

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – **Linguistico** – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali
Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE:** 1BL
- **MATERIA:** Lingua e Civiltà Spagnola
- **DOCENTE:** Prof. Marco Gregori
- **Testi in adozione:** ***#Español, vol. 1*** (C. Ramos – M.J. Santos – M. Santos, ed. DeA)
Misterio en el Mallorca Gran Hotel (D.V. Vázquez, ed. CIDEB)
¡Aprueba! (L. Tarricone – N. Giol, ed. Loescher).

La lengua

Textos de referencia: ***#Español 1*** (págs. 12-19)

<u>Gramática</u>	<u>Léxico</u>	<u>Funciones</u>
Pronombres personales sujeto	El alfabeto	Saludar y despedirse
Verbo <i>ser</i> en presente de indicativo	Los días de la semana	Cómo presentarse
Artículos	Los colores	
	Las palabras de la clase	
	El instituto	
	En clase se habla español	

Textos de referencia: ***#Español 1***, págs. 20-31
Aprueba, pág. 57, pág. 58, págs. 85-86

<u>Gramática</u>	<u>Léxico</u>	<u>Funciones</u>
Presente de indicativo regular	Los números 0-100	Hablar de la hora
Pronombres y verbos reflexivos	Estaciones y meses del año	Información personal
<i>Estar</i> y <i>tener</i> , presente de indicativo	Países y ciudadanos del mundo	
Interrogativos		
Formación del femenino		
Formación del plural		
Adjetivos y pronombres demostrativos		

Textos de referencia: ***#Español 1***, págs. 34-45
Aprueba, págs. 79-82, págs. 89-90

<u>Gramática</u>	<u>Léxico</u>	<u>Funciones</u>
Verbos irregulares cambio vocálico	Aspecto físico y carácter	Describir personas
Verbos irregulares <i>ir</i> , <i>oír</i> , <i>decir</i> , <i>venir</i>	Estados físicos y de ánimo	Expresar un estado
Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i>	La familia	Hablar de la profesión
Posesivos: formas tónicas	Las profesiones	
Posesivos: formas átonas	Mascotas y otros animales	

Textos de referencia: ***#Español 1***, págs. 54-65

Aprueba, págs. 138-140, págs. 143-147, págs. 152-153, pág. 170, págs. 229-230, págs. 235-237

<u>Gramática</u>	<u>Léxico</u>	<u>Funciones</u>
Los indefinidos	Las tiendas, ir de compras	Existencia y ubicación
<i>Muy y mucho</i>	Ropa y complementos	De compras
<i>Hay y está/están</i>	Tejidos y estampados	
El superlativo del adjetivo	Los números del 100 en adelante	
Pronombres de complemento directo	En la tienda	

Textos de referencia: **#Español**, págs. 68-81
Aprueba, pág. 86, págs. 91-92, págs. 131-133, pág. 223

<u>Gramática</u>	<u>Léxico</u>	<u>Funciones</u>
Verbos irregulares en <i>-uir</i>	La casa	Hablar de los horarios
Verbos irregulares de cambio ortográfico	Los números ordinales	Hablar de hacer algo
Formación del gerundio	Muebles y objetos de la casa	Las acciones presentes
Perífrasis <i>estar + gerundio</i>	Acciones habituales	
Preposiciones a, en, de, desde/hasta, de/a, con		
La traducción de la preposición italiana "da"		
Contraste por/para		

Textos de referencia: **#Español**, págs. 88-99
Aprueba, págs. 109-111, págs. 233-234

<u>Gramática</u>	<u>Léxico</u>	<u>Funciones</u>
Pron.personales complemento indirecto	Partes del cuerpo y de la cara	Consejos e instrucciones
<i>Gustar</i> y otros verbos pronominales	El mundo del deporte	Expresar gustos
Comparativos del adjetivo	Adjetivos para valorar	Acuerdo y desacuerdo
Contraste entre <i>muy/tan, mucho/tanto</i>	El tiempo libre	Pedir y dar la opinión
Imperativo afirmativo		
Imperativo afirmativo y pronombres		

Textos de referencia: **#Español**, págs. 242-246
Aprueba, págs. 10-20.

