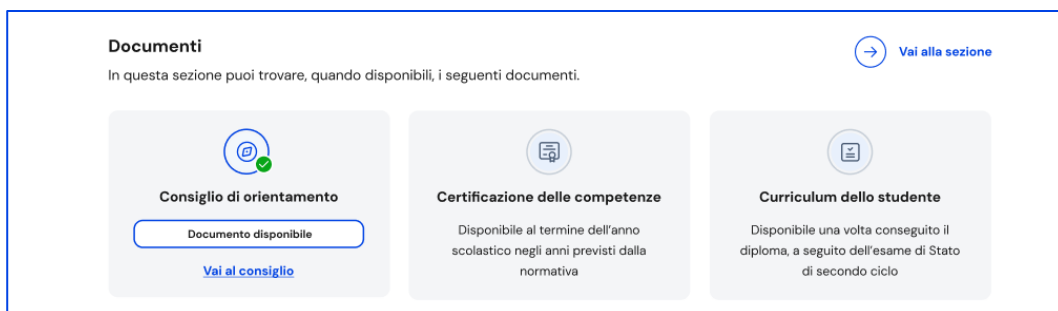


FIGURA 22 – SCHERMATA DOCUMENTI/ CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

Dalla schermata dedicata al consiglio di orientamento, puoi visualizzare i percorsi suggeriti dal consiglio di classe. Usa i bottoni che trovi al di sotto delle card per muoverti tra i percorsi indicati. Puoi anche scaricare il documento predisposto dalla scuola.

Nella seconda parte della schermata, quando presenti, trovi il dettaglio de:

- le aree per le quali è stato mostrato particolare interesse durante il percorso scolastico e formativo,
- gli ambiti delle attività extrascolastiche che hanno permesso di sviluppare specifiche competenze e
- le certificazioni conseguite durante il percorso scolastico e formativo.

Da questa schermata inoltre puoi anche verificare se i genitori dello studente hanno trasmesso alla segreteria scolastica la presa visione del consiglio di orientamento.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Decente tutor

Roberto Falconi

Homepage I tuoi studenti Calendario Cambia Profilo

Documenti > Consiglio di orientamento

Consiglio di orientamento di Michele Michelini

I percorsi suggeriti dal Consiglio di classe

Scarica il documento in formato PDF

Istruzione Liceale

Indirizzo Liceo Musicale e coreutico

Approfondisci questo percorso

Istruzione Professionale

Indirizzo Liceo Artistico

Approfondisci questo percorso

Esplora le sezioni indicate per maggiori informazioni:

Vai a Scuola secondaria di secondo grado e leFP

Vai a Statistiche su istruzione e lavoro - Istruzione e formazione

Il consiglio di orientamento **tiene conto degli interessi e delle attitudini dimostrate** durante il percorso scolastico ed extrascolastico come di seguito indicato.

Le aree per le quali è stato mostrato particolare interesse durante il percorso scolastico e formativo.

Area umanistica

Area matematico-scientifico-tecnologica

Area tecnico-pratica

Area musicale

Le attività che sono state svolte in ambito extrascolastico e che hanno permesso di sviluppare specifiche competenze.

Attività culturali ed artistiche

Attività musicali

Attività sportive

Le certificazioni che sono state conseguite.

Certificazione linguistica

Certificazione informatica

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Tutti i diritti riservati ©2023

Dichiarazione di accessibilità Mappa del sito Note legali Privacy

FIGURA 23 – SCHERMATA CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

5.5.2. Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze è il documento che descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato. Oltre a registrare i progressi, obiettivo del documento è anche sostenere e orientare gli studenti nelle scelte per il futuro. La certificazione delle competenze viene predisposta in sede di scrutinio:

- al quinto anno della scuola primaria;
- al terzo anno della scuola secondaria di primo grado;
- al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado.

NB: La certificazione delle competenze rilasciata al termine del quinto anno della scuola primaria al momento non è disponibile su Unica.

Oltre a te e allo studente possono visualizzare la certificazione delle competenze anche i genitori (o chi esercita la responsabilità genitoriale sullo studente), il docente tutor dello studente (se ne è stato assegnato uno), il dirigente scolastico o il coordinatore della tua scuola e il personale amministrativo della segreteria scolastica.

Se sei docente di studenti che frequentano uno degli anni per cui è previsto il rilascio della certificazione delle competenze, dopo lo scrutinio, una volta che la scuola avrà inserito le informazioni nel sistema informativo, puoi consultarla dalla sezione dell'E-Portfolio dello studente dedicata ai Documenti, seguendo il collegamento "Vai alla certificazione".

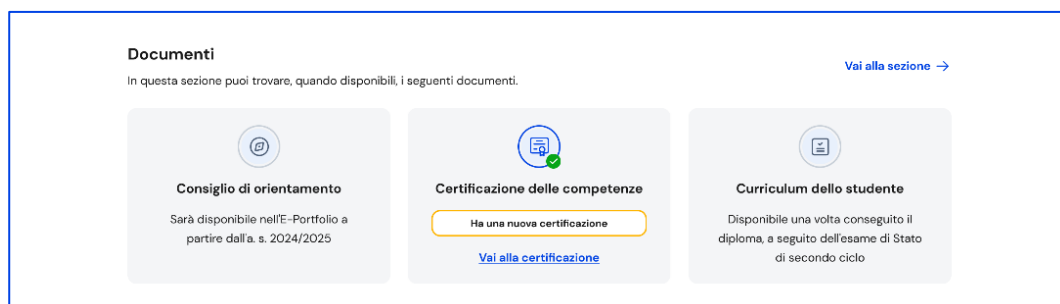


FIGURA 24 – SCHERMATA DOCUMENTI/ CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Dalla pagina dedicata alla Certificazione delle competenze dello studente puoi consultare il dettaglio del documento con la rappresentazione grafica dei livelli assegnati con riferimento a ciascuna delle otto competenze chiave, oppure visualizzarlo in versione tabellare. Per saperne di più sulle competenze e i livelli associati puoi leggere la descrizione di dettaglio.

