

Liceo "G. Cesare – M. Valgimigli" - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2022/ 2023

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: 2B Scienze Umane

MATERIA: Scienze umane

DOCENTE: Fabbri Gessica

Testo in adozione: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti , *Lo specchio e la finestra (corso integrato di psicologia e pedagogia*, Paravia, 2018.

PSICOLOGIA

Ripasso unità 1-6 svolte l'anno precedente.

Unità 7 Bisogni, motivazioni, emozioni: la componente affettiva della psiche

1. I bisogni: un'esigenza biologica

- Le tipologie di bisogni
- Murray: le pressioni dell'ambiente
- Maslow e la gerarchia dei bisogni
- La frustrazione dei bisogni

PSICOLOGIA E PEDAGOGIA: la valenza educativa della frustrazione

2. La motivazione: una spinta psicologica

- Definire la motivazione
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

3. Le emozioni: tra "cuore" e "cervello"

- Definire e classificare le emozioni
- Studi scientifici sull'espressione delle emozioni
- Il ruolo delle emozioni

LA TEORIA NEI FATTI: L'alessitimia: quando le emozioni non hanno voce

T1 Abraham Maslow, *Gerarchia dei bisogni e differenze individuali*

Unità 8 Le principali teorie della personalità

1. Modelli e fattori della personalità

- Le teorie tipologiche
- Le teorie dei tratti

2. Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud

- L'inconscio
- Il meccanismo della rimozione
- Le vie per accedere all'inconscio
- Una teoria generale della personalità
- Il dinamismo della psiche
- La teoria freudiana della sessualità

3. Gli sviluppi della psicoanalisi

- La psicologia individuale di Adler
- La psicologia analitica di Jung

4. La psicologia del ciclo di vita di Erikson

- Lo sviluppo della personalità

- Le fasi psico-sociali

T1 Sigmund Freud, *L'io, servitore di tre padroni*

T2 Carl Gustav Jung, *Perché la mia teoria è diversa da quella di Freud*

Unità 9 Il linguaggio: una facoltà esclusivamente umana

1. L'essere umano, "programmato" per parlare

- La parola ci distingue dagli animali
- La varietà dei linguaggi umani
- La fisiologia del linguaggio verbale
- Dal linguaggio alle lingue

2. Gli elementi di base del linguaggio verbale

- Le strutture del parlato
- L'importanza del contesto
- I segni: la teoria di Peirce
- Uno strumento versatile

UN GIOCO PER IMPARARE: Sperimentare l'utilità delle parole

3. Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio

- Come e perché si impara a parlare
- Le principali teorie dello sviluppo linguistico
- I principali disturbi del linguaggio

LA TEORIA NEI FATTI: il bilinguismo

T1 Luigi Luca Cavalli-Sforza, *L'importanza del linguaggio nell'evoluzione dell'essere umano*

T2 Noam Chomsky, *Le regole alla base del linguaggio*

Unità 10 La comunicazione: uno strumento con molte funzioni

1. Comunicare per trasmettere messaggi

- Shannon: un modello ingegneristico
- Jakobson: una rielaborazione linguistica
- I limiti del modello di Jakobson
- Le funzioni della lingua secondo Jakobson

2. La pragmatica della comunicazione

- Gli assiomi della comunicazione

LA TEORIA NEI FATTI: Prossemica e distanze sociali

3. La dimensione relazionale della comunicazione

- La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative
- La psicologia umanistica: la persona al centro

4. I mezzi di comunicazione

- Dalla comunicazione orale a quella scritta
- I mezzi di comunicazione di massa
- La comunicazione pubblicitaria

T2 Baldini, *Uno sguardo critico sulla pubblicità*

Unità 12 La relazione educativa

1. Che cosa significa "educare"

- Un chiarimento del concetto di educazione
- Una definizione compiuta di "educazione"
- Educatori e educandi

2. Perché educare

- Educare è necessario?
- Educare è davvero possibile?

