

Liceo "G. Cesare – M. Valgimigli" - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: III B**
- **MATERIA: SCIENZE UMANE**
- **DOCENTE: Barbara Di Edoardo**
- **Testi in adozione:**

Pedagogia: Renzo Tassi e Patrizia Zani, *I saperi dell'educazione Dal tardo Medioevo all'età del Positivismo*, Zanichelli, 2015

Antropologia: Franco La Cecla, Francesca Nicola, *Culture in viaggio*, Zanichelli 2018

Sociologia: Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, *La prospettiva sociologica*. Paravia. Pearson, 2016

Psicologia: Giulia De Monte, Antonio Piotti, *I colori della psicologia*, secondo biennio, Giunti T.V.P. editori, Firenze 2020

PEDAGOGIA

Ripasso: il pensiero di Sant'Agostino

DA TOMMASO D'AQUINO ALL'ETÀ DELLA RIFORMA

Pedagogia e teologia nel pensiero di san Tommaso d'Aquino.

Vita di Tommaso d'Aquino

San Tommaso e il rinnovamento della cultura pedagogica

Direzioni educative

La visione politica

Lecture e approfondimenti

Se un uomo possa insegnare a un altro uomo, da San Tommaso, Summa Theologiae

La felicità fine dell'esistenza: la contemplazione di Dio, da San Tommaso, Summa Theologiae

Umanesimo e Rinascimento.

L'Umanesimo in Italia: Guarino Veronese e Vittorino da Feltre.

L'Umanesimo nell'Europa del Nord: Erasmo da Rotterdam

La vita di Erasmo da Rotterdam

L'Umanesimo in Francia: Michel de Montaigne

La vita di Montaigne

Lecture e approfondimenti:

La commedia della vita umana, da L'elogio della follia di Erasmo da Rotterdam.

Noi e i cannibali, da Saggi di M De Montaigne.

Lo spirito innovatore di Rabelais.

Riforma e Controriforma

Il contesto storico
La vita di Lutero
La Riforma di Lutero
La Controriforma
L'educazione cattolica nell'età della Controriforma

Lettura:

Il buon padre deve farsi obbedire

LA NASCITA DELLA PEDAGOGIA MODERNA

Comenio e il problema del metodo

La vita di Comenio
Pessimismo storico e impegno educativo.
Universalità e integralità dell'educazione.
Per una didattica centrata sull'alunno.

Lecture:

L'universalità dell'istruzione: insegnare tutto a tutti, da J.A. Comenio, Didattica Magna.

L'educazione per tutti: problema metodologico, da J.A. Comenio, Didattica Magna.

Locke e l'educazione del *gentleman*

La vita di Jhon Locke
Come avviene la conoscenza?
Il pensiero politico
Confronto con la concezione politica di Hobbes
Il pensiero pedagogico.

Lecture e approfondimenti:

Le idee hanno origine dall'esperienza, da J. Locke, *Saggio sull'intelletto umano*

Il Leviatano, simbolo del potere assoluto

Il patto sociale e l'origine delle società politiche

La ragionevolezza dei ragazzi, da J. Locke, *Pensieri sull'educazione*

L'apertura mentale contro il pregiudizio.

ANTROPOLOGIA

Che cos'è l'antropologia: vocazione metodo, strumenti

Che cos'è l'antropologia e a che cosa serve
Il metodo antropologico
Gli strumenti dell'antropologia

Lecture e approfondimenti:

Universale o particolare Il pianto dei bambini;

Malinowski e il suo mito

L'antropologia postmoderna

Silenzi, omissioni e altri significati

l'antropologia visuale

Le interviste

Il viaggio e l'incontro con l'altro

La centralità del viaggio in antropologia

Il viaggio come incontro culturale nel mondo moderno

Lecture e approfondimenti:

La natura ambigua del pregiudizio;

Lo spaesamento;

I riti di iniziazione.

Antropologia delle emozioni

Lavori di gruppo sulle emozioni:

Le emozioni dalla filosofia alla scienza

Emozioni e società

Lecture e approfondimenti

Lecture e approfondimenti

Gli antichi e le passioni

Inside Out e il valore della gioia

La storia di coolness, la freddezza emotiva

Il lutto secondo S. Freud

Le emozioni dell'antropologo

Percorso interdisciplinare: la classe ha lavorato in piccoli gruppi, ciascuno dei quali ha approfondito una emozione avvalendosi di ricerche personali e della lettura di alcuni brani del libro *Giù la maschera* di Paul Ekman e Wallace V. Friesen

Compito di realtà: diventare antropologo, gli alunni hanno osservato e fotografato alcuni fenomeni della quotidianità cercando di spiegarli ad un non-nativo.

