

<b>PROGRAMMA DEFINITIVO</b>
-----------------------------

- **CLASSE: 4 BL**
- **MATERIA: Lingua e Cultura Tedesca**
- **DOCENTE: Prof.ssa Lucilla Frisoni / Prof.ssa Bärbel Irma Müller**

**Testi in adozione:** “**Stimmt!**” **Volume 2**; di Angela Vanni, Regine Delor; Casa editrice Lang  
“**Nicht nur Literatur neu**”, di A. Frassinetti, A. Rota, Casa editrice Principato  
“**Grammatik neu direkt**” di G.Motta, Casa editrice Loescher  
“**Ganz Genau**” **Niveau B2**”; di Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli,  
Casa ed.Zanichelli  
“**Ok Zertifikat Deutsch**”, di N. Bickert, Casa editrice Loescher

Dal testo “**Stimmt!**” Vol .2 sono stati svolti i seguenti argomenti:

**Schritt 19:** Durch dich und dünn

**Schritt 20:** Verliebt, verlobt, verheiratet

**Schritt 21:** Stoff für Zoff

**Schritt 22:** Vielfalt statt Einfalt

**ARGOMENTI GRAMMATICALI SVOLTI:**

- ❖ Ripasso dei principali argomenti svolti durante il precedente anno scolastico
- ❖ I pronomi relativi
- ❖ La frase temporale con *bevor, seit* e *seitdem*
- ❖ Il *Plusquamperfekt*
- ❖ Le frasi temporali introdotte da *bevor, nachdem, seitdem, während, bis* e *solange*
- ❖ La frase causale introdotta da *da*
- ❖ La frase concessiva introdotta da *obwohl*
- ❖ Il Konjunktiv II
- ❖ La frase ottativa con il Konjunktiv II
- ❖ Il doppio infinito
- ❖ Uso dei connettori
- ❖ La frase temporale con *solange* e *sobald*
- ❖ La frase avversativa con *(an)statt dass* e *während*
- ❖ I sostantivi deboli (declinazione –n)
- ❖ Aggettivi e verbi sostantivati
- ❖ Pronomi possessivi

- ❖ Konjunktiv I
- ❖ La costruzione attributiva

I suddetti argomenti grammaticali sono stati approfonditi ed esercitati anche sul testo “**Grammatik neu direkt**” e su schede fornite dal docente.

## IL LESSICO RELATIVO AI MODULI SVOLTI

- ❖ Segni zodiacali
- ❖ Descrizione del carattere, dell’amicizia e dei sentimenti
- ❖ Lavori domestici
- ❖ Conflitti tra genitori e figli

Dal testo „**Ok Zertifikat Deutsch**“ sono stati svolti i seguenti moduli:

- SCHREIBEN: Übungssatz 5, 6, 7.

## LETTERATURA

L’approccio alla letteratura è avvenuto in maniera graduale mediante utilizzo di presentazioni con sintesi ed approfondimenti degli argomenti e con l’utilizzo del libro di testo. Sono stati affrontati argomenti per temi.

### **Anfang der deutschen Literatur**

Allgemeine Merkmale  
 Anfang der deutschen Sprache  
 Geschichte  
 Mittelalterliche Literatur  
 Luther und die Reformation  
 (argomenti trattati in sintesi con presentazioni)

### **Das 18. Jahrhundert: Pietismus und Aufklärung**

Allgemeine Merkmale  
 Geschichte  
 Philosophie: Leibniz  
Immanuel Kant: Was ist Aufklärung?  
 (presentazione power point) e da pag. 58 a pag. 60 del libro

Lessing: Themen und Werke

*Nathan der Weise: Die Ringparabel*  
*Emilia Galotti: Siebenter Auftritt* (Gespräch Vater – Emilia)  
 (presentazione power point) e da pag. 61 a pag. 66 del libro

### **Sturm und Drang:**

Allgemeine Merkmale  
 Geschichte  
 Musik: Haydn, Mozart, Beethoven (ascolto di brevi brani sinfonici)  
 Philosophie: Der Idealismus. Immanuel Kant  
 (presentazione power point) e da pag. 74 a pag. 80 del libro

J.W.Goethe als Stürmer und Dränger: Leben und Werke

*Erlkönig*  
*Willkommen und Abschied*

*Prometheus*

*Die Leiden des jungen Werthers: Brief 10. Mai, Brief 12. Dezember*

*Goethe und Foscolo*

(presentazione power point) e da pag. 81 a pag. 95 del libro

J.C.F. Schiller als Stürmer und Dränger: Leben und Werke

*Die Räuber*

(presentazione power point) e da pag. 96 a pag. 99 del libro

## **Klassik**

Allgemeine Merkmale

Geschichte

(presentazione power point) e da pag. 102 a pag. 103 del libro

Goethe als Klassiker. §

Das Göttliche

Faust – Der Tragödie erster Teil - Studienzimmer

Ein Gleiches

Mignon

Goethe und Italien

(presentazione power point) e da pag. 104 a pag. 117 del libro

Schiller als Klassiker. Leben und Werke

Ode an die Freude pag. 122-124

## **Die Romantik**

Allgemeine Merkmale da pag. 132 a pag. 137

Geschichte

Philosophie: J.G. Fichtes, F. Schlegel, F.W. Schelling

das 116. Fragment (presentazione power point)

