

LICEO G. Cesare - M. Valgimigli - Rimini

INDIRIZZO Classico

a.s. 2022-2023

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE IIIB

Docente Coordinatore Educazione Civica

Prof. Cecilia Franchini

NUCLEI	MODULI	COMPETENZE	CONTENUTI	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE INTERESSATE	DOCENTI COINVOLTI	PERIODO IQ- IIQ	ORE
Costituzione	Modulo 1 <i>Costruzione del sé attraverso la conoscenza e il rispetto dell'altro</i>	<i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</i>	Il cittadino e i suoi diritti. Libertà	<i>All'origine dei Diritti: la Magna Charta</i>	Storia – Filosofia	C. Franchini	IQ	1
				<i>Caratteristiche dello stato moderno.</i>				1
		<i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base, in materia di primo intervento</i>	Piano evacuazione e praticabilità	Simulazioni d'evacuazione 17.11. 2022, 27.05.2023	Tutte	Tutti		1
			Esercitare diritto di voto	Elezioni studentesche 28.10.2022				1

		<i>e protezione civile</i>		28.11.2022				
		<i>Conoscere e partecipare agli eventi della storia identitaria e culturale del nostro Paese e del Mondo</i>	Festività civili	<i>XVII Marzo Italia unita</i> <i>XXV Aprile Italia liberata</i>	Storia	C.Franchini	IIQ	1 1
		<i>Conoscere e partecipare agli eventi della storia identitaria e culturale del nostro Paese e del Mondo</i>	Il Giorno della Memoria	<i>Storia e Memoria della Shoah. La specificità dello sterminio degli ebrei per mano nazista</i> Francesca Panozzo 3 dic. 2022 <i>Incontro La sola colpa di essere nati con Gherardo Colombo</i> 27. 1. 2023 Visita Museo Ebraico di Bologna	Storia F. Panozzo	C. Franchini	IQ IIQ IIQ	1 1 2
		<i>Partecipazione attiva alla vita studentesca</i>	Assemblea d'Istituto e Giornata della Legalità	<i>Raccontare il bene... La storia esemplare di Pio La Torre (Film Ora tocca a noi) e la Legge 646/1982</i>	Esterni: Francesco Bragagni, Sara Paci		IIQ	4
		<i>Comprendere il funzionamento dello Stato. Sistemi politici ed elettorali a confronto</i>	Principi fondamentali del Governo. La Costituzione americana La Costituzione italiana (primi 12 articoli)	<i>La Costituzione Americana e il Sistema politico negli Stati Uniti</i>	Inglese	F. Pesaresi	IQ IIQ	3 2
Costituzione	Modulo 2 <i>Educazione alla salute</i>	Promuovere il benessere fisico attraverso una diagnosi precoce	Diffondere informazioni utilizzando il linguaggio delle giovani, in modo da far capire l'importanza di un'informazione	Progetto <i>Endometriosi: Compre- -endo</i>	Scienze Motorie	R. Pogliaghi	IQ	2

			preventiva e corretta					
	Modulo 3 Diventare Cittadini 3.0	<i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà nell'azione individuale e sociale</i>	<p>Dimensione pubblica e civile: la città e i cittadini.</p> <p>Traduzione e Analisi del testo d'autore. Isocrate, Aristotele, Dionigi d'Alicarnasso Catone, Terenzio, Cicerone La città antica fondata sul lavoro: Esiodo e l'attività lavorativa che comporta fatica</p> <p>Educazione stradale: applicazione della fisica durante la guida, attriti, tempo e spazio di reazione e di frenata.</p>	<p><i>Le Istituzioni pubbliche. conoscere e vivere le istituzioni</i></p> <p><i>Cittadinanza italiana e diritti; il caso di Sabrina Efonay</i></p> <p><i>Un contributo dal mondo antico. L'idea di Città e Cittadinanza declinata nel mondo greco e latino</i></p> <p><i>Economia circolare</i> Incontro con Ing. Stefano Parmeggiani Giulia Sardonini, Elia Pasolini</p> <p>Fisica e codice della strada</p>	<p>Storia</p> <p>Italiano</p> <p>Greco-Latino</p> <p>Tutti</p> <p>Fisica</p>	<p>C. Franchini</p> <p>M.Semprini</p> <p>S. Botteghi</p>	<p>IQ</p> <p>II Q</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p>
	Modulo 4 Educazione alla salute	<i>Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività; applicare le procedure del primo soccorso</i>	<p>Il Pronto Soccorso. Come si presta il soccorso.</p> <p>Compressioni toraciche e/o posizione laterale di sicurezza</p>	<i>Procedure di Primo Soccorso · Telefonata d'emergenza al 118</i>	Scienze motorie e sportive	R. Pogliaghi	IIQ	4

Sviluppo sostenibile	Modulo 5 Tutela e valorizzazione del patrimonio storico e artistico	<i>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Educare al paesaggio e ai beni culturali; operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, accrescendone il senso di appartenenza</i>	La Città ambiente, arte, cultura, regole	<i>La sfida della transizione ecologica</i>	Scienze	S. Fabbrizioli	IQ	2
			Sviluppo sostenibile a Rimini. Rapporto città e Campagna; centro e periferia. Percorribilità facile e nuove destinazioni. Che cos'è il PTAV? A cosa serve? Come collaboro?	<i>Vivere la Città. Percorsi nella Rimini romana, medievale, rinascimentale.</i> <i>Piano strategico Come vivo la Città? Piano Territoriale Area Vasta L. R. 24/2017+ Questionario</i>	Storia-Storia dell'Arte	C. Franchini M. Cesarini		2
			Il patrimonio culturale	<i>Il patrimonio culturale. Le tipologie dei beni culturali, i siti UNESCO in Italia.</i>	Storia dell'Arte	M. Cesarini	IIQ	2
Cittadinanza digitale	Modulo 6 Di chi è questo? Dove posso trovarlo?		Ricerca delle fonti online	<i>L'emozione e la consapevolezza della ricerca storica online</i>	Storia	C. Franchini	IQ	2
			Conoscenza ed espressione: i nuovi linguaggi per l'emancipazione e la cittadinanza attiva	<i>I care - Ricordando Don Milani: nuovi linguaggi per essere cittadini di domani</i>	Storia	C. Franchini		2

TOTALE ORE: 45

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

NUCLEI: da Linee Guida (COSTITUZIONE E CITTADINANZA/SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE)

MODULI: come da Scheda Curriculum Verticale. Progetti inerenti a Moduli/Contenuti/Competenze indicati

COMPETENZE: come da Scheda Curriculum Verticale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ad opera e su libera scelta del C.D.C. da definirsi prima del termine del I/II Quadrimestre