

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – Formazione – Sociale – Linguistico
Anno scolastico 2021 / 2022
Liceo Linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE:** 4 AL
- **MATERIA:** Lingua e Civiltà Tedesca
- **DOCENTI:** Prof.ssa Pecci Paola e Prof.ssa Bärbel Müller

Testi in adozione: “Stimmt!” Volume 2; di Angela Vanni, Regine Delor; Casa editrice Lang
“Nicht nur Literatur”, di A. Frassinetti, A. Rota, Casa editrice Principato
“Ok Zertifikat deutsch B1”, di Birkert Norbert, Casa editrice Loescher
„Ganz Genau „Niveau B2 Zanichelli Editore

Dal testo “Stimmt!” Vol 2 sono state svolte le seguenti unità:

Schritt 19: durch dick und dünn

Schritt 20: Verliebt, verlobt, verheiratet

Schritt 21: Stoff für Zoff

Schritt 22: Vielfalt statt Einfalt

ARGOMENTI GRAMMATICALI SVOLTI:

Ripasso dei principali argomenti svolti il precedente anno scolastico, in particolare: verbi con preposizioni, frasi secondarie, interrogative indirette, Perfekt, Präteritum, il passivo, la declinazione dell'aggettivo, la sintassi della frase principale ed inversa, traduzione per riattivare il lessico.

Nuovi argomenti:

- ❖ La frase relativa
- ❖ Seit, seitdem und bevor
- ❖ Plusquamperfekt
- ❖ Le congiunzioni temporali BIS, WÄHREND e NACHDEM
- ❖ Konjunktiv2 dei verbi modali e di tutti gli altri verbi
- ❖ Il konjunktiv2 al passato
- ❖ la frase comparativa introdotta da je...desto....
- ❖ La frase concessiva con Obwohl
- ❖ Altri modi di tradurre la frase concessiva: zwar...aber; trotz, trotzdem
- ❖ La frase infinitiva introdotta da statt....zu, ohne....zu
- ❖ L'infinito con e senza “zu”
- ❖ La frase causale introdotta da da, weil, denn, deshalb
- ❖ Le frasi temporali introdotte da solange, sobald, während
- ❖ Il verbo lassen con l'infinito
- ❖ Pronomi e avverbi indefiniti con irgend-
- ❖ Il dimostrativo derselbe, dieselbe, dasselbe
- ❖ I sostantivi maschili deboli
- ❖ I pronomi indefiniti e i pronomi possessivi
- ❖ Doppio infinito coi verbi modali, lassen, sehen, hören

I suddetti argomenti grammaticali sono stati approfonditi ed esercitati anche facendo ricorso a materiale in fotocopia.

IL LESSICO e LE FUNZIONI COMUNICATIVE RELATIVI AI MODULI SVOLTI

PROGRAMMA DI LETTERATURA

Kiwi mit Schalen

Die Wiedervereinigung PPT

San Salvador P. Bichsel

Die Aufklärung

Historischer, philosophischer und literarischer Kontext

Die Funktion der Literatur in der Aufklärung

Lessing und die Erneuerung des Theaters: das Bürgertheater

Die Ständeklausel

Aus „*Nathan der Weise*“ Lessing

Die Ringparabel

Die Toleranz: Vergleich zwischen der Parabel und „*Der andorranische Jude*“ von M. Frisch

Aus „*Emilia Galotti*“

Akt 1 Vorstellung des Prinzen Hectore von Guastalla

Akt 5 Der Tod von Emilia, die Figur des Prinzen zwischen Willkür und Vernunft

Der Sturm und Drang

Historischer, philosophischer und literarischer Kontext

Aus „*Die Leiden des jungen Werthers*“ J. W. Goethe

Brief vom 10. Mai

Brief vom 12. Dezember

Brief vom 12. August

Gedichte J. W. Goethe

Willkommen und Abschied

Erkönig

Vergleich zwischen Erkönig und dem Song „*Dalai Lama*“ von der Band Rammstein

Die Romantik

Historischer, philosophischer und literarischer Kontext

Der Wanderer über dem Nebelmeer als Manifest der Romantik

Redemittel für die Interpretation eines Bildes

Die Frühromantik

Novalis :

Die erste Hymne an die Nacht

Wenn nicht mehr Zahlen und Figuren

Die Spätromantik

Beethoven: *Mondscheinsonate*

Eichendorff

Mondnacht

Lockung
Sehnsucht

Die Brüder Grimm
Kunst- und Volksmärchen

Educazione civica

Agenda 2030 Umwelt und Umweltverschmutzung

Idole unserer Zeit: Greta Thunberg

Eine Welt ohne Plastik

Oxfam: Frauen arbeiten 12 Milliarden Stunden täglich ohne Lohn

Gedenktag: Primo Levi "Schm'a"

