

1. Liceo G. Cesare M. Valgimigli Rimini

Anno scolastico 2022/2023

Scienze Umane classe 3A

Prof. Stefano Pagliarani

Libri in adozione:

- PSICOLOGIA: G. De Monte, A. Piotti, "I colori della psicologia", Treccani-Giunti
- ANTROPOLOGIA: F. La Cecla, F. Nicola, "Culture in viaggio", Zanichelli
- PEDAGOGIA: R. Tassi, P. Zani, "I saperi dell'educazione", Zanichelli
- SOCIOLOGIA: E. Clemente, R. Danielli, "La prospettiva sociologica", Paravia

PSICOLOGIA:

- Piaget e lo sviluppo dell'intelligenza
 - Piaget e l'epistemologia genetica
 - Gli stadi di sviluppo dell'intelligenza
 - Lo stadio senso-motorio
 - Lo stadio preoperatorio
 - Lo stato operatorio concreto
 - Lo stadio operatorio completo
- Vygotskij e i processi psichici superiori
 - Linguaggio e sviluppo biologico
 - Da Piaget a Vygotskij
- Le teorie sull'acquisizione del linguaggio
 - Gli stadi di acquisizione del linguaggio
 - In che modo i bambini imparano una lingua?
 - Burrhus F. Skinner: La teoria dell'imitazione
 - Noam Chomsky. L'ipotesi generativista
- La vita prima della nascita: il bambino nel corpo materno
 - Predisposizione genetica ed esperienziale
 - Le leggi dello sviluppo
 - La vita dentro la pancia della mamma
- Il rapporto madre-bambino e l'incontro con il mondo
 - Il bonding
 - Bowlby e la teoria dell'attaccamento
 - Anna Freud e la teoria delle linee evolutive
- Sigmund Freud: il bambino onnipotente
 - onnipotenza e narcisismo primario
 - Freud: Lo sviluppo psicosessuale

- Il complesso di Edipo
La socializzazione primaria e secondaria
- Il processo di socializzazione
- Le due fasi della socializzazione
- L'ingresso a scuola e il gruppo dei pari
- La preadolescenza
Un corpo che si trasforma
Le capacità cognitive del preadolescente
- Lo stadio operatorio concreto
- Il pensiero operatorio formale
L'"età incerta": un nuovo senso di insicurezza
- Il rapporto coi genitori
- Momenti di crisi in preadolescenza
- Il diario segreto: mondo interno e mondo esterno
- Cambia il corpo, cambiano le relazioni
Giovani "mutanti"
- Cambiamento e compiti di crescita
- La preadolescenza come "terra di mezzo"
I riti di passaggio
- Erik Erikson: fase di transizione o seconda nascita
- Gustavo Pietropolli Charmet: compiti evolutivi in adolescenza
Il pensiero astratto
- Pensare con la propria testa: la capacità metacognitiva
- La formazione della personalità
Gli amici e il gruppo dei pari
- Philippe Jeammet

ANTROPOLOGIA:

Che cos'è l'antropologia e a cosa serve

- Le denominazioni dell'antropologia
- L'antropologia del mondo contemporaneo
- Decentrare lo sguardo: l'approccio relativista
- Lo sguardo da lontano: sapersi stupire
- L'antropologia fra universalismo e particolarismo
- George Murdock: l'universalismo e le particolarità culturali
- L'antropologo: un traduttore di culture
- Benjamin Lee Whorf: "l'ipotesi di Whorf" sull'incommensurabilità culturale
Il metodo antropologico
- L'importanza del comparativismo
- La nascita dell'etnografia: gli antropologi da poltrona
- James Frazer Edward Burnett Tylor
- L'osservazione partecipante
- Malinowski e l'osservazione partecipante
- L'osservazione partecipante oltre il mito di Malinowski

- L'utilità di saper sbagliare nella ricerca antropologica
La centralità del viaggio in antropologia
- Gli strumenti dell'antropologia
- Prima dell'entrata sul campo
- L'entrata sul campo
- "Scrivere le culture": James Clifford
- L'invenzione dell'altro
- Erodoto e l'etnocentrismo
- Rapporto tra i greci e le altre culture
- Il conquistatore: conoscere gli altri per dominarli
- Il pellegrino della liminarietà
- Condizioni del pellegrino
- L'altro come un mostro: l'etnocentrismo religioso
- L'esperienza dello spaesamento: Marco Polo
- Lo scontro fra etnocentrismi
- I missionari: i primi studiosi delle culture indigene
- Claude Lévi-Strauss