Da questa pagina puoi anche scaricare la versione pdf del documento e, se lo studente frequenta il terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Nella pagina dedicata alla certificazione delle competenze selezionando la casella "Confronta con i livelli dell'autovalutazione" puoi, inoltre, confrontare i livelli che lo studente si è assegnato nell'autovalutazione, se è stata effettuata, e quelli riportati nella certificazione delle competenze.

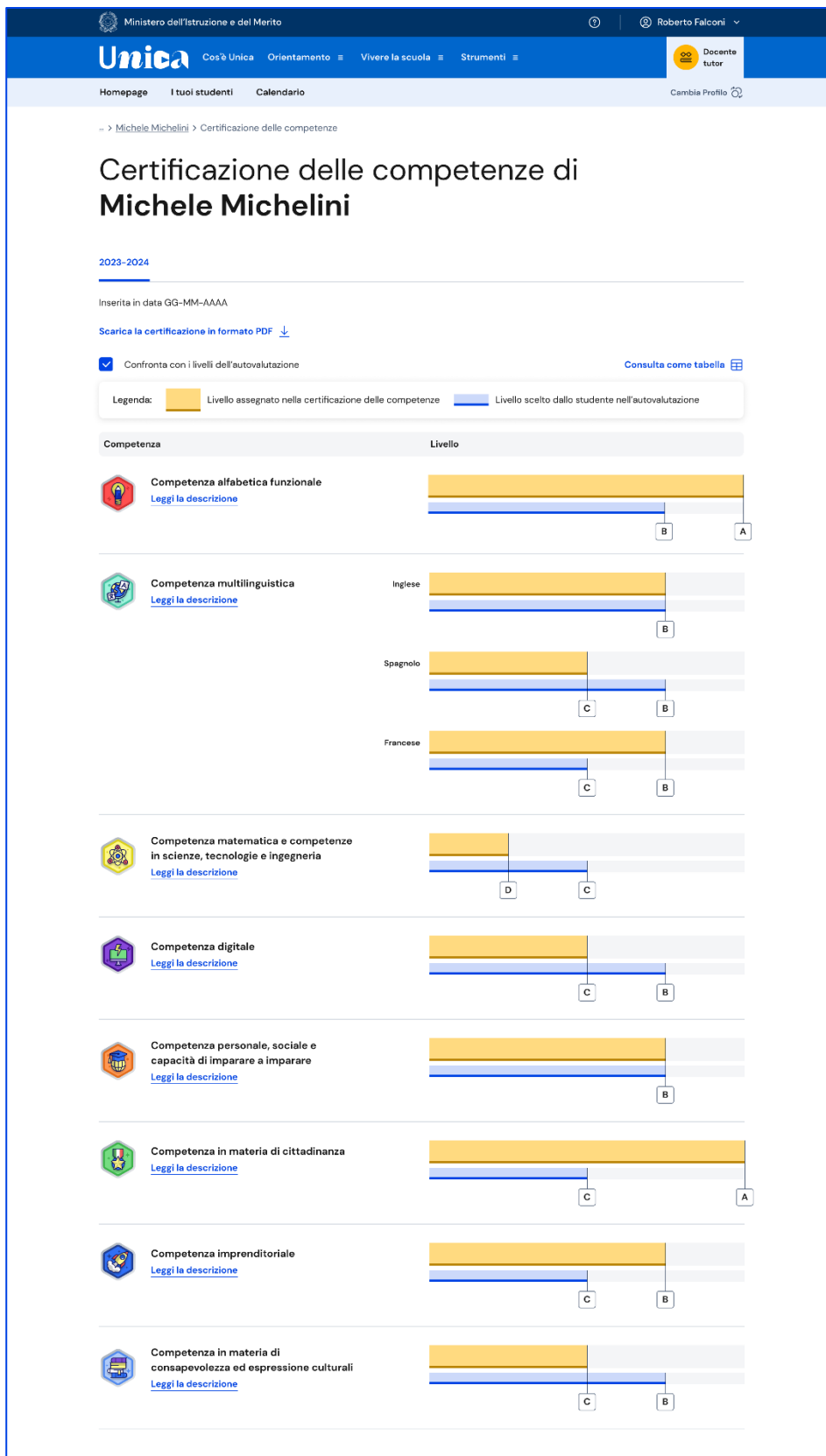


FIGURA 25 – SCHERMATA CONFRONTO TRA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E AUTOVALUTAZIONE

Infine, nel corso degli anni in questa pagina ritroverai tutte le certificazioni delle competenze che via via saranno registrate.

5.5.3. Curriculum dello studente

Il Curriculum dello studente è il documento che presenta le informazioni sul percorso scolastico dello studente, sulle certificazioni conseguite e sulle attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni. Riporta il percorso tracciato all'interno dell'E-Portfolio e la commissione esaminatrice ne tiene conto nello svolgimento del colloquio dell'esame di Stato del secondo ciclo.

Consultare l'anteprima del Curriculum dello studente

Se sei docente tutor di studenti che frequentano gli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado, puoi consultare in qualsiasi momento l'anteprima del Curriculum in formato PDF (contenente le informazioni presenti in quel determinato momento) scaricandolo direttamente dal riquadro dedicato nella pagina dell'E-Portfolio dello studente.

