

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE:** 2A s.u.
- **MATERIA:** STORIA E GEOGRAFIA
- **DOCENTE:** FIORINI SOFIA

Testo in adozione:

Maurizio Bettini, *Lontani Vicini 2*, Pearson.

STORIA E GEOGRAFIA:

MODULO I: ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA

1. Introduzione al mondo romano: età monarchica
2. I valori del mos maiorum
3. Magistrature romane dalla monarchia alla repubblica
4. Le conquiste della plebe romana in età repubblicana
5. Le conquiste romane dal V al II secolo a.C.
6. Geostoria: impero romano regioni storiche a confronto con le nazioni contemporanee
7. Conseguenze delle conquiste romane

MODULO II: LA CRISI DELLA REPUBBLICA

1. I Gracchi e la riforma agraria
2. Gaio Mario
3. Guerra sociale
4. Silla e la guerra civile

5. Pompeo, Crasso, Cesare: il primo triumvirato
6. Campagna di Gallia e premesse della dittatura di Cesare
7. La fine di Pompeo e la congiura di Cesare

MODULO III: DALLA REPUBBLICA AL PRINCIPATO

1. Roma dopo la morte di Cesare: Antonio e Ottaviano
2. Ascesa politica di Ottaviano. Il secondo triumvirato. La fine di Marco Antonio
3. Tratti principali della politica di Augusto: la creazione del principato
4. Politica estera di Augusto
5. La morte di Augusto attraverso le fonti
Approfondimenti geostoria:
6. L'Iran: la regione attraverso i secoli, situazione geopolitica attuale, il resoconto autobiografico di Azar Nafisi in *Leggere Lolita a Teheran*.
7. La Palestina: la regione attraverso i secoli, i rapporti con la potenza romana, il conflitto israelo-palestinese.

MODULO IV: L'IMPERO DAI GIULIO-CLAUDI AI SEVERI

1. La dinastia giulio-claudia
2. La dinastia flavia
3. Il difficile passaggio tra dinastie: l'anno dei quattro imperatori
4. Politica estera di Roma da Tiberio a Domiziano.
5. Il principato adottivo
6. Politica estera di Roma da Traiano ai Severi.
7. I Severi

MODULO V: LA CRISI DELL'IMPERO E IL CROLLO DELL'OCCIDENTE

1. Dall'anarchia militare a Diocleziano
2. Il progetto della tetrarchia e ragioni del suo fallimento
3. Le fonti storiografiche: da Commodo a Diocleziano, gli imperatori raccontati dai contemporanei
4. L'impero da Costantino a Teodosio
5. Rapporti di Roma con il cristianesimo, dalle persecuzioni all'editto di Tessalonica: le fonti dei contemporanei e degli autori cristiani tardoantichi
6. La dissoluzione dell'Impero d'Occidente e la "fine senza rumore" dell'anno 476 d.C.
Approfondimenti geostoria:
7. La Siria: la regione attraverso i secoli, i rapporti con la potenza romana, situazione geopolitica contemporanea.

MODULO VI: LA DISSOLUZIONE DELL'OCCIDENTE

1. I regni romano-barbarici.
2. L'Italia da Odoacre a Teoderico.
3. Giustiniano e la restauratio imperii.
4. L'arrivo dei longobardi in Italia: espansionismo e costumi socio-politici.
5. L'allontanamento della Chiesa di Roma da quella d'Oriente.

6. Il regno dei Franchi dai Merovingi ai Pipinidi.
7. Papato e potere temporale: dalla donazione di Sutri all'alleanza con i Franchi.

MODULO VII: IL SACRO ROMANO IMPERO DI CARLO MAGNO E L'ESPANSIONISMO ARABO IN EUROPA

1. Dai Pipinidi ai Carolingi. Conquiste di Carlo Magno in Europa.
2. Politica interna di Carlo Magno
3. La successione imperiale e lo smembramento dei territori dopo Ludovico il Pio: dal giuramento di Strasburgo al capitolare di Quierzy
4. Ottone I e il Sacro Romano Impero Germanico
5. Nascita dell'islam e caratteristiche del nuovo culto
6. Gli arabi: dalla "guerra contro gli infedeli" all'espansione in Europa.

