

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: I A**
- **MATERIA: Francese**
- **DOCENTI: DI SIMONE Romina – DELALEAU Véronique**
- **Testi in adozione:**
 - **Suivez-nous! Vol.1 – Lidia Parodi, Marina Vallacco, Mondadori Education.**
 - **Contextes de grammaire, Lidia Parodi, Marina Vallacco, ed. CIDEB.**

- **Atti comunicativi**

Épeler; Compter
 Affirmer / nier
 Saluer et demander/dire comment ça va
 Prendre congé
 Se présenter / présenter quelqu'un
 Demander et dire l'âge
 Demander et donner des informations personnelles
 Exprimer la possession
 Demander et dire l'heure
 Demander et dire la date
 Demander l'identité d'un objet
 Demander l'identité de quelqu'un
 Présenter / se présenter
 Demander et répondre poliment
 Demander et dire la nationalité et le pays d'origine
 Parler de sa famille
 Demander et dire la profession, l'heure et le prix
 Faire des achats
 Dire ce que l'on aime/ ce que l'on n'aime pas
 Décrire l'aspect physique et le caractère d'une personne
 Parler de ses goûts et de ses préférences
 Parler de son emploi du temps et des différentes matières
 Parler de sa routine
 Localiser dans l'espace
 Caractériser un lieu

- **Strutture grammaticali :**

Les articles définis et indéfinis
 Les articles contractés
 Les prépositions avec les noms de pays
 La formation du féminin des noms et adjectifs
 Les adjectifs et adverbess interrogatifs
 La formation du pluriel des noms et adjectifs
 Les pronoms personnels sujets (forme atone et tonique)
 La forme interrogative totale et partielle
 La forme négative (avec jamais/plus/rien)
 Les adverbess de manière et de quantité
 Les adjectifs possessifs
 Les adverbess de fréquence
 Les adjectifs démonstratifs
 Les pronoms compléments d'objet direct (COD)
 Les prépositions de lieu
 Les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux
 Le partitif
 L'expression de la quantité
 Différence entre : c'est/il-elle est Ce sont/Ils sont-elles sont
 Différence entre : pourquoi/parce que
 Différence entre : si/oui
 Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est?
 Beaucoup, beaucoup de, très

- **Tempi verbali :**

Le présent de l'indicatif : les deux auxiliaires et les trois groupes verbaux.

Les verbes réguliers du premier et du deuxième groupe + les verbes : aller, venir, faire, pouvoir, savoir, devoir, vouloir, dormir, partir, ouvrir, sortir, prendre, boire, connaître et dire.

Les verbes avec des particularités orthographiques : s'appeler, acheter, espérer, préférer, se lever ; les verbes en -ayer, -oyer, -uyer, -ger et -cer

Les verbes pronominaux

Les gallicismes

L'impératif

- **Lessico :**

Quelques questions utiles en classe

Les objets de la classe, les matières

Les nombres

Les quatre opérations

Les signes astrologiques

Les objets de la vie quotidienne

Les couleurs

Les formules de politesse

Les animaux domestiques

Les nationalités et les pays

Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons de l'année

La famille

L'école

Les professions et les lieux de travail

La description physique : l'aspect physique ; le visage ; les cheveux ; les yeux ; le nez, les traits

Le corps humain

Le caractère et les états d'âme

Les activités quotidiennes et les loisirs

Les aliments et les commerces

Les voies et les transports

La fréquence

Argomenti trattati con l'insegnante madrelingua:

- **Phonétique :**

L'alphabet

L'épellation

Les lettres finales muettes et les consonnes sonores

Les sons : [u], [y], [œ], [e], [ɛ], [wa], [o]

L'accent tonique

L'intonation

Les voyelles nasales [ã] / [õ] / [ẽ] vidéo explicative (entraînement à la prononciation et discrimination)

La prononciation de « -um » en fin de mot

Les accents (distinguer les sons pour le choix de l'accent du E)

Entraînement à la prononciation à travers la lecture

- **Civilisation :**

Les salutations en France

Ma routine (enregistrement de fichier sonore)

La France métropolitaine et la France d'Outre-mer

La France administrative : les différentes collectivités territoriales : explication, vidéo explicative sur les départements

La France et sa géographie : le relief, le climat, les fleuves, les marées

L'école (les matières étudiées, les horaires) et les rythmes scolaires en France. Vidéo : L'histoire de l'école républicaine

L'heure : comment dire l'heure en français (la différence entre l'heure officielle et l'heure de la conversation)

Indiquer un itinéraire (vidéo explicative et jeu de repérage)

Jeu de devinette : Devine qui c'est ? Qui est-il ? (être capable d'employer il est/c'est)

La ville et ses commerces

Les commerces et ses produits (alimentaires et autres)

- **Chansons :**

« En chantant » de Sardou (travail de lecture centrée sur la prononciation des nasales, lecture chantée)

« Quelqu'un de bien » de Enzo-Enzo (travail de lecture centrée sur la prononciation des nasales)

« Les cornichons » de Nino Ferrer (chanson à trous. Apprendre le lexique de l'alimentation)

- **Éducation civique :**

La francophonie à travers le monde

Rimini, 6 giugno 2023

Le alunne

Le insegnanti

Romina Di Simone e Véronique Delaleau