3. I contesti e le figure dell'educazione

- La famiglia
- La scuola
- Imparare fuori dalla scuola

4. La relazione insegnante-allievo

- Le caratteristiche di un buon insegnante
 - La relazione educativa in chiave psicoanalitica, umanistica e sistemica
- PSICOLOGIA E PEDAGOGICA: La comunicazione nella relazione educativa
T2 Carl Rogers, *Un clima di libertà in classe*

Unità 11 La psicologia sociale: temi e problemi

(svolta in modo globale, assegnata come studio per le vacanze estive)

1. La cognizione sociale

- La nostra percezione degli altri
- Il ragionamento sociale e le euristiche

2. Le attribuzioni

3. L'influenza sociale

4. Gli stereotipi sociali

5. I pregiudizi

PEDAGOGIA

Ripasso unità 13-16 (fino a Platone) svolte l'anno precedente.

Unità 16 Isocrate e Aristotele: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica

1 Isocrate: l'educazione del "buon" oratore

- La scuola di retorica
- Isocrate e i sofisti a confronto
- L'educazione all'origine della rinascita morale e politica

Lettura: politica ed educazione un rapporto in crisi

2. Aristotele: educazione e realizzazione individuale

- Il liceo
- La concezione della conoscenza
- La peculiarità dell'essere umano
- La dottrina etica
- Il percorso educativo
- La dottrina politica

T2 Aristotele, *L'educazione di fronte agli eccessi dei giovani*

Unità 17 L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa

1. Le novità della cultura ellenistica

- L'educazione nell'impero macedone
- Un nuovo centro di cultura: Alessandria di Egitto
- Le scuole filosofiche ellenistiche

2. La "formazione circolare" e le sue fasi

- Il curriculum umanistico
- L'istruzione primaria, secondaria e superiore

3. Gli sviluppi della cultura ellenistica

- Plutarco e la "pedagogia dell'esempio"
- Luciano di Samosata e Sesto Empirico: i critici dell'educazione ellenistica

T1 Plutarco, *I fattori di una buona educazione*

Unità 18 L'antica Roma: dalla paideia ellenistica all'humanitas latina

1. I valori educativi della Roma arcaica

- L'educazione in famiglia
- Una figura esemplare di padre-educatore: Catone "il Censore"

ED. CIVICA: La famiglia: caratteri, cambiamenti e prospettive

- La famiglia e le sue trasformazioni
- La famiglia nella società
- Le caratteristiche dell'ambiente familiare

2. L'influenza ellenistica sull'educazione romana

- Cicerone e il nuovo modello dell'humanitas
- Il sistema scolastico romano

Approfondimento: Il significato del diritto e il ruolo del giurista

3. La riflessione pedagogica nella prima età imperiale

- Il modello di Seneca e di Quintiliano

T1 Seneca, *Il valore dell'amicizia*

Unità 19 La nuova paideia cristiana: tra fede e ragione

1. Le prime comunità cristiane

- Una rivoluzione spirituale e culturale
- La missione educativa degli apostoli
- Il difficile rapporto con l'autorità di Roma

2. La patristica: i primi pensatori cristiani

- I "padri della Chiesa" greci e latini

3. La riflessione pedagogica di Agostino

- La conciliazione di fede e ragione
- La teoria dell'illuminazione e del "maestro interiore"
- La funzione della cultura "pagana"
- Le *Confessioni*

Approfondimento: Da Agostino alla flipped classroom: il ruolo attivo dell'allievo

T2 Agostino, *Il ruolo del maestro*

Unità 20 L'educazione nell'alto Medioevo: le scuole religiose e la formazione del cavaliere

1. I monasteri: centri religiosi, culturali ed educativi

- Nuove forme di vita religiosa
- La Regola di Benedetto da Norcia
- La scuola monastica

2. La Chiesa e l'organizzazione educativa

- I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana
- Le scuole per la formazione del clero
- Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo

3. La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca

- Le riforme scolastiche
- Nuovi valori al centro dell'educazione
- Il percorso formativo del cavaliere

T1 Gregorio Magno, *Un insegnamento flessibile*

Rimini 07/06/2023

Il docente

Gli studenti