

Anno scolastico 2022/2023

PROGRAMMA SVOLTO

- **CLASSE: I A LES**
- **MATERIA: SCIENZE UMANE**
- **DOCENTE: CATIA SARTORI**
- **Testo in adozione: “ESSERE UMANI” Edizione Rossa, Psicologia e metodologia della ricerca, Rega, Nasta, ZANICHELLI**

PSICOLOGIA

Introduzione

Che cosa sono le scienze umane?

- Chi sono io?
- Io e gli altri
- Studiare le scienze umane
- Quali sono le scienze umane?

Che cos'è la psicologia?

- C'era una volta la filosofia
- Psicologia ingenua e psicologia scientifica
- L'avventura della psicologia moderna: le principali scuole
- Che cosa fa lo psicologo: i principali campi di applicazione
- I metodi di ricerca

Lettura: “Il mestiere del criminologo”

Lettura: “ Perché la psicologia è all'ordine del giorno?”

Come percepiamo la realtà?

Tra mente e mondo

- La percezione: un'attività complessa
- L'architettura della percezione
- Com'è fatto il cervello umano?
- Le neuroscienze
- Percezione visiva e schemi gestaltici
- La percezione della profondità
- La costanza percettiva
- Disturbi della percezione

Lettura: Oliviero "La scoperta dei neuroni"

Lettura: Sacks "L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello"

Come impariamo?

Come apprendiamo

- Tante modalità di apprendimento
- I riflessi innati
- Pavlov e i riflessi condizionati
- Il comportamento di Watson
- L'apprendimento per tentativi ed errori secondo Thorndike
- Il condizionamento operante di Skinner
- Le mappe cognitive e l'apprendimento latente di Tolaman
- L'apprendimento "intelligente": l'insight di Kohler
- Cognitivismo e Costruttivismo
- L'apprendimento sociale e osservativo di Bandura
- Il ruolo degli altri nel sociocostruttivismo

Apprendimento e memoria

- La necessità di ricordare
- I primi studi sulla memoria
- La memoria sensoriale
- La memoria a breve e a lungo termine
- L'oblio naturale
- Le patologie della memoria: le amnesie

L'intelligenza e le differenze di apprendimento

- Che cos'è l'intelligenza?
- Misurazione e teorie dell'intelligenza
- Una intelligenza o molte intelligenze?
La teoria di Gardner
- L'intelligenza emotiva secondo Goleman

Lettura: "Intelligenti si nasce o si diventa?"

Lettura: "Che cos'è il QI"?

Come studiamo?

La motivazione

- Che cos'è la motivazione?
- Mettiamo ordine alle motivazioni
- Dare un significato a ciò che accade: le attribuzioni
- Da dove nascono le motivazioni?
- Spinti dalla fiducia o dalla paura
- La motivazione ad apprendere

Lettura: "Il ruolo della curiosità"

Le emozioni

- Che sono le emozioni?
- Le fasi del processo emotivo
- Come sono fatte le emozioni
- Le emozioni sono innate o apprese?
- Emozione e motivazioni
- Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento

Studiare come e perché

- I fattori dell'apprendimento

- Imparare a imparare
- Gli stili cognitivi
- Gli stili di apprendimento
- Metacognizione, autovalutazione e autoefficacia

Lettura testuale di Goleman: “Quando le emozioni paralizzano il cervello”

EDUCAZIONE CIVICA: le “nuove” e le “vecchie” dipendenze.

Rimini, 07/06/2023

Il docente
Catia Sartori

Gli studenti
Florio Sofia
Syziu Haxhire