

Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: III A LES**
- **MATERIA: Storia**
- **DOCENTE: M. Francesca Tagliatesta**
- **Testo in adozione:**

Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis: *La storia, Progettare il futuro, Dall'anno Mille al Seicento*, Zanichelli.

Obiettivi

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Capacità di tematizzare un fatto storico riconoscendo soggetti, eventi, luoghi, periodi.
- Usare con proprietà alcuni termini e concetti del linguaggio storico.
- Capacità di leggere e produrre schemi, mappe concettuali.

Contenuti

La crescita economica a partire dall'XI secolo

I progressi dell'agricoltura

La rinascita delle città

L'espansione del commercio marittimo

Le città marinare italiane

Lotta per le investiture

L'età degli Ottoni

La riforma della Chiesa: i nuovi ordini monastici

La riforma dei papi
Lo scontro sulle investiture fra papa e imperatore
I Normanni in Inghilterra e nell'Italia meridionale

Le crociate in Oriente e in Occidente

Le crociate in Oriente
Le crociate in Occidente: la Reconquista
Le eresie e l'Inquisizione
Gli ordini mendicanti: domenicani e francescani

L'Europa e il mondo nel Basso Medioevo

L'Italia comunale e l'Impero
La nascita dei Comuni
Lo scontro tra Impero e Comuni

Papato, Impero e monarchie nazionali

L'ultimo scontro tra Papato e Impero
La politica imperiale di Federico II
La lotta di Federico II contro i Comuni e l'ascesa degli Angioini
La nascita delle monarchie nazionali

La crisi del Trecento

I fattori della crisi
La Grande Peste

La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali

Il Papato alla fine del Medioevo
La crisi dell'impero
Francia e Inghilterra: la guerra dei Cent'anni
I regni della penisola iberica
Il processo di unificazione della Russia nel Basso Medioevo

L'Italia degli Stati regionali

Le Signorie cittadine italiane
Gli Stati regionali: Milano, Venezia, Firenze
Lo Stato della Chiesa
Il regno di Napoli
La prima fase delle guerre d'Italia

L'Europa cristiana divisa

L'Impero di Carlo V e la Riforma protestante

Martin Lutero e la Riforma protestante

La Germania in fiamme

La diffusione della Riforma e la Controriforma cattolica

La nascita di nuove Chiese protestanti

La Chiesa anglicana di Enrico VIII

Il concilio di Trento

La strategia cattolica per la riconquista delle anime

Controriforma e repressione delle eresie

Le guerre di religione e i nuovi equilibri fra le potenze

La Spagna di Filippo II

L'Inghilterra di Elisabetta I

Le guerre di religione e il consolidamento delle monarchie in Francia

L'Europa tra crisi e innovazione

La rivoluzione scientifica

Galileo Galilei

La guerra dei Trent'anni e i nuovi assetti europei

La guerra dei Trent'anni

La crisi dell'Impero spagnolo

L'Italia sotto l'egemonia spagnola

Rivoluzioni e assolutismi

La rivoluzione inglese

L'età di Luigi XIV

L'assolutismo in Russia: da Ivan IV il Terribile a Pietro il Grande.

Abilità

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.

- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.
- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

Obiettivi essenziali

- Capacità di tematizzare un fatto storico riconoscendo soggetti, eventi, luoghi e periodi.
- Ordinare nel tempo e nello spazio le conoscenze storiche.
- Conoscere a grandi linee i problemi della periodizzazione, le scansioni cronologiche.
- Confrontare eventi e fenomeni cogliendo analogie e differenze.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Metodologie e strumenti utilizzati:

Al fine di raggiungere gli obiettivi previsti si sono messe in atto strategie che favoriscono un dialogo formativo e una proficua comunicazione, sia d'ambito scolastico sia personale.

Nell'attività didattica si è privilegiata la lezione frontale con spazio alla discussione e al lavoro di gruppo.

Si è fatto ricorso anche all'insieme di strumenti che permettono di svolgere percorsi di approfondimento ed esperienza diretta degli argomenti trattati, con particolare attenzione all'enorme potenziale conoscitivo legato alle nuove tecnologie.

Educazione alla cittadinanza

- Comprendere l'importanza del bene comune e dei diritti umani.
- Spunti di riflessione e approfondimento collegandosi ad argomenti di attualità.

Strategie

- Lezione frontale e partecipata.

Strumenti

- Al fine di raggiungere gli obiettivi previsti sono state messe in atto strategie che hanno favorito un dialogo formativo e una proficua comunicazione, sia nell'ambito scolastico che personale.
- Nell'attività didattica si è privilegiata la lezione frontale con spazio alla discussione e al lavoro di gruppo.

Criteri di valutazione

- Storia: due prove orali di verifica di conoscenza dei contenuti per quadrimestre
- Ed. civica: una prova orale per verificare le conoscenze dei contenuti.

Testo adottato

Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis: *La storia, Progettare il futuro, Dall'anno Mille al Seicento*, Zanichelli.

Rimini, 30 Giugno 2023

Il docente

I rappresentanti di classe

Noemi Cinarja

Giorgia Mazzotti