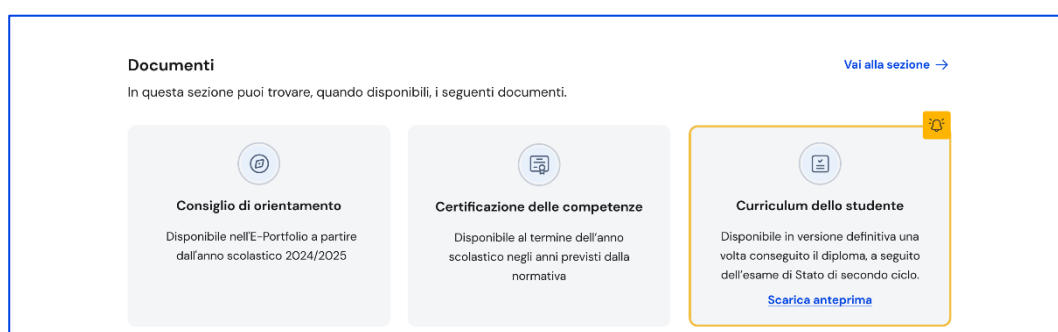


FIGURA 26 – SCHERMATA E- PORTFOLIO DELLO STUDENTE / CURRICULUM DELLO STUDENTE

Se sei docente di studenti dell'ultimo anno, invitali a predisporre il Curriculum in vista dell'esame di Stato. Possono farlo fino a quando la segreteria scolastica non lo consoliderà per la presentazione alla commissione d'esame. Dalla pagina dedicata possono:

- arricchire il Curriculum aggiungendo attività extrascolastiche e certificazioni;
- verificare che le informazioni contenute nel percorso di studi siano corrette;
- integrare le informazioni sui Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), sull'apprendistato e sulla mobilità studentesca, se necessario, dalla sezione "Istruzione e formazione" (solo per studenti dei percorsi di secondo livello);
- scaricare l'anteprima e seguire l'avanzamento del Curriculum.

6. I tuoi studenti

6.1 La lista dei tuoi studenti

Seleziona la voce “I tuoi studenti” nel menu per visualizzare la lista degli studenti a te associati.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Decente tutor

Homepage I tuoi studenti Calendario

Home > I tuoi studenti

Qui trovi le informazioni sugli studenti di cui sei docente tutor

15 Studenti totali

8 non hanno effettuato l'accesso a Unica

11 hanno caricato almeno un capolavoro

4 hanno compilato l'autovalutazione

Percorso di studi degli studenti →

Scegli l'Istituto: Tutti

Scegli la scuola e/o la classe: Tutti

Utilizzo di Unica nell'a.s. in corso: Almeno un capolavoro caricato Autovalutazioni compilate Nessun accesso a Unica

Studente	Utilizzo	Scuola	Classe	Azioni
<input type="checkbox"/> Michellini Michele		A. Manzoni	1° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input type="checkbox"/> Barbero Alberto	<input checked="" type="checkbox"/>	A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Belluno Giulio		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Burato Francesca	<input type="checkbox"/>	A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Conti Marco		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input type="checkbox"/> Barbero Alberto		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Belluno Giulio		A. Manzoni	3° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Burato Francesca		A. Manzoni	3° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input type="checkbox"/> Conti Marco		A. Manzoni	3° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input type="checkbox"/> Barbero Alberto		A. Manzoni	3° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Belluno Giulio		A. Manzoni	3° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Burato Francesca		A. Manzoni	3° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input type="checkbox"/> Conti Marco		A. Manzoni	3° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input type="checkbox"/> Burato Francesca		A. Manzoni	3° B	E-Portfolio Eventi programmati

indietro 1 2 avanti

FIGURA 27 – SCHERMATA I TUOI STUDENTI

In questa pagina, per ogni studente, in corrispondenza del nome puoi:

- consultare alcune informazioni salienti in maniera rapida dalla colonna "Utilizzo". Nello specifico puoi sapere se gli studenti hanno caricato almeno un capolavoro nell'anno scolastico in corso, se hanno compilato l'autovalutazione oppure se non hanno mai fatto accesso alla piattaforma;
- consultare il suo E-Portfolio e gli Eventi programmati, dai link corrispondenti dalla colonna Azioni;
- creare nuovi eventi: Incontro con lo studente, Incontro con il genitore/esercente la responsabilità genitoriale e scadenze utilizzando l'icona dei tre puntini.

Per farlo, seleziona il tipo di evento e inserisci le informazioni necessarie:

- Tipologia
- Oggetto
- Persone invitate
- Data
- Orario inizio e fine
- Descrizione
- Tipo di evento in presenza o a distanza
- Link per evento a distanza

Crea evento ✕

Inserisci dettagli

Tipologia:* **Oggetto:***

Incontro studenti Ultime attività di orientamento

Persone invitate:*

Michellini Michele ✕ Barbero Alberto ✕ Belluno Giulio ✕ Burrato Francesca ✕ +
Conti Marco ✕

Data:* **Inizio:*** **Fine:***

09/05/2023 00:00 00:00

Descrizione 0/300

Scrivi in breve il programma e/o gli obiettivi per informare i partecipanti

Come si svolgerà l'incontro?*

In presenza A distanza

Link per incontro a distanza:*

es. https://www...

Crea incontro

FIGURA 28 – SCHERMATA INSERISCI NUOVO EVENTO

Puoi creare eventi di gruppo: Incontro gruppi studenti o Incontro gruppi genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, così come fissare scadenze condivise. Per farlo, scegli gli studenti che vuoi coinvolgere, quindi seleziona, nel menu che appare, l'evento di gruppo o la scadenza che vuoi creare.

Ministero dell'istruzione e del Merito

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Docente tutor

Home > I tuoi studenti

Qui trovi le informazioni sugli studenti di cui sei docente tutor

15 Studenti totali
8 non hanno effettuato l'accesso a Unica

11 hanno caricato almeno un capolavoro

Percorso di studi degli studenti →

Scegli l'Istituto: Istituto di istruzione superiore A. Manzoni

Scegli la scuola e/o la classe: Scuola A. Manzoni (1A, 2D); Scuola Leon...

Utilizzo di Unica nell'a.s. in corso: Almeno un capolavoro caricato / Nessun accesso a Unica

5 Studenti

Studente	Utilizzo	Scuola	Classe	Azioni
<input checked="" type="checkbox"/> Michelini Michele		A. Manzoni	1° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input checked="" type="checkbox"/> Barbero Alberto		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input checked="" type="checkbox"/> Belluno Giulio		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input checked="" type="checkbox"/> Burato Francesca		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input checked="" type="checkbox"/> Conti Marco		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input checked="" type="checkbox"/> Barbero Alberto		A. Manzoni	2° B	E-Portfolio

FIGURA 29– SCHERMATA I TUOI STUDENTI / EVENTI DI GRUPPO

6.1.1 Percorso di studi dei tuoi studenti

Dalla lista dei tuoi studenti puoi consultare una pagina con informazioni aggregate sul percorso di studi degli studenti a te assegnati. Puoi raggiungerla attraverso il collegamento “Percorso di studi degli studenti” che precede la lista.

