

Liceo “G. Cesare – M. Valgimigli” - Rimini

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane/Economico Sociali

Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE:** 1 C LSE
 - **MATERIA:** Scienze Umane
 - **DOCENTE:** Maria Meli
 - **Testo in adozione:** Rega V., Nasti M., Psicologia e Metodologia della ricerca, Bologna, 2021, integrato da appunti del docente.
-

Rimini 15/06/23

Il docente

Maria Meli

gli studenti

PSICOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA

Possibile definizione del significato di scienze umane attraverso esempi chiarificatori sulle differenti prospettive attraverso cui studiare i fenomeni umani e sociali. Le discipline scientifiche e le categorie fondamentali che caratterizzano e costituiscono le Scienze

Umane. Gli interessi specifici della psicologia all'interno delle Scienze umane e tra le Scienze Sociali. Cos'è la Psicologia? Esempi di studi di interesse psicologico.

Lo studio scientifico dell'identità al centro della ricerca psicologica. Differenze tra mappe concettuali e schemi. L'identità come interazione tra componenti personali e relazionali.

Cos'è la metodologia della ricerca. Il concetto di metodo scientifico. La ricerca empirica sperimentale. Metodi quantitativi e metodi qualitativi. Fare ricerca. Le fasi della ricerca. La scientificità delle scienze umane.

Metodi e tecniche di ricerca in psicologia. L'osservazione, colloquio clinico, i test e l'esperimento. Sistema nervoso, cervello e neuroni: concetti essenziali.

Cervello e mente. Neurologia e neuropsichiatria. Introduzione ai processi percettivi. La percezione del mondo. Sensazione e percezione.

Nascita della psicologia come scienza. Il Positivismo. Gli studi di Wundt sull'introspezione. I riflessi innati e lo sviluppo del Comportamentismo con Watson.

Le quattro fasi attraverso cui descrivere un esperimento in psicologia. L'esperimento di Pavlov sull'addestramento. Differenze tra: stimolo incondizionato e stimolo condizionato; apprendimento e addestramento.

L'apprendimento secondo Watson e secondo Skinner. L'apprendimento tentativi ed errori di Thorndike.

La scuola gestaltica. Contro il realismo ingenuo dei comportamentisti. Percezione visiva e schemi gestaltici. La percezione della profondità. La costanza percettiva. Gli errori percettivi.

L'esperimento di Kohler.

Apprendimento: significato in psicologia. Differenza tra apprendimento e condizionamento.

Cognitivismo e Costruttivismo,

L'apprendimento sociale di Bandura.

Il ruolo degli altri nel sociocostruttivismo

Apprendimento e metodo di studio.

Introduzione alla psicanalisi. Il contesto di vita e scientifico in cui si sviluppano gli studi di S. Freud sui disturbi psichici. L'utilizzo del metodo delle libere associazioni e la scoperta dell'inconscio in Freud.

La "scoperta dell'inconscio" in Freud. L'inconscio e le pulsioni della libido e dell'aggressività. Il conflitto psichico.

La novità della psicanalisi all'interno della psicologia e del pensiero scientifico. Il caso di Anna O. Differenze e punti di contatto tra Comportamentismo, Gestalt e Psicanalisi.

Introduzione al cognitivismo. Come poter studiare i fenomeni psichici, confutando le teorie comportamentiste.

Il significato di soggetto attivo, processi di elaborazione e schemi mentali.

La scuola delle Human Information Processing (HIP) e gli studi di Neisser (il ciclo percettivo) alle origini della nascita del cognitivismo/costruttivismo.

La memoria: possibile definizione. La memoria sensoriale. Lo studio della memoria attraverso il modello Human Information Processing. La memoria a breve e a lungo termine. I vari tipi di memoria che caratterizzano la MBT e la MLT.

L'oblio naturale. La curva dell'oblio di Ebbinghaus. Le interferenze (inibizioni) alla memorizzazione.

Le patologie della memoria. Come "aiutare" la memoria a scuola. Lo sviluppo della memoria nell'infanzia

Il concetto di intelligenza nel sapere collettivo. Cos'è l'intelligenza. Gli studi di Jean Piaget e la sua definizione di intelligenza. Processi cognitivi e processi intellettivi.

Le teorie dell'intelligenza. Come è costruito il Q.I. di Stanford-Binet. Una intelligenza o molte intelligenze?. La teoria di H. Gardner. L'intelligenza emotiva. Normalità e diversità. Diversità non come mancanza, ma come ricchezza

Lettura: "Il mestiere del criminologo"

Lettura: " Perché la psicologia è all'ordine del giorno?"

Lettura: "Quando è nata la mente?"

Lettura: Oliviero "La scoperta dei neuroni"

Lettura: Bressan "Perché vediamo il mondo a colori?"

Lettura: Sacks "L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello"

Lettura: "I consigli del professor Ebbinghaus

Lettura: "Come aiutare la memoria a scuola?"

Lettura: "Intelligenti si nasce o si diventa?"

Lettura: "Che cos'è il QI"?

Lettura: J. Watson ' Come un bambino "Impara" ad avere paura del cane'

Lettura: J. Watson ' Lo scopo pratico della psicologia'

Educazione Civica

Dipendenze "Vecchie" e "Nuove", come si combattono le dipendenze.

Bullismo e Cyberbullismo; strategie di difesa.

Visione di alcune scene del film 'Infernet' con discussione guidata.

Visione del film 'L'onda' e analisi orale.

Cyberbullismo e strategie di difesa.