PEDAGOGIA

San Tommaso e il rinnovamento della cultura pedagogica

- La visione politica di San Tommaso
- Il rapporto ragione-fede: La filosofia si distacca dalla teologia
- Il riordinamento del sistema culturale
- Etica e politica
La visione politica
- Fondamenti teologici e fondamenti naturali del potere
- Teologia e filosofia politica
- I fini dell'azione politica
- Le implicazioni pedagogiche
Umanesimo in Italia: un nuovo tipo di uomo
- Discontinuità e continuità tra Medioevo e Umanesimo
- I valori "antichi" per la formazione dell'uomo nuovo
- La scuola classica di Guarino veronese
- Il piano di studi
- Il metodo
- Valore e limiti della scuola di Guarino
- La scuola formativa di Vittorino Da Feltre
- Il limite di classe della scuola di Vittorino
- Il curriculum
L'umanesimo nell'Europa del Nord: Erasmo da Rotterdam
- L'indipendenza di giudizio come metodo

- L'elogio alla follia
- Il rapporto con Lutero
- La lezione pedagogica: un maestro di libertà in Europa
L'umanesimo in Francia: Michel De Montaigne
- La miseria della condizione umana
- Michel de Montaigne: per una nuova educazione
- Il relativismo culturale di Montaigne
- Tommaso Moro
La Riforma di Lutero
- Un'epoca di paure e angosce
- La religiosità di Lutero
- La giustificazione attraverso la sola fede
- Il significato "pedagogico" della Riforma di Lutero
- Il "De servo arbitrio": non siamo liberi
La Controriforma
- Il Concilio di Trento
- I sacramenti, strumenti di salvezza
- La riforma cattolica
L'educazione cattolica nell'età della Controriforma
- Il Collegio dei Gesuiti: un modello di efficienza formativa
- Il programma di studi dei Gesuiti
- Silvio Antoniano e la formazione del padre di famiglia
- Necessità dell'educazione cristiana
- I contenuti della formazione cristiana
Pessimismo storico e impegno educativo
- Comenio e la sua didattica
Universalità e integralità dell'educazione

SOCIOLOGIA

Cos'è la sociologia?

- Thomas Hobbes e Aristotele
- Le due accezioni del termine, "socialità"
- La socialità come appartenenza e destinazione
La sociologia come "scienza"
- Auguste Comte
- Il carattere scientifico del sapere sociologico
- L'oggettività della sociologia
- Lo sguardo del sociologo
Il contesto storico-sociale
- La nascita della disciplina
- La sociologia "figlia" della modernità
- La rivoluzione scientifica
- La rivoluzione francese
- La rivoluzione industriale

- Il passaggio dalla comunità alla società
- I classici della sociologia come scienza
- Comte: la fondazione della disciplina
- La legge dei tre stadi
- La sociologia come fisica sociale
- Karl Marx: una visione globale della realtà e della storia
- L'ideologia del capitalismo e il suo smascheramento
- Emile Durkheim: individuo e società
- La società come dimensione che trascende l'individuo
- Gli studi sul suicidio
- la coesione sociale: solidarietà "meccanica" e "organica"
- I classici: l'analisi dell'agire sociale
- Max Weber: lo studio della modernità
- La specificità delle scienze umane
- L'interpretazione della società occidentale moderna
- Georg Simmel: il fenomeno della "sociazione"
- Vilfredo Pareto: la classificazione dell'agire umano
- Azioni logiche e azioni non-logiche
- Pareto e la teoria dell'élites
- La sociologia in America: Thomas e la Scuola di Chicago
- Il funzionalismo
- I concetti generali
- Talcott Parsons: il modello AGIL
- Ruoli e variabili strutturali
- Il funzionalismo critico di Merton
- Le teorie del conflitto
- Caratteri generali
- Le sociologie di ispirazione marxista
- Louis Althusser e Pierre Bourdieu
- Le sociologie critiche statunitensi
- Charles Wright Mills
- La Scuola di Francoforte
- Le sociologie comprendenti
- L'interesse per le microrealtà sociali
- L'interazionismo simbolico
- Erving Goffman: l'approccio drammaturgico