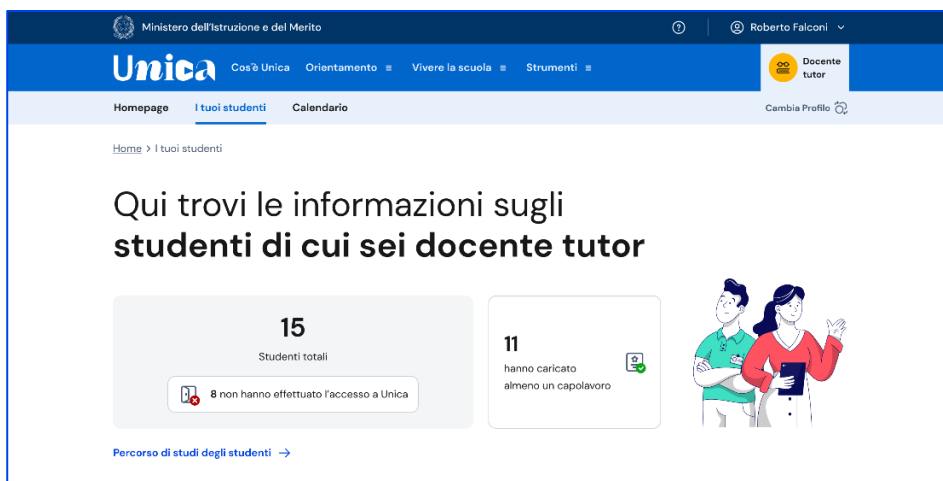


FIGURA 30– SCHERMATA I TUOI STUDENTI, PERCORSO DI STUDI DEGLI STUDENTI

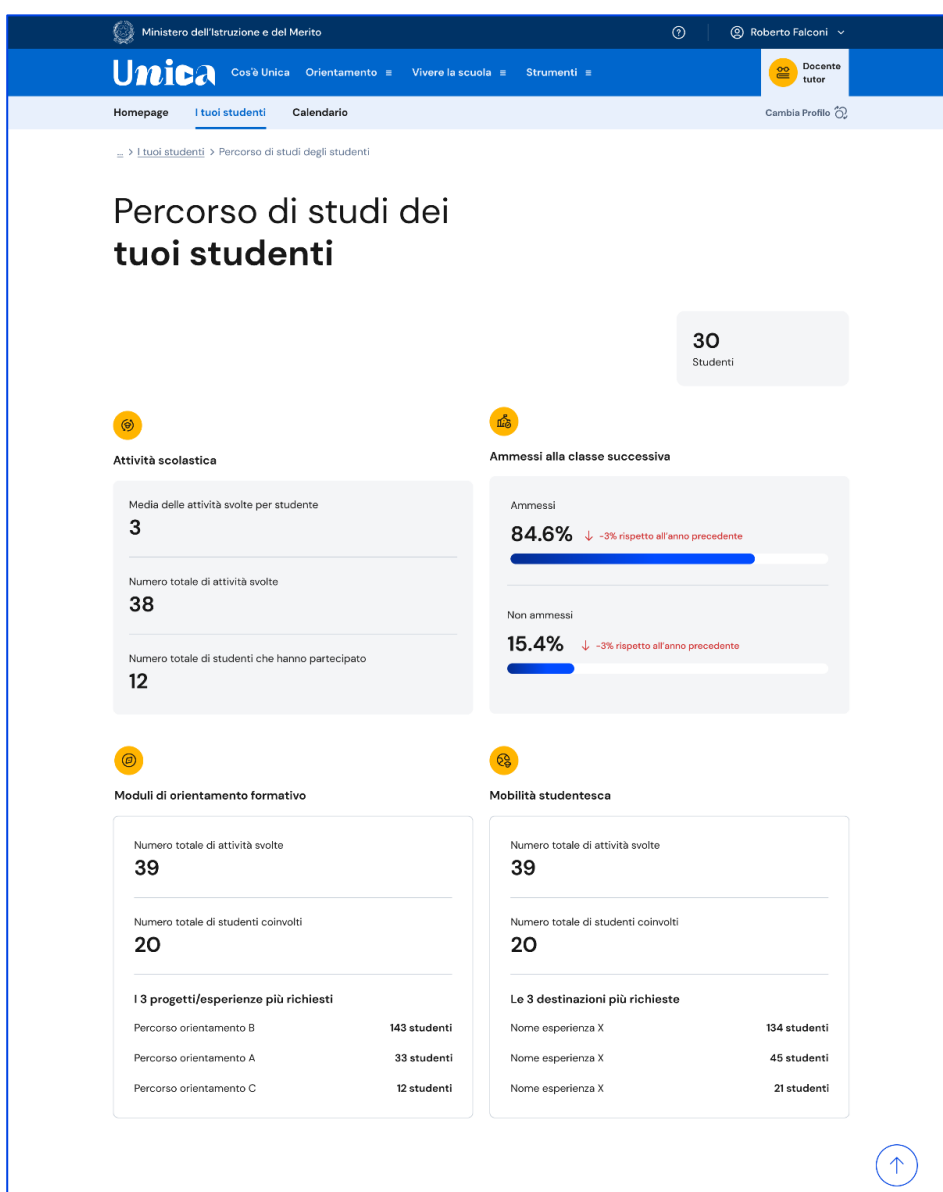


FIGURA 31 – SCHERMATA PERCORSO DI STUDI DEGLI STUDENTI

La pagina sul percorso di studi degli studenti aggrega informazioni sulle attività svolte dagli studenti di cui sei tutor con particolare riferimento a quelle più rilevanti ai fini dell'orientamento. Puoi approfondire i dettagli delle attività consultando l'E-Portfolio personale dei singoli studenti.