Per le vacanze gli alunni dovranno:

- **Leggere in tedesco** Jugend ohne Gott ed Cideb

Durante l'ora di conversazione sono stati trattati i seguenti argomenti:

Contenuti svolti durante l'ora di conversazione:

- **Einheit 1: Erfahrungen**
 - S. 1 Fotos beschreiben, Übungen 2 und 3
 - Fotos zu positiven und negativen Erfahrungen
 - Die Agenda 2030
 - S. 2 Clean-up Walk, Übungen 1,2 und 3
 - S. 4 Klettern, löschen, Leben retten, Übungen 6 und 7
 - S. 7 Hörverstehen Weite und Wildnis erleben, Übung 1
 - S. 8 Hörverstehen Der Zirkus erzählt, Übungen 3-6
 - Hörverstehen (aus Presse und Sprache): Einmal um die Welt, Übungen
 - S. 14 Video-Zeit: Speed-Rekord am Mont Blanc, Übungen 1-3
- **Einheit 2: Was regiert die Welt**
 - Umgangssprachliche Begriffe für „Geld“
 - S. 16 Gut verdienen oder Traumjob? Übungen 1, 2 und 3
 - S. 18 Mein erstes Taschengeld, Übungen 7 und 8
 - Was zählt bei der Berufswahl?
 - Sozialberufe
 - S. 20 Hörverstehen: Im Job Gutes tun, Übungen 1,2 und 3
 - S. 21 Hörverstehen: Engagiert in der Schule, Übungen 4 und 5
- **Einheit 3: Helden, Vorbilder und Idole**
 - S. 31 Persönlichkeiten erkennen, Übungen 1 und 2
 - S. 32 Wer ist dein Vorbild? Übungen 1,2,3 und 4
 - Infos zum neu eingeführten Bürgergeld und dem BaföG
 - S. 34 Kleines Mädchen, riesengroß – Malala mit Übung
 - S. 38 Hörverstehen Helden im Wandel Übungen 3 und 4
 - S. 40 Nach Vorbildern gesucht, Übungen 1 und 2
 - S. 46 Video-Zeit: Greta Thunberg bei Friday for Future in Berlin, Übungen 2,3 und 4
- **B1 Sprechen Modul Teil1: etwas gemeinsam planen**
 - Ferien in der Natur
 - Wochenendtrip mit Zirkusbesuch
 - Hilfe für einen Freund in einer Notlage

- **B1 Modul Sprechen Teil 2: einen Vortrag halten**
 - Beruf Feuerwehrmann/-frau
 - Ein persönliches Erlebnis
 - Extremsport
 - Mein Taschengeld?
 - Berufswunsch
 - Hilfsorganisation in deinem Land, die gegen Obdachlosigkeit kämpft
 - Kann mein Idol/Vorbild mein Held sein?
 - Finanzielle Unterstützung
 - Lohnt es sich zu protestieren?
- **B1 Modul Lesen**
 - Übungssatz 3: Teile 4 und 5
 - Übungssatz 5: Teile 1, 3, 4 und 5, zusätzlich Worterklärungen und persönliche Stellungnahme zu den einzelnen Themen
 - Übungssatz 6: alle Teile; Video "Verkehrserziehung konkret – Bayern" <https://www.youtube.com/watch?v=f2sZEPi0IW8> mit Fragen zum Inhalt
 - Übungssatz 7: Teile 1 und 2
- **B1 Modul Hören**
 - Übungssatz 3: alle Teile (zusätzlich Worterklärungen und Fragen mit der Transkription)
 - Übungssatz 4: alle Teile, Infos zu den öffentlichen Verkehrsmitteln
 - Übungssatz 5: Teile 1,3,4 und 5
 - Übungssatz 6: Teile 1,2 und 3, zusätzlich Worterklärungen und Fragen zum Inhalt
 - Übungssatz 7: Teile 1, 2 und 3 mit zusätzlichen Worterklärungen und einer Frage zum „Deutschen Museum“
- B2 Modul Lesen Teil 1 S. 198-199: Abi-Geschenk
- **Educazione civica**
 Agenda 2030, Lesetext: Ein Leben ohne Plastik und Video „Unverpacktladen Gramm.Genau in Frankfurt“ <https://www.youtube.com/watch?v=9cW-rS6c3X4> mit Fragen zu den jeweiligen Inhalten
- Kahoot zum Gesamtprogramm

Rimini, 1 giugno 2023

Le insegnanti

Paola Pecci
Müller Bärbel

Gli studenti