

# **Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini**

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2022 / 2023

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE: 2B LES**

**MATERIA: Storia e geografia**

**DOCENTE: Emanuele Gardini**

**Testo in adozione:**

- ❖ **La radice storica, Dalla fine della Repubblica romana all' alto medioevo, F. Cioffi- A. Cristofori, Loescher editore, Torino, 2021**

### **Donne nel mondo antico: condizione sociale e figure illustri di donna dagli Etruschi ai Longobardi**

#### **Modulo 0 La donna nella civiltà etrusca: un esempio di matriarcato?**

- Periodizzazione della civiltà etrusca
- Il rapporto uomo donna nel mondo etrusco: il sarcofago degli sposi
- Religione e famiglia nel mondo etrusco
- Gli etruschi maestri dei romani nella costruzione di strade

#### **Modulo 1 Lucrezia all'origine della Res publica romana: la condizione della donna nella transizione dall'età monarchica a quella repubblicana**

- Lucrezia ovvero la perfetta matrona romana
- Famiglia e società nella Roma arcaica
- Istituzioni e organizzazione politica della Roma monarchica
- Conflitti tra patrizi e plebei nella Roma repubblicana
- La Res Publica si espande nel mediterraneo: dalle guerre sannitiche alle guerre puniche
- Esempi di virtù femminile a Roma: Clelia
- Le guerre puniche e l'espansione romana nel Mediterraneo: Annibale il più celebre nemico dei romani

#### **Modulo 2 Cornelia e le conseguenze dell'imperialismo romano: la crisi dell'assetto repubblicano e dei valori del mos maiorum**

- La politica del divide et impera: municipia, socii e prefetture
- Cornelia madre di Tiberio e Caio: figura esemplare di matrona
- Le mancate riforme agrarie di Tiberio e Caio Gracco
- Caio Mario e la riforma dell'esercito
- Lucio Cornelio Silla: dalla dittatura alla riforma delle istituzioni repubblicane

### **Modulo 3 Cleopatra seduce Roma: declino e fine della Res Publica romana**

- Cesare, Pompeo e Crasso: il primo triumvirato
- La donna come strumento politico: il caso di Giulia figlia di Cesare
- Cesare, De Bello Gallico: uno studio etnoantropologico delle popolazioni galliche e germaniche a confronto
- Cleopatra: l'ultimo faraone che seduce Cesare e Marco Antonio
- Le riforme di Cesare, la dittatura e la fine della Res Publica romana
- Dal secondo triumvirato alla guerra civile tra Ottaviano e Marco Antonio

### **Modulo 4 Donne negli intrighi di palazzo: il principato, le dinastie e l'età aurea dell'impero dal punto di vista delle mogli e delle madri degli imperatori**

- Livia e la politica di Augusto sulla famiglia
- La successione di Augusto e la Gens giulio-claudia: Messalina ed Agrippina
- La dinastia dei flavi
- L'età aurea dell'impero: gli imperatori adottivi

### **Modulo 5: La condizione femminile nelle prime comunità cristiane: l'impero romano tra crisi socio-economica e diffusione del cristianesimo tra II e III secolo**

- Il cristianesimo: nascita e diffusione nell'Impero
- La donna nel mondo cristiano: luci e ombre di una visione contraddittoria
- La dinastia dei Severi: dalla monarchia militare alla cittadinanza universale della Constitutio antoniniana
- La crisi del III secolo aspetti sociali economici e politici

### **Modulo 6: Ipazia e l'ascesa del cristianesimo: figure femminili nell'età tardoantica**

- Diocleziano, la tetrarchia e le riforme socio-economiche
- Costantino e l'ascesa del cristianesimo nella società tardo-imperiale
- Da Giuliano a Teodosio: la definitiva affermazione del cristianesimo nella società tardo-imperiale
- Ipazia prima martire della scienza libera
- Visione del film Agorà di Alejandro Amenabar sulla figura della filosofa Ipazia
- Chi sono i barbari? Analisi sociale e antropologica del mondo barbarico a partire da un brano della Germania di Tacito
- Declino e crollo dell'Impero romano d'Occidente

### **Modulo 7 Teodora e Teodolinda, i regni romano-barbarici e l'impero romano d'Oriente**

- I regni romano-barbarici
- Teodorico e il regno degli ostrogoti in Italia
- Giustiniano: renovatio imperii, il corpus iuris civilis
- Teodora e Giustiniano nei mosaici di Ravenna
- I Longobardi: storia politica, classi sociali e sistema giuridico
- Teodolinda la regina che convertì i Longobardi al cattolicesimo
- L'editto di Rotari la prima codificazione in latino delle consuetudini longobarde

### **Modulo 8 La nascita dell'Islam e la condizione della donna secondo il Corano**

- Maometto e la nascita dell'Islam
- I successori del Profeta: espansione militare e organizzazione politica dall'impero Omayyade a quello Abbaside
- Aspetti della società islamica: la condizione della donna
- Aspetti della civiltà islamica: società, economia, arte durante la dinastia Abbaside

### **Modulo 9 Cittadinanza**

- Il presidente della repubblica: poteri e funzioni
- Cittadinanza attiva: spreco alimentare ed economia circolare
- Cittadinanza attiva: calo demografico e previdenza sociale
- Il quotidiano in classe

## **Geografia**

### **Modulo 10 Geografia dell'Italia e dell'Europa**

- Densità media e profilo demografico
- Gli stranieri e il processo d'integrazione
- Geografia economica italiana: il problema dell'approvvigionamento energetico

### **Modulo 11 Degrado ambientale e sostenibilità: lo spreco alimentare**

- I settori economici: primario, secondario terziario
- Innovazioni nel settore primario: il vertical farming
- Il problema della sostenibilità ambientale in relazione allo spreco alimentare
- Il concetto di sviluppo sostenibile
- Sviluppare un food blog sul tema dello spreco alimentare
- Geografia dello spreco nei cinque continenti

## **Modulo 12 L'Europa, profilo di un continente**

- Territorio ambiente e clima
- Quadro sociale
- Quadro economico

## **Modulo 13 La globalizzazione economica, sociale e culturale**

- Che cos'è la globalizzazione?
- Economia al tempo della globalizzazione
- Globalizzazione sociale e culturale
- Economia circolare

**Argomenti da svolgere nel periodo estivo** (oggetto di verifica a partire da agosto, a.s. 2022-2023): *Esperienza geostoria vol. 2 Dall'impero romano all'alto medioevo*

**Gli alunni con sospensione del giudizio sono tenuti a studiare l'intero programma scolastico. Il docente, tuttavia, raccomanda di studiare, con particolare attenzione, le unità 3-4-5-6-7 presenti sul libro di testo.**