6.2 Calendario

La sezione Calendario ti permette di visualizzare e gestire i tuoi eventi, gli incontri con gli studenti, i genitori/responsabili e le scadenze che hai fissato.

Puoi accedere al calendario selezionando la voce “Calendario” dal menu.

Tramite il menu a tendina “Scegli la scuola e/o classe” puoi filtrare le voci del calendario per scuola e/o classe, puoi selezionare i promemoria che vuoi visualizzare selezionando/deselezionando le voci presenti nell'elenco “I tuoi promemoria” in basso a destra.

Puoi inoltre navigare tra i vari mesi, utilizzando le frecce “<>” presenti nel calendario sulla sinistra.

The screenshot displays the Unica web application interface. At the top, there is a navigation bar with the Unica logo and menu items: "Cos'è Unica", "Orientamento", "Vivere la scuola", and "Strumenti". The user's name, Roberto Falconi, is visible in the top right corner. Below the navigation bar, the "Calendario" section is active, showing a monthly calendar for May 2024. The calendar grid includes events such as "Festa dei lavoratori" on Monday, "Benven..." on Tuesday, "Paolo Mic" on Wednesday, "Conseg..." on Thursday, and "Istituto Marconi chiuso per Festa patronale" on Friday. On the left side, there are filters for "Scegli la scuola e/o la classe" (set to "Tutte") and "I tuoi promemoria" (with checkboxes for "Incontri con studenti", "Incontri con genitori", and "Scadenze"). A "Crea nuovo" button is located in the top right of the calendar area.

FIGURA 32 – SCHERMATA IL TUO CALENDARIO

6.2.1 Le tue disponibilità

Dalla pagina “Calendario” puoi gestire le tue disponibilità: usa il bottone “Le tue disponibilità”.

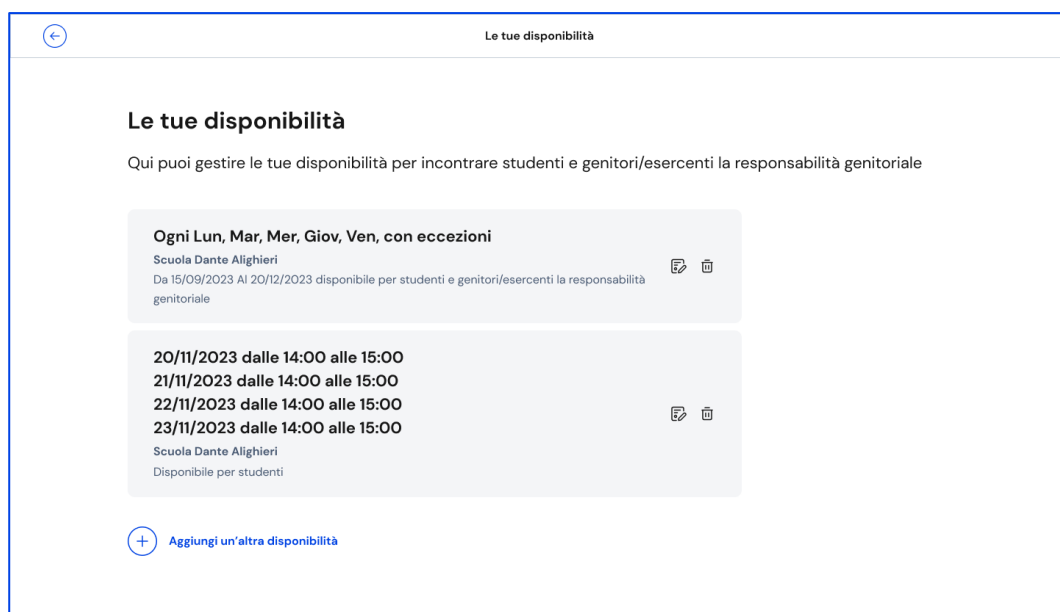


FIGURA 33 – SCHERMATA LE TUE DISPONIBILITÀ

In questa pagina puoi:

- modificare le disponibilità inserite precedentemente. Per modificare le disponibilità usa l’opzione di modifica (rappresentata dall’icona con foglio e penna) nel riquadro delle disponibilità e modifica i dati presenti nella pagina dedicata, quindi usa il bottone “Salva”;
- cancellare le disponibilità precedentemente inserite. Per cancellare usa l’opzione di eliminazione (rappresentata dall’icona del cestino) presente nel riquadro delle disponibilità;
- aggiungere un’altra disponibilità. Per aggiungere una nuova disponibilità usa il bottone “Aggiungi nuova disponibilità” e inserisci le informazioni richieste, quindi “Salva”.

6.2.2. Organizza incontro e inserisci scadenze

Per fissare un incontro con i tuoi studenti puoi utilizzare il bottone “Crea nuovo” all’interno della pagina Calendario. Si aprirà la scheda “Inserisci dettagli”.

Crea evento ✕

Inserisci dettagli

Tipologia:*

Oggetto:*

Genitori/esercenti la responsabilità genitoriale di:*

Michellini Michele ✕
Barbero Alberto ✕
Belluno Giulio ✕
Burrato Francesca ✕

Conti Marco ✕
+

Data:*

Inizio:*

Fine:*

Descrizione 0/300

Scrivi in breve il programma e/o gli obiettivi per informare i partecipanti

Come si svolgerà l'incontro?*

In presenza
 A distanza

Luogo*

FIGURA 34 – SCHERMATA CREA NUOVO INCONTRO

Specifica il tipo di evento che intendi creare, scegliendo tra incontro con studenti, incontro con genitori o scadenza, quindi seleziona uno o più partecipanti.

Puoi creare infatti eventi singoli o di gruppo.

