

Liceo "G. Cesare – M. Valgimigli" - Rimini

Liceo Classico

Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE** 1 C liceo classico
- **MATERIA:** INGLESE
- **DOCENTE:** prof. Mariachiara Pioppo
- **Testi in adozione:**

Soars, Hancock, *Headway Digital Gold B1*, Oxford U.P.

Bonomi, M.; Christopherson, Emma; Amidoni, Sara, *English Matters Today*, Europass

I contenuti svolti sono i seguenti:

Present simple

Present continuous (to talk about the present and the future)

Past simple with regular and irregular verbs

Future: future: " be going to, to be about to; present continuous; present simple

How much, How many, many, much, a lot of/ lots of, very; little, any, no, none

Past continuous

Adverbs of frequency and of manner

Verbs used to talk about 'hopes'

Comparativi di maggioranza con aggettivi, sostantivi e avverbi

Comparativi di uguaglianza con aggettivi, sostantivi e avverbi

Comparativi di minoranza con aggettivi, sostantivi e avverbi

superlatives;

past continuous (when, while, as)

relative pronouns: defining

Dovere: must, have to, should

Present perfect

for, since, how long

domande oggetto o soggetto (subject vs object questions)

FUNZIONI LINGUISTICHE:

esprimere accordo e disaccordo

chiedere e dare informazioni personali

sapere descrivere l'aspetto fisico e la personalità

fare proposte

fare suggerimenti

fare offerte

fare richieste
prendere decisioni
sapere descrivere un'immagine e sapere raccontare una storia usando immagini
sapere fare acquisti in un negozio e sapere identificare i contenitori dei cibi
sapere parlare della biografia di personaggi famosi
sapere ordinare in un ristorante e sapere parlare del cibo
sapere parlare dell'ambiente e dei cambiamenti climatici
sapere riferire il contenuto di notizie
sapere parlare di 'invasioni aliene' e di fake news

Si è seguito un approccio comunicativo seguito lavorando sulle 4 abilità. Gli obiettivi della quattro abilità sono stati seguenti:

ASCOLTARE: essere in grado di seguire una conversazione di tipo quotidiano riguardante argomenti di carattere familiare se l'interlocutore si esprime con chiarezza, lentamente e con pronuncia standard;

LEGGERE: essere in grado di scorrere brevi testi con linguaggio standard e di trovare informazioni e fatti rilevanti (per es. chi, cosa, come, quando, dove);

SCRIVERE: essere in grado di scrivere un testo breve e semplice su diversi temi di carattere familiare e su fatti di routine;

PRODUZIONE ORALE: essere in grado di sostenere una breve conversazione su argomenti di carattere familiare; essere in grado di porre semplici domande e di rispondere a domande su argomenti di carattere familiare; essere in grado di gestire semplici scambi sociali (per es. presentazioni, inviti, scuse, suggerimenti, ecc.); essere in grado di descrivere una figura;

Rimini 7 giugno 2023

Il docente

Gli studenti