Blick auf Europa: Die dunkle Seite der Wirklichkeit bei deutschen und englischen Dichtern  
(fotocopia)

## **Die Frühromantik**

Novalis: Leben und Werke

*Erste Hymne an die Nacht*

(presentazione power point) e da pag. 138 a pag. 143 del libro

## **Die Spätromantik**

J.F. von Eichendorff: Leben und Werke

*Mondnacht*

*Sehnsucht*

*Lockung*

(presentazione power point) e da pag. 146 a pag. 151 del libro)

## **Die romantische Malerei**

*C.D. Friedrich*

*Kreidefelsen auf Rügen*

*Der Wanderer über dem Nebelmeer*

(presentazione power point) e da pag. 154 a pag. 156 del libro)

Contenuti svolti durante l'ora di conversazione:

□ **Einheit 1: Erfahrungen**

Ein Erlebnis in meinen Sommerferien

- o S. 1 Fotos beschreiben, Übungen 2 und 3
- o Fotos zu positiven und negativen Erfahrungen
- o Die Agenda 2030
- o S. 2 Clean-up Walk, Übungen 1,2 und 3; Infos zu den Städten Heidelberg, Heppenheim und Weinheim
- o S. 4 Klettern, löschen, Leben retten, Übungen 6 und 7
- o S. 7 Hörverstehen Weite und Wildnis erleben, Übung 1
- o S. 8 Hörverstehen Der Zirkus erzählt, Übungen 3-6
- o Hörverstehen (aus Presse und Sprache): Einmal um die Welt, Übungen
- o S. 14 Video-Zeit: Speed-Rekord am Mont Blanc, Übungen 1-3

□ **Einheit 2: Was regiert die Welt**

- o Umgangssprachliche Begriffe für „Geld“
- o S. 16 Gut verdienen oder Traumjob? Übungen 1, 2 und 3
- o S. 18 Mein erstes Taschengeld, Übungen 7 und 8
- o Was zählt bei der Berufswahl?
- o Sozialberufe und Menschen mit Behinderung
- o Das Pfandflaschensystem in Deutschland
- o S. 20 Hörverstehen: Im Job Gutes tun, Übungen 1,2 und 3
- o S. 21 Hörverstehen: Engagiert in der Schule, Übungen 4 und 5
- o Fotos zum Thema „Umgang mit Geld“
- o Infos zu Deutschen Tafel

□ **Einheit 3: Helden, Vorbilder und Idole**

- o S. 31 Persönlichkeiten erkennen, Übungen 1 und 2
- o S. 32 Wer ist dein Vorbild? Übungen 1,2,3 und 4
- o Infos zum neu eingeführten Bürgergeld und dem BaföG
- o S. 34 Kleines Mädchen, riesengroß – Malala mit Übung
- o S. 38 Hörverstehen Ikone der Gegenwart, Übung 1
- o S. 38 Hörverstehen Helden im Wandel Übungen 3 und 4
- o Hörverstehen (aus Presse und Sprache): Lisas Kampf und Merkels Versprechen mit Übungen
- o S. 40 Nach Vorbildern gesucht, Übungen 1 und 2
- o S. 46 Video-Zeit: Greta Thunberg bei Friday for Future in Berlin, Übungen 2,3 und 4
- o Beispiele für Idole und Vorbilder und deren Eigenschaften

□ **B1 Sprechen Modul Teil1: etwas gemeinsam planen**

- o Ferien in der Natur
- o Wochenendtrip mit Zirkusbesuch
- o Hilfe für einen Freund in einer Notlage

□ **B1 Modul Sprechen Teil 2: einen Vortrag halten**

- o Ein persönliches Erlebnis
- o Beruf Feuerwehrmann/-frau
- o Mein Taschengeld und mein Ferienjob
- o Was zählt bei der Berufswahl?
- o Soziales Engagement – anderen Gutes tun
- o Hilfsorganisation in deinem Land, die gegen Obdachlosigkeit kämpft
- o Die Deutsche Tafel
- o Schönheitsoperationen
- o Engagement für Tiere
- o Kann mein Idol/Vorbild mein Held sein?
- o Lohnt es sich zu protestieren?

☐ **B1 Modul Lesen**

- o Übungssatz 3: alle Teile
- o Übungssatz 5: alle Teile, zusätzlich Worterklärungen und persönliche Stellungnahme zu den einzelnen Themen, Infos zum Bambi-Preis
- o Übungssatz 6: alle Teile; Video "Verkehrserziehung konkret – Bayern

<https://www.youtube.com/watch?v=f2sZEPi0IW8> mit Fragen zum Inhalt

☐ **B1 Modul Hören**

- o Übungssatz 3: alle Teile (zusätzlich Worterklärungen und Fragen mit der Transkription)
- o Übungssatz 4: alle Teile
- o Übungssatz 5: alle Teile
- o Übungssatz 6: Teile 1,3 und 4 zusätzlich Worterklärungen und Fragen zum Inhalt
- o Übungssatz 7: Teil 1

- ☐ Kahoot zum Gesamtprogramm

I docenti

Prof.ssa Bärbel Irma Müller  
Prof.ssa Lucilla Frisoni

Gli studenti

Nicole Guidi  
Samuele Migliola