<u>Fonética</u>
Las consonantes diferentes
Las consonantes dobles
Los grupos consonánticos
Las reglas de acentuación

La cultura

En familia: estilos de vida, modelos nuevos de familia	"#Español 1", pág. 34
Los europeos quieren hablar español	"#Español 1", pág. 48
Lenguas de España y variantes del español	"#Español 1", pág. 50
Geografía de España	"#Español 1", pág. 52
De qué está hecha la ropa	"#Español 1", pág. 66

Rimini 29 / 05 / 2023

Il docente

Gli studenti

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali
Anno scolastico 2022/ 2023

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: 1B

MATERIA: Conversazione in lingua spagnola

Docente: Susana Crisóstomo Gaspar

Programa desarrollado junto al profesor Marco Gregori

Testo in adozione: #español1, Ed. DeA Scuola

- Presentaciones: presentarse y presentar
- Verbos: ser, tener y llamarse. Pronombres personales: yo, él/ella
- Kahoot de cultura en español

Unidad 0

Alfabeto

Deletrear

El aula

Los días de la semana

Los colores

El instituto

Unidad 1

Los números de 0 a 100

Países y ciudadanos del mundo. Presentar y presentarse

Meses y estaciones

El videoblog de Laura. Presentar y presentarse. Verbos: ser, llamarse, tener, hablar. Indicar el origen, indicar los amigos, el correo electrónico, las lenguas, mi cantante preferido y la mascota

Funciones comunicativas: dar y pedir información personal (nombre, origen y nacionalidad, domicilio, edad, estado civil, teléfono, correo electrónico)

Naciones y nacionalidades de habla hispana. Mapa de Hispanoamérica

Nuevos amigos

Unidad 2

- ❖ Las profesiones.
- ❖ Funciones comunicativas: Hablar de la profesión y del estado civil
- ❖ Personajes del mundo hispano
- ❖ Aspecto físico y del carácter
- ❖ La familia. Preguntar sobre aspectos de la familia. La familia real española
- ❖ El Estado español, la familia real y las comunidades autónomas. Mapa de España. Los puntos cardinales

Las Navidades en España. Celebraciones similares en sus países de origen

Suplemento 1 – 2

- ❖ España. El Estado español y la Familia Real. Vídeo: *Por los caminos de España*.
- ❖ Las lenguas de España
- ❖ Los europeos quieren hablar español
- ❖ España: Clima y paisajes

Unidad 3

- ❖ La ropa: comprar en una tienda, los estampados, los tejidos, estilos. Funciones comunicativas para comprar en una tienda. Diálogo en una tienda. Los numerales

Unidad 4

- ❖ Vocabulario de la casa, tipo de viviendas y descripción de viviendas, muebles y demás. Los números ordinales. Los ubicadores. Texto de comprensión de la lectura: *Locos por el hogar*. Descripción de la casa, muebles y demás. Modismos de la lengua relacionados con el tema
- ❖ Vocabulario de las acciones habituales. Funciones comunicativas: hablar de cuando se hace algo, saber cuándo se hace algo y expresar la frecuencia. La rutina de Daniel: comprensión auditiva. Vocabulario de las aficiones. Hablar de la propia rutina y de las aficiones. Verbo gustar
- ❖ Los horarios de los españoles.
- ❖ Canción *Ahora*: repaso del *presente de indicativo*
- ❖ Corto con anuncio publicitario para repasar *estar + gerundio*. Descripción de una imagen.

Unidad 5

- ❖ Saber describir un deporte. Actividad lúdica: tabú de deportes.
- ❖ Repaso de los comparativos: *Vidas paralelas*.
- ❖ Textos de comprensión de la lectura: *¡Nos vamos de fiestas!* Vídeos: *Los Sanfermines*. *Las Fallas*.

Rimini 29 / 05 / 2023

Il docente

Gli studenti
