

# Liceo "G. Cesare – M. Valgimigli" - Rimini

Classico – Formazione – Sociale – Linguistico

Anno scolastico 2022 / 2023

Liceo Linguistico

## PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: I AL**
- **MATERIA: Inglese**
- **DOCENTI: Cinzia Tizzi e Karen Geiger (conversazione Inglese)**
- **Testi in adozione: Identity B1 checker**  
**Identity B1 Oxford University Press**  
**Oxford Grammar 360° AAVV Oxford University Press**

Sono state svolte 8 unità del testo in adozione

### Funzioni comunicative

Presentarsi e parlare della propria personalità della famiglia e dei propri hobby.

Parlare della musica e degli strumenti musicali

Discutere piani e previsioni

Chiedere chiarimenti

Descrivere cose che altri fanno per noi

Dare consigli

Parlare dell'ambiente

Parlare di azioni recenti o in corso

Discutere di problematiche e persuadere

Parlare di arte e delle diverse espressioni artistiche

Avanzare ipotesi e fare deduzioni

Dare dettagli su argomenti letterari e sui generi letterari

Esprimere opinioni e aggiungere enfasi

Parlare di vacanze e viaggi

Parlare di situazioni ipotetiche

Parlare di abilità passate

Fare raccomandazioni

Parlare di crimini

Parlare di avvenimenti storici

Controllare e confermare informazioni

Parlare di denaro e spese  
Parlare di notizie ed eventi  
Parlare di internet e social media

### **Strutture grammaticali**

Tempi presenti to be, to have, verbi alle forme interrogative negative e positive  
Sostantivi numerabili e non numerabili,  
quantificatori a lot of a few  
partitivi some any no  
Aggettivi e avverbi (ordine, comparativi e superlativi)  
*Past simple* verbi regolari e irregolari con paradigmi  
*Past continuous*  
*Present perfect*  
*Must e Have to*  
Il futuro (tempi presenti, *be going to*, *will*)  
*May e Might*  
*Zero e First conditional*  
*When, as soon as, unless*  
Frase relative determinative  
*Used to, would*  
*Present perfect vs Past simple*  
*Past continuous vs past simple*  
*should e shouldn't / can and couldn't / be allowed/ manage to*  
*Present perfect continuous*  
*Present perfect simple vs Present perfect continuous*  
Verbi modali di deduzione: presente e passato (must/ should)  
Frase relative non determinative  
Condizionale di secondo tipo  
*wish + Past simple*  
*Past perfect*  
*Question tags*  
*Second Conditional*

### Reading

Serena Williams page 48  
The generation alpha page 74  
School rules page 80  
Are we attracted to people who look like us? Page 92

### Meeting Literature:

Extract from the Lord of the Ring  
Harry Potter and the order of the phoenix.  
Poetry and the figures of speech: The Ballad

### Meeting Art

The description of the C

### **Scrittura B1** (produzione scritta e interazione scritta online)

Scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti di interesse personale  
Scrivere saggi fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione  
Scrivere una storia  
Come descrivere una fotografia e comparare due Fotografie tra loro

Language and vocabulary  
Abilità e capacità  
Parti del corpo  
Linguaggio del corpo  
L'ambiente  
Attivismo sociale  
Arte  
Aggettivi di opinione  
Letteratura  
Vacanze e viaggi  
Viaggi: collocazioni e parole che vengono confuse facilmente  
Viaggi: verbi frasali  
Denaro: sostantivi  
Spese  
Internet e social media  
Arte Romana e Rinascimentale

Programma Svolto: Classe: 1AL LICEO LINGUISTICO

Anno:2022/2023

Docente: GEIGER KAREN

Materia:CONVERSAZIONE INGLESE

1. Cloud game icebreaking activity; time-travelling- what SS have in common in the past, present and future.
2. Music genres : working in groups; music festivals in Britain, listening exercise.
- 3.Video on Edinburgh Festival; the 10 best jokes from the Edinburgh Fringe; examples of puns and word play; group work on creating your festival.
4. Revision of jobs and what they require.
- 5.Liam's video blog on Saturday jobs. Comparing school life in Italy and the Ukraine.
6. Using past tenses for storytelling: telling a true anecdote about yourself; 'Silvia's Legacy' from Storycorps using more complex tenses; 'Pebbles' a true story about an Australian backpacker in South America.
- 7.Using the three-part structure described in class making an outline of a story to tell classmates as practice for the oral test.
- 8.Practice for next week's test on storytelling and past tenses.
- 9.Sports in Commonwealth countries.Gaelic football, Australian Rules football. Listening ex.1.
- 10.Citizenship: raising cultural awareness. Customs in Italy; commuters in Asian cities; being a guest in China; winning a round of golf in Japan. Addressing a teacher: differences between Latin America and the USA. Give 2 tips for foreign visitors to Your country.
- 11.Citizenship: cultural rules for foreigners in Italy, Ukraine and Switzerland. Differences between German and Irish people when offering food.
- 12.Creating scenes where cultural misunderstandings occur.
13. Cultural differences: dialogues to illustrate them. Active listening.
- 14.Christmas Kahoot and songs.
15. New Year's Resolution Song by Rhett and Link; making resolutions for 2023.
16. Ex.3 page 50 sentence completion on Commonwealth sports.
17. Making suggestions: refusing politely and accepting .
18. British teen slang page 70; reflecting on how slang can quickly become dated or confined to a certain region; using natural English in an informal register with the emphasis on intonation to convey meaning.
19. Dialogues in 'natural English' using slang words from page 70 using appropriate intonation. Mistakes in English made by Italians and Ukrainians: /h/; /æ/v. /e/, minimal pairs // v. /l:/.The intrusive schwa.
- 20.Practice in speaking with the correct stress using the weak forms.

21. Cross-cultural comparison of pronunciation: difficulties in Arabic and Ukrainian for speakers of other languages; typical mistakes; consonants which are difficult to pronounce for Italian and Ukrainian speakers.
22. Regional variations: the glottal stop in Estuary English; the -ng sound in the Midlands of England.
23. Pronunciation: connected speech, strong and weak forms, listening for weak forms, stress maze, words with silent letters.
24. Culture: listening and speaking on the UK school examination system page 72.
25. Culture video on Warwick University, examples of bad behaviour at school.
26. Bad behaviour and punishments in school.
27. Scenes from 'The Breakfast Club' and 'Easy A' regarding detention; rules for teachers. Creating dialogues about discipline problems.
28. Oral testing: dialogues set in schools.
29. Bullying among girls: 'Mean Girls' (USA, 2004, directed by Mark Waters)
30. 'Mean Girls' discussion questions answered in groups. The main message of the film, a comparison between teen culture in the US and Italy.

Rimini 01/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -

le docenti:

Proff.sa Cinzia Tizzi \_\_\_\_\_

Proff.sa Karen Geiger \_\_\_\_\_

Compiti per le vacanze: Per chi ha ricevuto l'insufficienza e il relativo debito formativo da colmare a settembre si richiede il ripasso delle unità fatte in piattaforma dei libri di testo. Gli studenti avranno un compito scritto sui contenuti grammaticali e una interrogazione orale sulle letture e gli argomenti del programma

Per tutti gli altri studenti si richiede l'acquisto del libro di lettura "Animal Farm" Livello B1+ Rainbow Edisco in lingua inglese. Il libro è disponibile nelle librerie specializzate e online. Il libro sarà oggetto di analisi in classe a settembre.