

## Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

---

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 20.. / 20..

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
-------------------------

- **CLASSE: 2 C**
- **MATERIA: SCIENZE UMANE**
- **DOCENTE: ERICA ZIZZI**
- **Testo in adozione:**

*“Lo specchio e la finestra”* ed. Paravia,  
E. Clemente- R.Danieli- F. Innocenti

---

### PSICOLOGIA

#### UD 1: Bisogni, motivazioni, emozioni: la componente affettiva della psiche

I bisogni: un'esigenza biologica: le tipologie di bisogni, Murray, Maslow

Le motivazioni: intrinseche ed estrinseche, Atkinson

Le emozioni: Darwin, Ekman, il ruolo delle emozioni

#### UD 2: Le principali teorie della personalità

Le diverse teorie della personalità: Sheldon, Allport, Cattell, McCrae, Costa

La teoria di Freud

La teoria di Adele

La teoria di Jung

La teoria di Erik Erikson

### UD 3: Il linguaggio: una facoltà esclusivamente umana

L'essere umano "programmato" per parlare

I segni e la teoria di Peirce

Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio

Le principali teorie sullo sviluppo linguistico: Chomsky

I principali disturbi del linguaggio

Lecture: " *Le regole alla base del linguaggio*" di Noam Chomsky

### UD 4: La comunicazione: uno strumento con molte funzioni

Le teorie della comunicazione di Shannon e Jakobson

Gli assiomi della comunicazione

La psicologia sistemico- relazionale e psicologia umanistica

I mezzi di comunicazione: i mass media

### UD 5: La psicologia sociale: temi e problemi

Stili e biases di attribuzione

Influenza sociale

Pregiudizi e stereotipi

Modalità di riduzione del pregiudizio

### UD 6: La relazione educativa

Che cosa significa "educare" messo a confronto con i concetti di formazione, insegnamento e apprendimento

Educatori ed educandi con approfondimento delle teorie di Rousseau, Freire e Freinet

I contesti e le figure dell'educazione: la famiglia e la scuola

La relazione insegnante allievo

L'educazione tra pari: peer education

La relazione educativa in chiave psicoanalitica e umanistica

Le scienze che studiano l'educazione

Lecture: “*Rapporti educativi a scuola e fuori*” di Bruner, “ *Nuovi scenari educativi durante e dopo la pandemia*” a cura di Mariangela Giusti

## **PEDAGOGIA**

### UD 1 : L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa

L'educazione nell'Impero macedone

Le scuole filosofiche ellenistiche

Epicuro e stoicismo

La formazione circolare e le sue fasi

Gli sviluppi della cultura ellenistica: Plutarco, Luciano di Samosata, Sesto Empirico

### UD 2: L' antica Roma: dalla paideia ellenistica all'humanitas latina

I valori educativi della Roma arcaica

L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone

Il modello di Seneca e di Quintiliano

### UD 3 : La nuova paideia cristiana: tra fede e ragione

La patristica: i primi pensatori cristiani

Sant'Agostino

Le *Confessioni* di Sant'Agostino

### UD 4: L'educazione nell'Alto Medioevo: le scuole religiose e la formazione del cavaliere

I monasteri: centri religiosi, culturali ed educativi

La regola di Benedetto da Norcia

La scuola monastica

Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo

Carlo Magno: la Scuola Palatina, le riforme scolastiche e la formazione del cavaliere

Lettura: “ *Le disposizioni di Carlo Magno in merito all'istruzione*”

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Visione del film *Onda* sul tema dell'influenza sociale

**Si sottolinea che le unità didattiche di Psicologia e di Pedagogia sono state svolte dalla professoressa Raffaelli, mentre l'unità 12 ( La relazione educativa) di Psicologia e l'unità 4 (L'educazione nell'Alto Medioevo) sono state portate a termine dalla professoressa Erica Zizzi, subentrata alla collega in data 15/04/2023.**

Rimini,.....

L'insegnante

Gli studenti