Per variare il numero di partecipanti, nel campo “Persone invitate” puoi aggiungere studenti attraverso l'opzione “Cerca per nome” oppure eliminarne uno o più utilizzando l'opzione di eliminazione (rappresentata con il segno “X”) in corrispondenza di ciascun nome.

NB: per invitare i genitori degli studenti, indica “Incontro genitori” come tipologia, quindi seleziona gli studenti di cui vuoi incontrare i genitori.

Crea evento ✕

Inserisci dettagli

Tipologia:* **Oggetto:***

Persone invitate*

Aggiungi persone ✕

- Michellini Michele - A. Manzoni (3A)
- Barbero Alberto - A. Manzoni (1B)
- Belluno Giulio A. Manzoni (1B)
- Burrato Francesca - A. Manzoni (1B)
- Conti Marco - A. Manzoni (1B)

Come si svolgerà l'incontro?*

In presenza A distanza

Link per incontro a distanza:*

FIGURA 35 – SCHERMATA CREAZIONE INCONTRO / PERSONE INVITATE 1/2

Crea evento ✕

Inserisci dettagli

Tipologia:*

Oggetto:*

Genitori/esercenti la responsabilità genitoriale di:*

Michellini Michele ✕
Barbero Alberto ✕
Belluno Giulio ✕
Burrato Francesca ✕
+

Conti Marco ✕

Data:*

Inizio:*

Fine:*

Descrizione 0/300

Scrivi in breve il programma e/o gli obiettivi per informare i partecipanti

Come si svolgerà l'incontro?*

In presenza
 A distanza

Luogo*

Crea incontro

FIGURA 36 – SCHERMATA CREAZIONE INCONTRO / PERSONE INVITATE 2/2

Quando fissi un appuntamento devi indicare come si svolgerà: In presenza o A distanza. Nel caso di incontro a distanza è presente il campo Link per inserire il collegamento che i partecipanti devono utilizzare per svolgere l'incontro. Puoi anche inserire il link in un secondo momento, procedendo con la modifica dell'incontro.

Per concludere la creazione dell'incontro, seleziona il tasto "Crea Incontro".

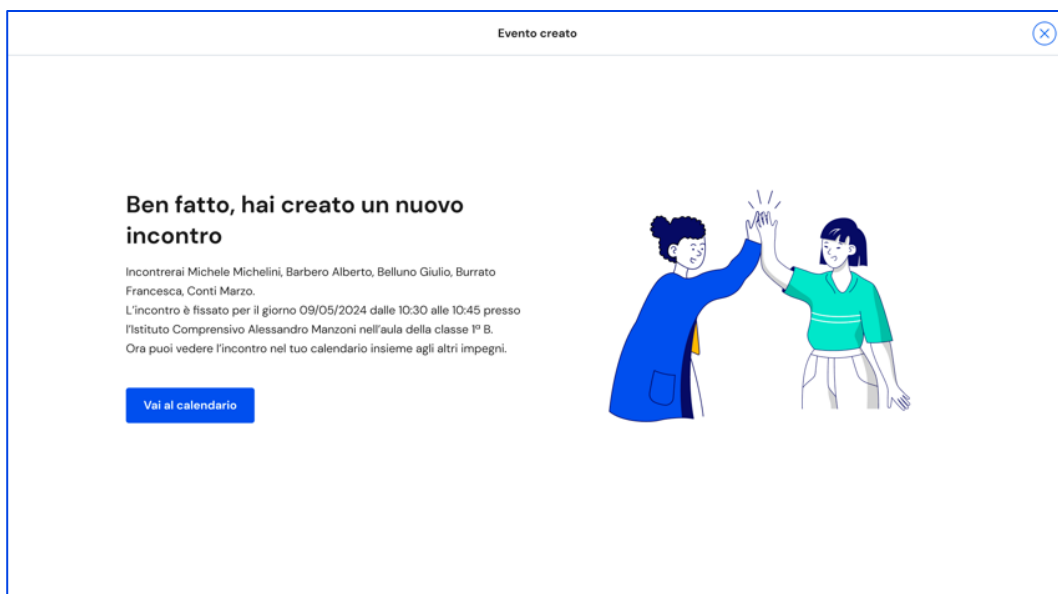


FIGURA 37 – SCHERMATA CREAZIONE INCONTRO – CONFERMA

Se la creazione dell'evento va a buon fine ottieni una schermata con il riepilogo dei dati inseriti: nome degli studenti, data, ora e modalità dell'incontro. L'evento è ora presente nel calendario.

Analogamente agli incontri, puoi segnalare in calendario anche scadenze per i tuoi studenti, ad esempio per indicare loro una data entro cui caricare nel proprio E-Portfolio i capolavori.

FIGURA 38 – SCHERMATA CREAZIONE SCADENZA

Per registrare una scadenza, nel tuo Calendario usa il bottone “Crea nuovo”, quindi seleziona il tipo “Scadenza”; dai un nome alla scadenza (per indicarne

sinteticamente il contenuto), aggiungi uno o più studenti ai quali assegnarla e fissa la data. Puoi inserire una descrizione per rendere più chiaro agli studenti l'obiettivo della scadenza. Quindi usa il bottone "Crea scadenza".

6.2.3 Annulla incontro e disdici scadenze

Se non puoi più partecipare a un appuntamento, è necessario informare i partecipanti e annullare l'incontro in calendario. Per farlo, entra nel calendario e seleziona l'evento nella data in cui è stato registrato.

Nella schermata di dettaglio dell'incontro richiesto dallo studente o dal genitore/esercente della responsabilità genitoriale, segui la voce "Disdici l'incontro qui" per avviare il processo di annullamento.

Scheda incontro

Michele Michelini ha richiesto un incontro

Data: 09/05/2024 Ora di inizio: 15:15 Ora di fine: 15:30

Link per incontro a distanza:
es. https://www...

Descrizione
Salve prof, ho fissato questo incontro per parlarle del Capolavoro.
Grazie, a presto.

Non riesci a partecipare? [Disdici l'incontro](#)

Puoi richiedere una modifica dell'incontro fino a due ore prima dell'incontro.