Approfondimenti

7. L'Occidente dall'antichità romana al medioevo: cultura islamica e influenza sul mondo occidentale; l'Europa dalla dissoluzione del potere centrale al sistema feudale; Medioevo e pensiero religioso; la nascita del concetto di Europa e il ruolo di Carlo Magno.

EDUCAZIONE CIVICA:

La condizione della donna a Roma dalle origini all'impero cristiano (da Eva Cantarella, *L'ambiguo malanno*, Feltrinelli, 1981 e *Passato prossimo*, 1996):

1. Miti fondativi della femminilità romana: modelli di comportamento tramandati tra leggenda e storia (Tacita Muta, Lucrezia, Orazia, Virginia)
2. Un modello per ogni ruolo: mogli, vedove, sorelle, figlie "esemplari" della storia romana. Il modello e la ribellione: il caso di Clodia-Lesbia in Catullo e Cicerone.
3. Norme giuridiche e prassi sociali: discriminazioni a confronto con il mondo greco.

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE:** 2A s.u.
- **MATERIA:** LINGUA E LETTERE LATINE
- **DOCENTE:** FIORINI SOFIA

Testo in adozione:

Flocchini, Bacci, Sampietro, *Verba manent 1*, Sansoni.

LINGUA E LETTERE LATINE

MODULO I. CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE DI GRAMMATICA LATINA E DELLE COMPETENZE DI TRADUZIONE

1. Prima e seconda declinazione e aggettivi di prima classe
2. Complementi: compendio dei principali complementi
3. Proposizioni: compendio della forma latina delle proposizioni temporali e causali
4. La terza declinazione: i tre gruppi e i modelli di declinazione, come risalire al nominativo di un nome di terza declinazione.
5. Competenze di traduzione: uso del dizionario, riconoscimento dei sintagmi nel testo latino.

MODULO II. L'indicativo perfetto, il sistema del perfetto

1. L'indicativo perfetto: desinenze personali
2. Il tema del perfetto: tipologie, paradigmi, ricerca sul dizionario
3. Participio presente e perfetto. Indicativo perfetto passivo
4. Il passivo impersonale
5. Imperativo presente attivo e passivo. Imperativo negativo.

MODULO III. Quarta e quinta declinazione, verbi irregolari

1. La quarta declinazione: nomi modello e desinenze
2. Particolarità della quarta declinazione
3. Significato, paradigma e uso dei verbi *peto* e *quaero*
4. Significato, paradigma e coniugazione dei verbi *nolo*, *volo*, *malo*.
5. Pronomi e aggettivi determinativi *idem* e *ipse*: significato e declinazione
6. La quinta declinazione: nomi modello e desinenze
7. Il verbo *fero*: significato, paradigma e coniugazione
8. Il verbo *eo*: significato, paradigma e coniugazione

MODULO IV. Indicativo piuccheperfetto, futuro anteriore, il pronome relativo

1. Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo
2. I pronomi relativi: declinazione
3. Costruzione della frase relativa latina
4. Nesso relativo e prolessi del relativo
5. Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo
6. Pronomi e aggettivi dimostrativi *hic*, *ille* e *iste*: significato e declinazione
7. Verbi deponenti e semideponenti: paradigma, coniugazione, forma e significato

MODULO V. Il modo congiuntivo e la proposizione narrativa

1. Congiuntivo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni attive e deponenti
2. Il congiuntivo esortativo
3. Congiuntivo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni attive e deponenti
4. Congiuntivo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni attive e deponenti
5. La proposizione narrativa: forma, consecutio temporum, traduzioni possibili
6. Introduzione a forma, significato, traduzioni possibili di alcuni costrutti notevoli: participio futuro e perifrastica attiva; ablativo assoluto; gerundio, gerundivo e perifrastica passiva.
Approfondimento
7. Analisi e traduzione dei carmina 5 e 8 di Catullo.

EDUCAZIONE CIVICA:

Costituzione e cittadinanza: riflettere su cosa significhi promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale in ambiente scolastico e immaginare la scuola del futuro: attraverso il confronto con realtà alternative, momenti di brainstorming, riflessione autonoma ripensare dal basso il sistema scolastico italiano.