

**PROGRAMMA SVOLTO**

- **CLASSE: 1B**
- **MATERIA: Geostoria ed Educazione Civica**
- **DOCENTE: Laura Bracci**
- **Testo in adozione:** Mauro Reali, Gisella Turazza, Claudia Mizzotti, Guido Corradi, Monica Morazzoni, *Le pietre parlano 1. Dalla preistoria a Roma repubblicana*, Loescher editore

*In corsivo le unità didattiche di geografia*

**MODULO 0 – VALUTAZIONE, RIFLESSIONI E STRUMENTI**

- Test di ingresso
- A cosa serve la storia? (da M. Bloch, *Apologia della storia*)
- Rappresentazioni del tempo: le linee del tempo
- *Rappresentazioni dello spazio: le carte*

**MODULO I – DALLA PREISTORIA ALLA STORIA**

- Ere geologiche e fasi della vita sulla terra, dall'australopiteco all'*homo sapiens*
- Rivoluzione neolitica
- 

**MODULO II – IL VICINO ORIENTE ANTICO E L'EGITTO**

- *La Mezzaluna fertile ieri e oggi*
- Civiltà mesopotamiche: sumeri, accadi, babilonesi, assiri, neobabilonesi
- Gli Egizi
- Gli Ebrei
- I Fenici
- Gli Hittiti
- I Medi e i Persiani

**MODULO III – IL MEDITERRANEO**

- *Il continente Europeo (lavoro a gruppi)*
- *Regno Unito, Spagna e Germania (lavoro a gruppi)*
- Minoici e micenei
- Medioevo ellenico e Grecia arcaica
- La nascita delle poleis e le colonizzazioni greche nel Mediterraneo
- Sparta e Atene, due modelli a confronto
- L'impero persiano e le guerre contro la Grecia
- L'età di Pericle e le guerre del Peloponneso
- Dalla crisi delle poleis all'ascesa macedone

**MODULO IV – L'ELLENISMO**

- Alessandro Magno e la formazione dell'impero
- I regni ellenistici
- Laboratorio sulla città medievale (in vista dell'uscita didattica a Bologna)
- Analisi delle fonti materiali viste durante la visita a Bologna
- Civiltà indiana e cinese

- Territorio e popolazione

## MODULO V – L'ITALIA

- L'Italia preistorica e preromana.
- Gli Etruschi
- Dai popoli latini alla formazione di Roma

## MODULO VI – ROMA: DALL'ESPANSIONE IN ITALIA A QUELLA NEL MEDITERRANEO

- La Roma arcaica e le istituzioni monarchiche
- Dalla monarchia alla repubblica
- La società romana: ruolo della donna, schiavitù, esercito, vita quotidiana, *mos maiorum* e valori
- La politica e le istituzioni romane: il *cursus honorum*, i comizi, le magistrature
- Le guerre sannitiche e la guerra tarantina
- Le guerre puniche
- Le guerre contro Galli, Illiri e Macedoni
- Conseguenze dell'espansione romana

## MODULO VII – DALLA CRISI DELLA REPUBBLICA AL PRINCIPATO

- I Gracchi, le lotte tra ottimati e popolari, il conflitto tra senato e cavalieri
- Gaio Mario, l'*homo novus* e la riforma dell'esercito
- La guerra sociale
- Silla, il dittatore e la prima guerra civile
- Le imprese di Pompeo: la guerra contro i pirati e contro Mitridate, la rivolta servile e la questione della cittadinanza agli italici
- La congiura di Catilina
- L'ascesa di Cesare e il primo triumvirato
- La campagna in Gallia
- La seconda guerra civile
- La dittatura di Cesare e le idi di marzo
- Verso il principato

## ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI E DI EDUCAZIONE CIVICA

- Procedura antiterremoto
- Diritti di cittadinanza nel mondo greco e nel mondo contemporaneo; i diritti umani di seconda, terza e quarta generazione (ricerca a gruppi)
- Giorno della Memoria. Videoconferenza "La colpa di essere nati" con Gherardo Colombo
- Visita guidata alla mostra "I pittori di Pompei" e caccia al monumento nella Bologna medievale
- Lavoro a gruppi sulle smart cities in Europa e nel mondo

## COMPITI ESTIVI

Leggere almeno un romanzo ambientato nell'antica Roma tra quelli forniti in elenco su google classroom.

Rimini, 7/06/2022

Il docente

Gli studenti

---



---



---