FIGURA 39 – SCHERMATA DETTAGLI INCONTRO (RICHIESTO DALLO STUDENTE)

Inserisci una breve motivazione dell'annullamento dell'incontro e conferma l'azione con il bottone "Invia messaggio e disdici incontro". Se non intendi cancellare l'incontro puoi terminare l'operazione con il bottone "Annulla".

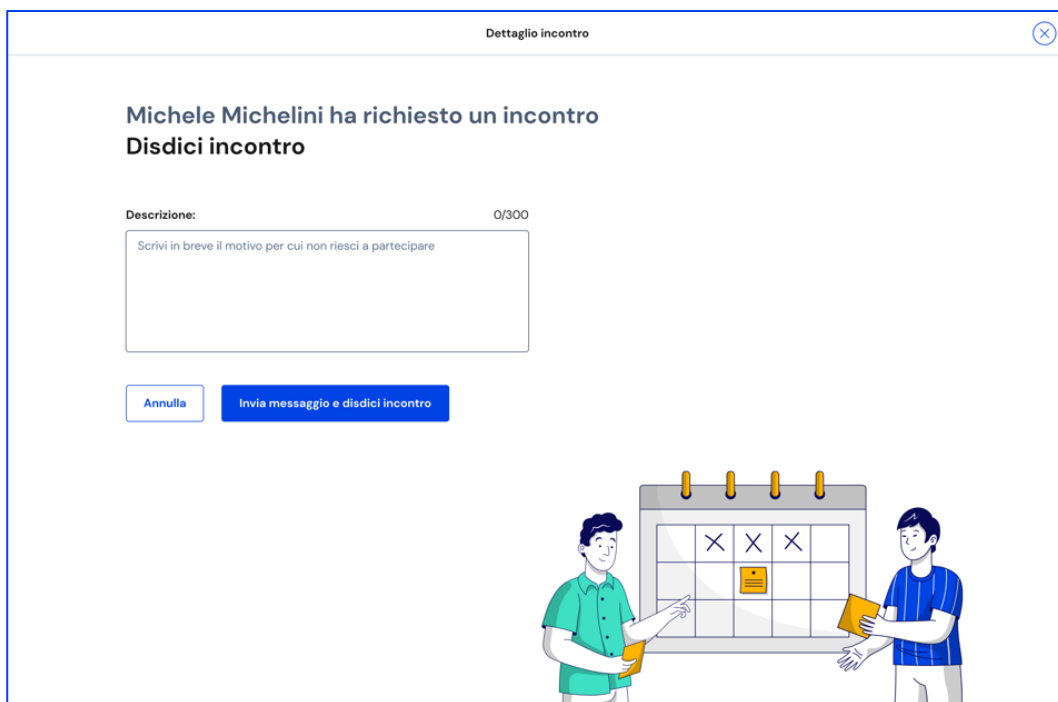


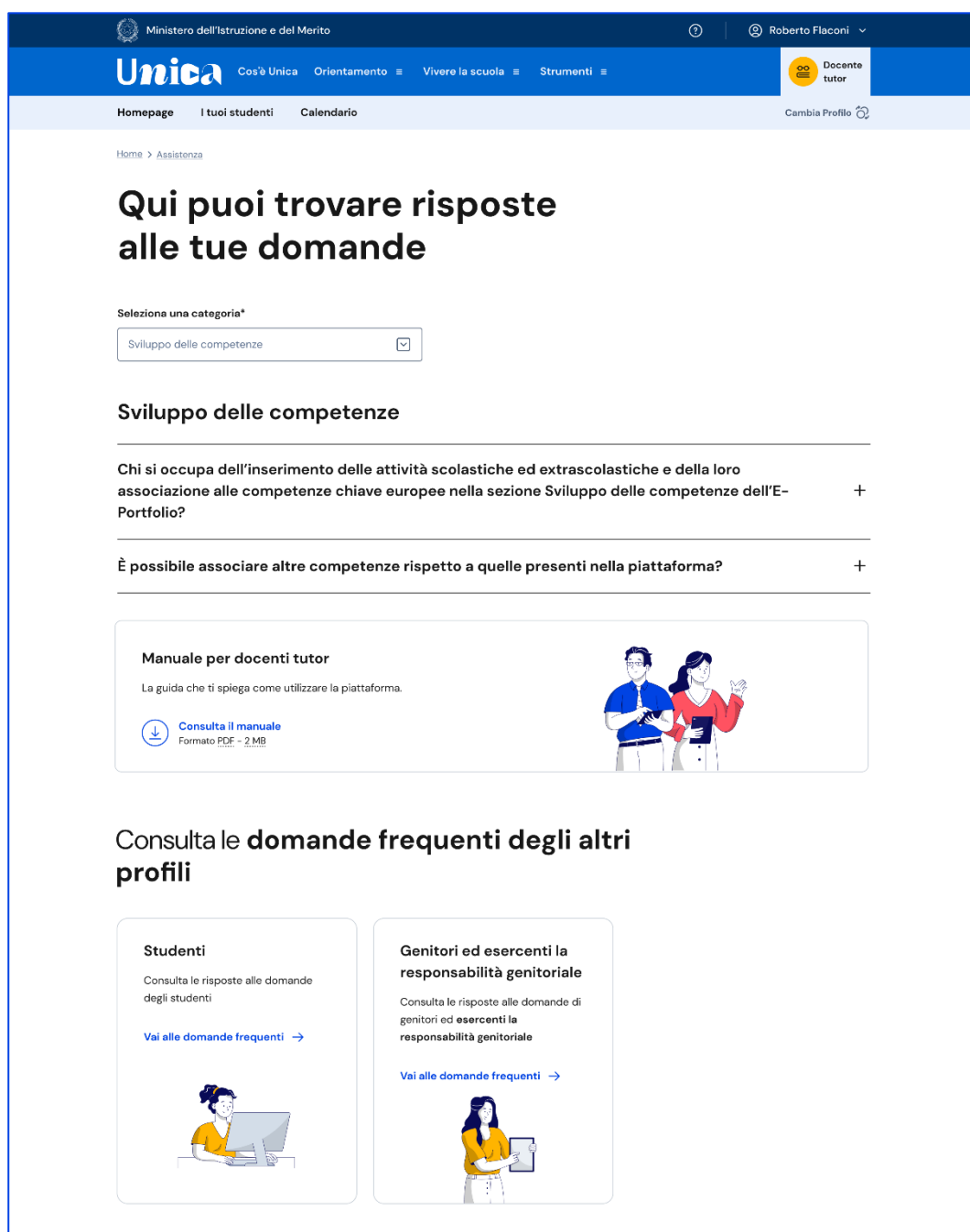
FIGURA 40 – SCHERMATA DISDICI INCONTRO

Analogamente agli incontri, puoi eliminare una scadenza assegnata agli studenti selezionandola dal tuo Calendario. Se devi solo escludere alcuni studenti da quella scadenza, invece, apri il dettaglio della scadenza e usa l'opzione "Modifica" per cambiare le persone invitate.

7. Assistenza

7.1 Leggi le domande frequenti

Da qualsiasi pagina di Unica puoi accedere alla raccolta di domande frequenti (FAQ) sulla piattaforma e le sue funzionalità. Per farlo, utilizza la voce “Assistenza” nel menu, accompagnata dall’icona di un punto interrogativo. Qui puoi trovare risposta alle domande più comuni su come usare la piattaforma e sullo scopo di ogni sua parte.



The screenshot shows the Unica platform interface. At the top, there is a navigation bar with the Unica logo, the text 'Ministero dell'Istruzione e del Merito', and a user profile for 'Roberto Flaconi'. Below this is a secondary navigation bar with links for 'Homepage', 'I tuoi studenti', and 'Calendario'. The main content area is titled 'Qui puoi trovare risposte alle tue domande' and features a dropdown menu for 'Selezione una categoria*' with 'Sviluppo delle competenze' selected. Below this, there are two expandable FAQ items: 'Chi si occupa dell'inserimento delle attività scolastiche ed extrascolastiche e della loro associazione alle competenze chiave europee nella sezione Sviluppo delle competenze dell'E-Portfolio?' and 'È possibile associare altre competenze rispetto a quelle presenti nella piattaforma?'