



## LICEO “G. CESARE – M. VALGIMIGLI”

**\* Classico – \* Linguistico – \* Scienze Umane – \* Sc. Umane / Economico Sociali**

Presidenza e Segreteria: Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592

E-mail: [RNPC01000V@istruzione.it](mailto:RNPC01000V@istruzione.it) – Web: [www.liceocesarevalgimigli.it](http://www.liceocesarevalgimigli.it)

C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402

**Anno scolastico 2022/23**

### RELAZIONE FINALE

<b>Docente: Diani Maria Antonietta</b>
<b>Disciplina: Matematica e informatica</b>
<b>Classe: 1AL</b>
<b>Numero ore: Previste 99. Effettuate 86</b>

<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE</b> (Riportare gli obbiettivi indicati nella programmazione)
<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</li><li>• confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li><li>• individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li><li>• analizzare dati e Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</li></ul>

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

### Area Cognitiva:

Alcuni studenti hanno sviluppato un metodo di studio critico e autonomo della disciplina, altri mostrano ancora uno studio più memonico e quindi più difficoltà negli esercizi.

### Sapere:

- Operazioni con i razionali, proprietà delle potenze, calcolo letterale, operazioni con le frazioni algebriche, equazioni di primo grado
- Il metodo assiomatico-deduttivo euclideo: triangoli
- Il linguaggio degli insiemi
- Descrizione e risoluzione di problemi con equazioni di primo grado
- Utilizzo di Fogli Google (Excel) per la costruzione di grafici e la rappresentazione di dati

### Saper fare:

- Sapere operare con i numeri razionali e irrazionali e applicare le proprietà delle potenze
- Sapere operare con monomi, polinomi e frazioni algebriche
- Sapere risolvere equazioni di primo grado intere e fratte
- Sapere risolvere teoremi sulle figure geometriche utilizzando il metodo ipotetico deduttivo
- Sapere rappresentare dati con il linguaggio degli insiemi
- Sapere utilizzare gli strumenti informatici per la stesura di semplici algoritmi, per costruire grafici e rappresentare dati

### Competenze:

- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico
- Confrontare ed analizzare figure geometriche
- Rappresentare fenomeni e risolvere problemi
- Rappresentare ed analizzare dati
- Utilizzare gli strumenti informatici
- Descrivere con registri diversi uno stesso fenomeno

### Area Socio-affettiva:

In classe si è creato un rapporto costruttivo con l'insegnante e un clima sereno tra i ragazzi che favorisce l'apprendimento e l'aiuto tra compagni.

## CONSIDERAZIONI

(Illustrare i motivi per i quali gli obiettivi non sono stati raggiunti o sono stati raggiunti in modo parziale)

Gli obiettivi non sono stati raggiunti in modo uniforme su tutti gli argomenti da parte di tutta classe. Questo è dovuto alla discontinuità di studio da parte di alcuni ragazzi e alle difficoltà linguistiche degli alunni stranieri.

## SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

(Specificare se i programmi iniziali sono stati rispettati in modo completo o parziale)

Per mancanza di tempo i programmi sono stati svolti in modo parziale.

## VERIFICHE

(Indicare il numero e la tipologia delle verifiche effettuate)

Sono state effettuate 5 verifiche scritte e una verifica scritta valida per l'orale. E' stata effettuata una verifica di recupero per gli insufficienti sulle scomposizioni. Alla fine del anno scolastico sono state effettuate verifiche orali agli studenti insufficienti.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

(Se diversi da quelli indicati nel POF)

È stata utilizzata la stessa griglia presente nel POF.

Rimini

L'insegnante