PSICOLOGIA

SEZIONE 1

PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA

1 Lo sviluppo del pensiero e del linguaggio nell'infanzia

-Jean Piaget e lo sviluppo dell'intelligenza

Piaget e l'epistemologia genetica

Gli stadi di sviluppo dell'intelligenza

Da ora in poi la fortuna delle teorie di Piaget

-Vygotsky e i processi psichici superiori

Lo sviluppo delle funzioni mentali superiori

Linguaggio e sviluppo biologico

Psicologia per immagini: la rappresentazione mentale della realtà

-Le teorie dell'acquisizione del linguaggio

Gli stadi di acquisizione del linguaggio

In che modo i bambini imparano la lingua?

D'ora in poi :le attuali ricerche sull'apprendimento del linguaggio

2 Lo sviluppo emotivo nell'infanzia

-La vita prima della nascita: il bambino nel corpo materno

Predisposizione genetica ed esperienziale

Le leggi dello sviluppo

La vita dentro la pancia della mamma

- Il rapporto madre bambino e l'incontro con il mondo

Il bonding

Nascita e skin to skin
Bowlby la teoria dell'attaccamento
Anna Freud e la teoria delle linee evolutive
-Sigmund Freud: il bambino onnipotente e l'Edipo
Onnipotenza e narcisismo primario
Lo sviluppo psicosessuale
Il complesso di Edipo
Donald Winnicott: gli oggetti transizionali e il gioco infantile
La realtà psichica del bambino
L'oggetto transizionale
Il gioco
Approfondimento la copertina di Linus
La socializzazione primaria e secondaria
Il processo di socializzazione
Le due fasi della socializzazione
L'ingresso a scuola e il gruppo dei pari
Finestre interdisciplinari il metodo Montessori

3 La preadolescenza

-Un corpo che si trasforma
Preadolescenza e pubertà un corpo che si trasforma
Preadolescenza e pubertà
Lo sviluppo puberale
-Le capacità cognitive del preadolescente
Lo stadio operatorio concreto
il pensiero operatorio formale
-L'età incerta
Un nuovo senso di insicurezza
Momenti di crisi in preadolescenza
Il diario segreto: mondo interno e mondo esterno
Cambia il corpo, cambiano le relazioni
-Giovani mutanti i compiti di crescita
Approfondiamo la passione per il rischio e il pericolo
La preadolescenza come terra di mezzo
Lo scarto fra sogno e realtà
Il ruolo dei genitori

4 L'adolescenza

Sfida e confronti: i riti di passaggio
Fase di transizione o seconda nascita?
Compiti evolutivi in adolescenza
I riti di passaggio
Approfondiamo: la quinceanera
Finestre interdisciplinari: crescere nelle Samoa
-generazione internet I
La generazione igen
L'autrice Jean Marie Twenge
I rischi dei social media
Aspetti degli iGen
Cittadini responsabili revenge porn
- il pensiero astratto
Pensare con la propria testa
La formazione della personalità

-gli amici e il gruppo dei pari
La socializzazione tra i pari
Il confronto con i pari e la costruzione dell'identità
L'influenza del corpo sulle scelte
-L' amore e il desiderio
Le prime relazioni d'amore di coppia
Amore romantico e amore narcisistico

5 Diventare adulti (questa unità verrà ripresa in quarta)

Il giovane adulto: progetti e percorsi
Impegnarsi in una relazione; amori e famiglie
Diventare madre
Diventare padre
Le coppie omogenitoriali

Approfondimenti

Età anagrafica, biologica e sociale
Finestre interdisciplinari: la rivoluzione del Sessantotto
Letture
Luigi Zoia, La figura di Ettore

SOCIOLOGIA

Per iniziare:

La storia di Bianca e il suo risvolto sociologico

U1 Verso una scienza della società

Che cos'è la sociologia?

La definizione della disciplina.

La sociologia come scienza

Letture e approfondimenti

T1: *Una tazzina di caffè* di Anthony Giddens.

Video: La società industriale (risorse digitali My Pearson Place)

U2 La nascita della sociologia: i "classici"

Il contesto storico-sociale.

I classici: la sociologia come scienza.

Comte: la fondazione della disciplina.

Marx: una visione globale della realtà e della storia.

Durkheim: individuo e società.

I classici: l'analisi dell'agire sociale

Weber: lo studio della modernità

Simmel: il fenomeno della socializzazione

Pareto: la classificazione dell'agire umano

La sociologia in America: Thomas e la Scuola di Chicago

U 3 Dopo i classici: prospettive sociologiche a confronto

Il funzionalismo

I concetti generali.

Talcott Parsons.

Il funzionalismo critico di Merton.

Le teorie del conflitto

I caratteri generali.

- Sociologie di ispirazione marxista.
- Le sociologie critiche statunitensi.
- La Scuola di Francoforte

Le sociologie comprendenti

L'interesse per le micro realtà sociali
L'interazionismo simbolico
Goffman e l'approccio drammaturgico
Shutz e la prospettiva fenomenologica
Garfinkel e l'etnometodologia.

EDUCAZIONE CIVICA

Antropocene (primo quadrimestre)

Stereotipi sociali e ruoli di genere (secondo quadrimestre)

Rimini

Il docente

Barbara Di Edoardo

gli studenti