. A section titled 'Manuale per docenti tutor' includes a download icon and the text 'Consulta il manuale Formato PDF - 2 MB'. At the bottom, there are two cards for 'Studenti' and 'Genitori ed esercenti la responsabilità genitoriale', each with a link to 'Vai alle domande frequenti' and an illustration of a person using a device.

FIGURA 41 – SCHERMATA DOMANDE FREQUENTI (FAQ)

Per poter aiutare i tuoi studenti anche nell'uso della piattaforma Unica, trovi in questa pagina anche il rimando alla pagina di assistenza loro dedicata, dove trovi le risposte alle loro domande frequenti e altri materiali di supporto.

Nota bene: se sei anche docente di qualche classe, per approfondire le funzioni a tua disposizione come docente o cercare risposta a domande specifiche, passa al tuo profilo da docente per consultare i materiali di assistenza dedicati.

7.2 Contatti

Qualora le risposte alle domande frequenti non fossero sufficienti per chiarire ogni tuo dubbio, nella stessa pagina di assistenza trovi indicati gli altri canali di assistenza, nello specifico:

- Per richieste di natura specialistica, quali ad esempio quesiti relativi ai temi dell'orientamento, puoi accedere all'Help Desk Amministrativo Contabile (HDAC) all'indirizzo <https://miurjb14.pubblica.istruzione.it:443/phamsidi/> per compilare un'apposita web request (solo per docenti tutor).
- Per richieste di natura tecnica, inerenti ad esempio a possibili malfunzionamenti della Piattaforma, segui il collegamento “Richiedi assistenza”, compila il modulo con i dati richiesti e invia la tua richiesta.

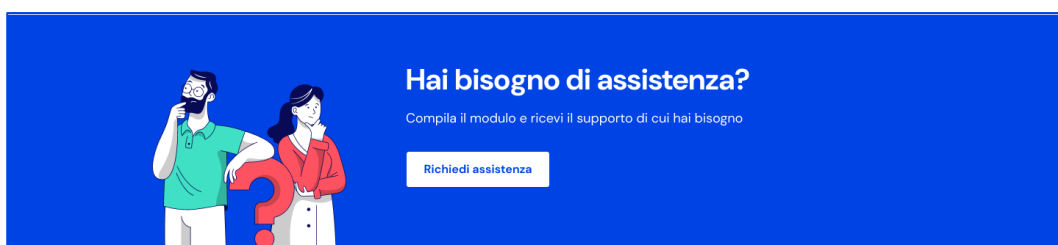


FIGURA 42 – SCHERMATA DOMANDE FREQUENTI / ASSISTENZA

8. Privacy e policy

In ogni momento puoi consultare i termini e le condizioni d'uso e la privacy policy di Unica seguendo rispettivamente i collegamenti "Note legali" e "Privacy" presenti nel fondo di ogni pagina della piattaforma.

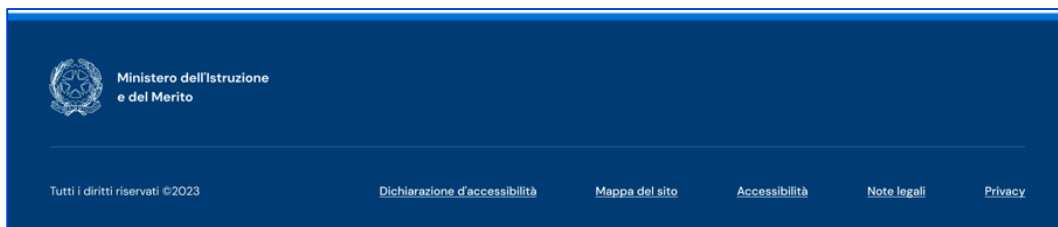


FIGURA 43 – SCHERMATA FONDO PAGINA