

Anno scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: I B LES**
- **MATERIA: Storia**
- **DOCENTE: M. Francesca Tagliatesta**
- **Testo in adozione:**
 - Fabio Cioffi e Alberto Cristofori, *La radice storica. Dalla Preistoria alla crisi della repubblica*, Loescher Editore.

Obiettivi

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Capacità di tematizzare un fatto storico riconoscendo soggetti, eventi, luoghi, periodi.
- Usare con proprietà alcuni termini e concetti del linguaggio storico.
- Capacità di leggere e produrre schemi, mappe concettuali.

Contenuti

La preistoria

Le origini dell'uomo

Il Paleolitico

La rivoluzione neolitica

Una società complessa

Le civiltà della Mesopotamia

La Mesopotamia e le origini della civiltà urbana

La terra di Sumer

L'invenzione della scrittura

L'ideologia imperiale: Accadi e Babilonesi
Gli Indoeuropei e l'impero Ittita
L'impero Assiro

La civiltà egizia

L'antico Egitto
La società e la religione degli egizi
L'Egitto dallo splendore alla decadenza
La vita quotidiana

L'antica Palestina: Ebrei e Fenici

Gli Ebrei e il regno di Israele
I Fenici: una civiltà del mare

La civiltà greca

Le radici della civiltà greca: cretesi e micenei

Creta la più antica talassocrazia
Tramonto ed eredità della società cretese
I Micenei, gli antenati dei Greci
Il mondo dei poemi omerici

La *Poleis* e la cultura greca

La Polis. La città-stato greca
L'espansione coloniale
L'identità culturale greca

Sparta e Atene tra oligarchia e democrazia

Sparta dalla leggenda alla storia
Atene monarchica e aristocratica
La grande riforma di Solone
La tirannia moderata di Pisistrato
Verso la democrazia: l'isonomia di Clistene

Le guerre persiane

La formazione dell'impero persiano
La prima guerra persiana
La seconda guerra persiana

L'età classica e la guerra del Peloponneso

Le riforme democratiche di Pericle

Lo splendore dell'età classica

La guerra del Peloponneso

Alessandro e l'età ellenistica

L'ascesa della Macedonia

Le conquiste di Alessandro

Un impero troppo grande

L'età ellenistica

La cultura ellenistica

La Repubblica romana

Le prime culture della penisola

L'origine degli Etruschi

La civiltà Etrusca

Roma dalla monarchia alla repubblica

L'origine di Roma

Il periodo monarchico

L'organizzazione della Repubblica

La Repubblica

Le lotte della plebe

La Repubblica alla prova delle armi

Roma si afferma nel Lazio

La conquista dell'Italia centro-meridionale

L'esercito romano

Cartagine, regina dei mari

La I guerra punica

La II guerra punica

L'espansione a Oriente e la III guerra punica

La crisi della Repubblica

L'organizzazione del territorio

Le conseguenze economiche e sociali delle conquiste

Le conseguenze culturali delle conquiste

La crisi sociale e politica

Mario e la riforma militare

Dalla guerra sociale alla dittatura di Silla

La fine della Repubblica

L'ascesa di Pompeo e la congiura di Catilina

L'ascesa di Giulio Cesare

La dittatura di Cesare

La morte di Cesare e il trionfo di Ottaviano

Abilità

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.
- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

Obiettivi essenziali

- Capacità di tematizzare un fatto storico riconoscendo soggetti, eventi, luoghi e periodi.
- Ordinare nel tempo e nello spazio le conoscenze storiche.
- Conoscere a grandi linee i problemi della periodizzazione, le scansioni cronologiche.
- Confrontare eventi e fenomeni cogliendo analogie e differenze.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Metodologie e strumenti utilizzati:

Al fine di raggiungere gli obiettivi previsti si sono messe in atto strategie che favoriscono un dialogo formativo e una proficua comunicazione, sia d'ambito scolastico sia personale.

Nell'attività didattica si è privilegiata la lezione frontale con spazio alla discussione e al lavoro di gruppo.

Si è fatto ricorso anche all'insieme di strumenti che permettono di svolgere percorsi di approfondimento ed esperienza diretta degli argomenti trattati, con particolare attenzione all'enorme potenziale conoscitivo legato alle nuove tecnologie.

Geografia

- La globalizzazione sociale e culturale.
- Il quadro sociale dei principali paesi europei: popolazione, società e cultura.

Educazione alla cittadinanza

- Comprendere l'importanza del bene comune e dei diritti umani.
- Spunti di riflessione e approfondimento collegandosi ad argomenti di attualità.

Strategie

- Lezione frontale e partecipata.

Strumenti

- Al fine di raggiungere gli obiettivi previsti sono state messe in atto strategie che hanno favorito un dialogo formativo e una proficua comunicazione, sia nell'ambito scolastico che personale.
- Nell'attività didattica si è privilegiata la lezione frontale con spazio alla discussione e al lavoro di gruppo.

Criteri di valutazione

- Storia: due prove orali di verifica di conoscenza dei contenuti per quadrimestre
- Ed. civica: una prova orale per verificare le conoscenze dei contenuti.
- Geografia: una prova orale durante la quale lo studente ha esposto la ricerca eseguita.
-

Testo adottato

Fabio Cioffi e Alberto Cristofori, *La radice storica*, Loescher Editore.

Rimini, 30 Giugno 2023

Il docente

I rappresentanti di classe

Giulia Beccari

Giulia Mecca